

DENTE DE LEI

PROJETOS PEDAGÓGICOS
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- ♥ Projeto Frutas
- ✦ Projeto Cores
- Projeto Rótulos
- ◆ Projeto Quantidades

Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III



Waldirene Dias Mendonça
Carmem Lúcia F. Vaz

DEJTE DE LENTE

Projeto Frutas

Projeto Cores

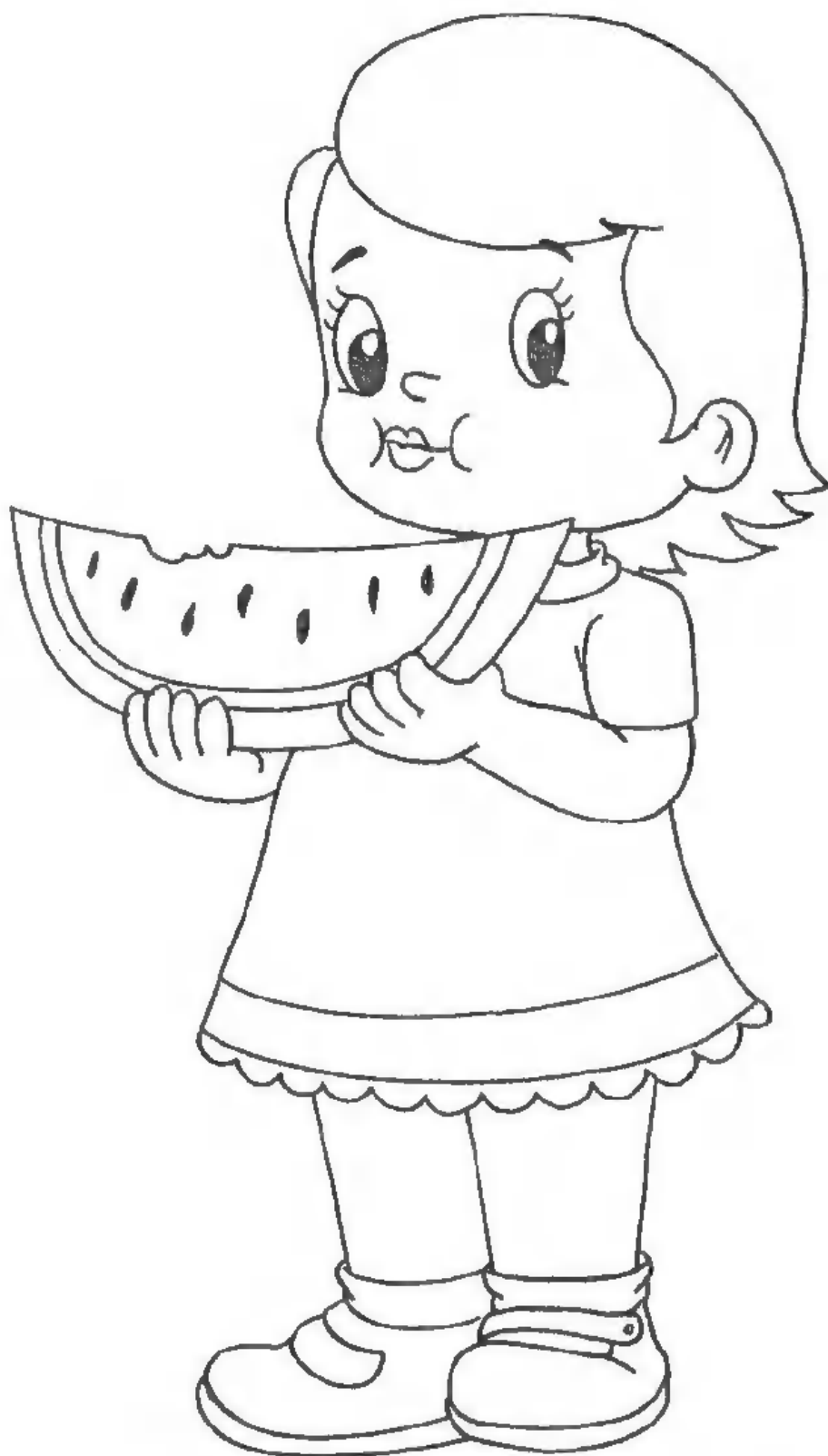
Projeto Rótulos

Projeto Quantidades

Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III
Pré-Escola



MEUS TRABALHINHOS COM FRUTAS!



ALUNO(A):.....

PROJETO: "ADORO FRUTAS!"

JUSTIFICATIVA:

Diante do quadro de crianças desnutridas e mal alimentadas, é preciso orientá-las para que sejam capazes de valorizar as frutas regionais em busca de uma alimentação balanceada.



OBJETIVOS:

- Identificar o reino vegetal;
- Conhecer as diversas espécies de frutas;
- Identificar cores por meio de frutas;
- Conscientizar os alunos sobre a importância da higiene em relação às frutas;
- Compreender a importância das frutas para o nosso organismo;
- Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

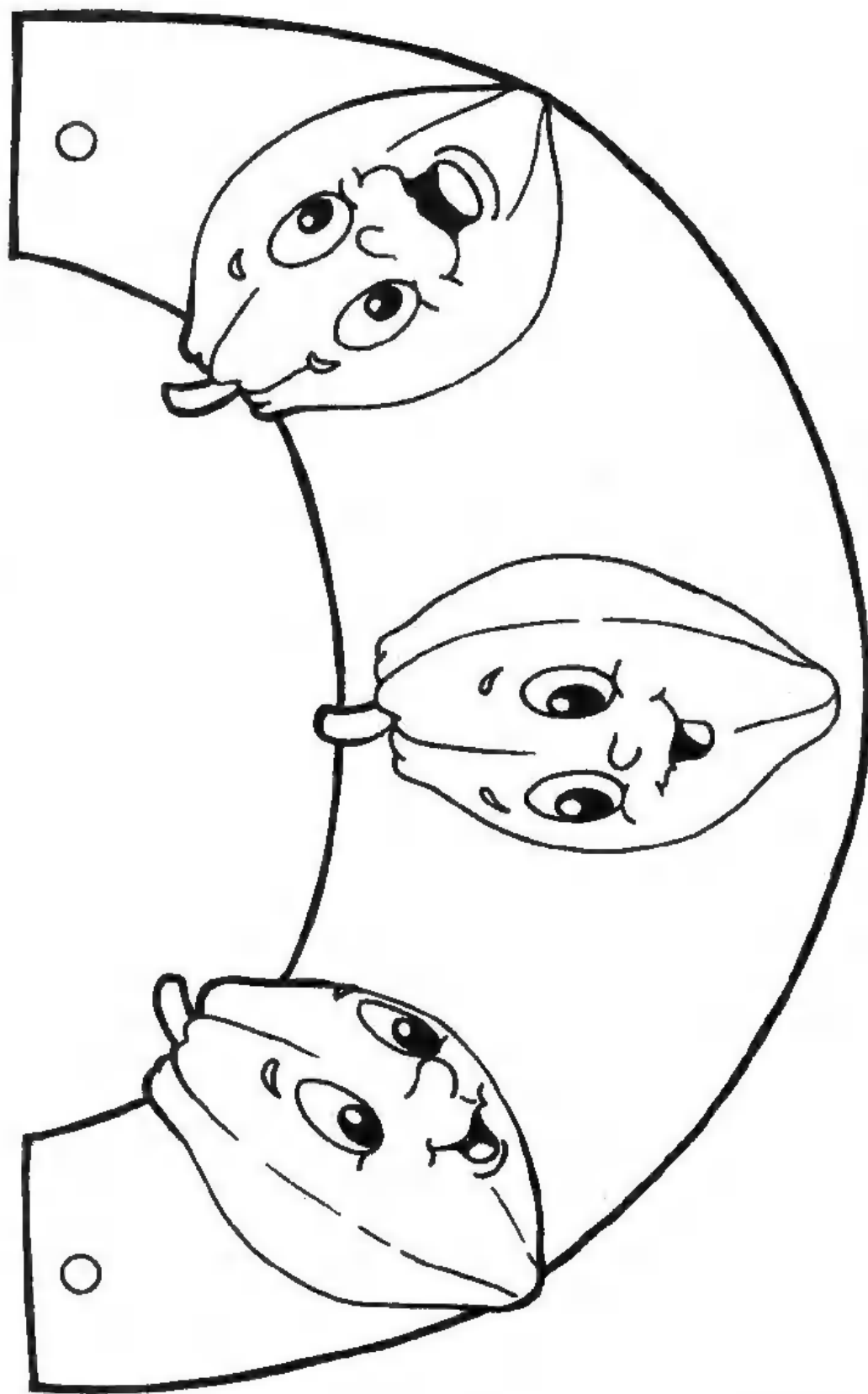
- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| → Capas para trabalhinhos; | → Dedoches para teatrinho; |
| → Poesia; | → Música; |
| → Datas comemorativas; | → Móviles; |
| → Sequência; | → Jogo da memória; |
| → Álbum educativo; | → Brincadeiras dirigidas; |
| → Máscaras; | → Caça-figuras; |
| → Montagem de história; | → Recorte e colagem; |
| → Modelagem; | → Arte em EVA. |
| → Brincando com Sucata; | → Produção de Texto; |
| → Viseira; | → Cartões; |
| → Desenhos; | → Marca textos; |
| → Dobradura; | → Moldes para enfeites em geral. |

CULMINÂNCIA:

Realizar uma campanha em que as crianças levam frutas para a escola - "Feira das Frutas", confecção de salada de frutas...

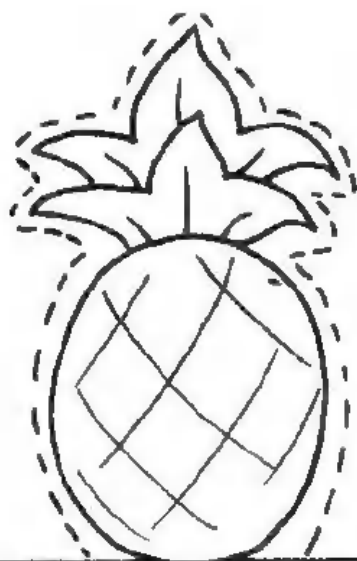
Aluno(a):

DIA DO CACAU!
(26 de Março)



Aluno(a):

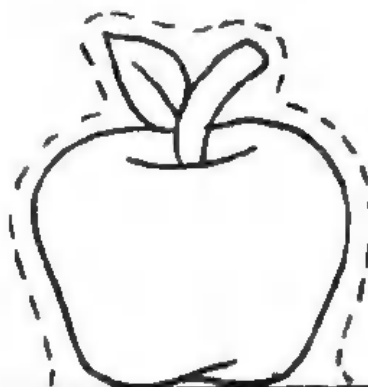
DIA MUNDIAL DA SAÚDE!
(07 de Abril)
VAMOS MONTAR AS FRUTAS?



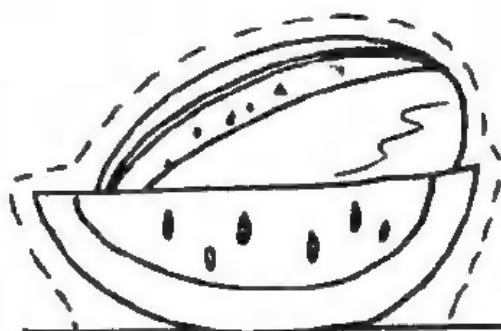
ABACAXI



MORANGO



MAÇÃ



MELANCIA



BANANA

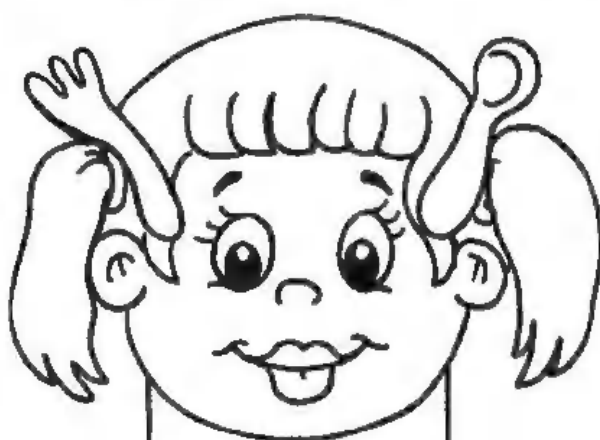
Aluno(a):



DIA DO CAFÉ!
(24 de Maio)

Sugestão: Falar sobre a influência da cafeína em nosso organismo.

Aluno(a):



DIA DO NUTRICIONISTA!
(31 de Agosto)

Aluno(a):

POESIA

VITAMINA

(Carmem L. F. Vaz)

**GOSTO DE BANANA,
MAS PREFIRO O MELÃO.
A PÊRA ESTÁ AZEDINHA
DIFERENTE DO MAMÃO.**

**BATO LEITE COM ABACATE
E PREPARO UM FRAPÊ
SE SOBRAR UM POQUINHO,
DOU O RESTANTE A _____!**

Resposta: Você.

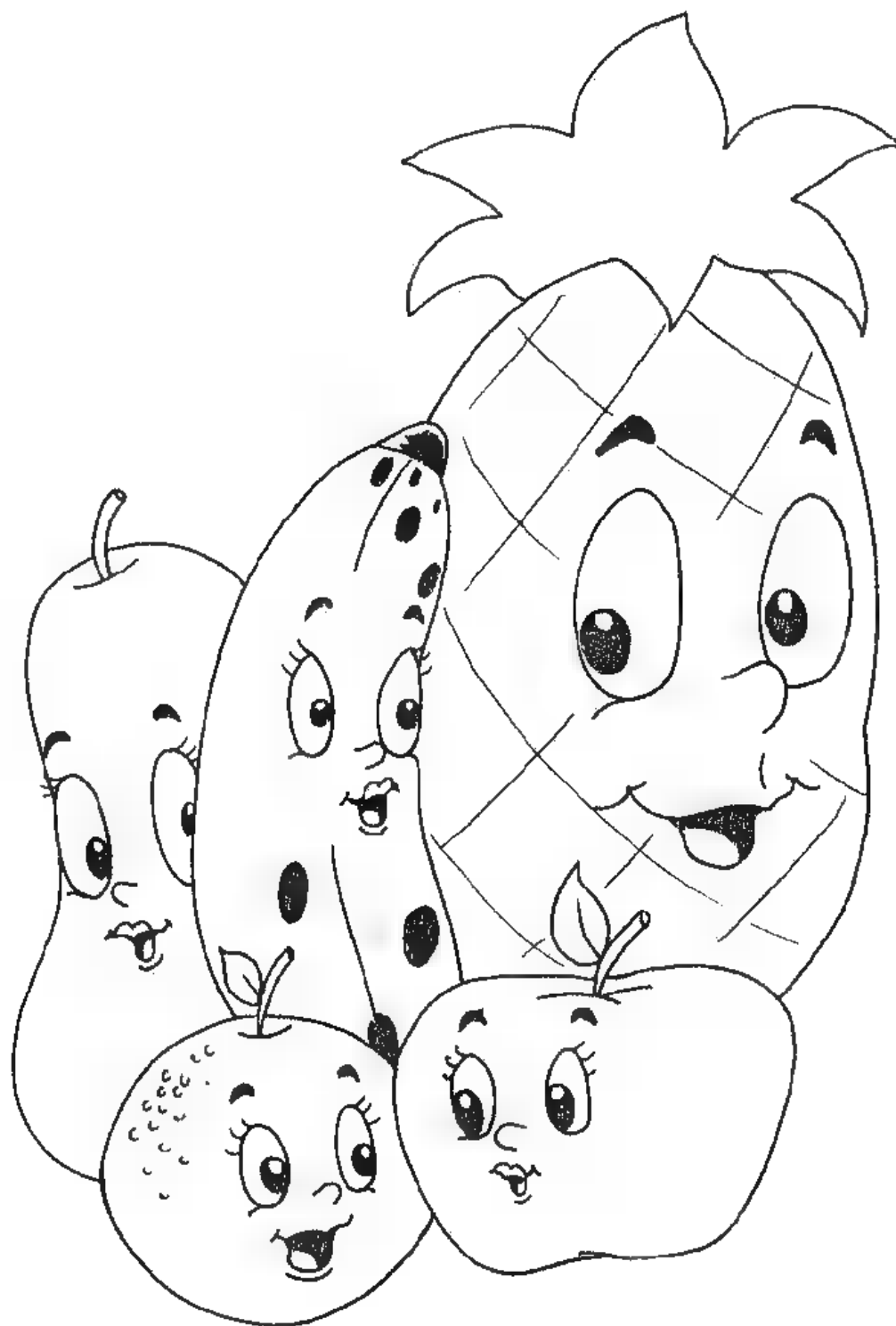
Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRO:



Aluno(a):

“MEU ALBINHO DAS FRUTAS!”



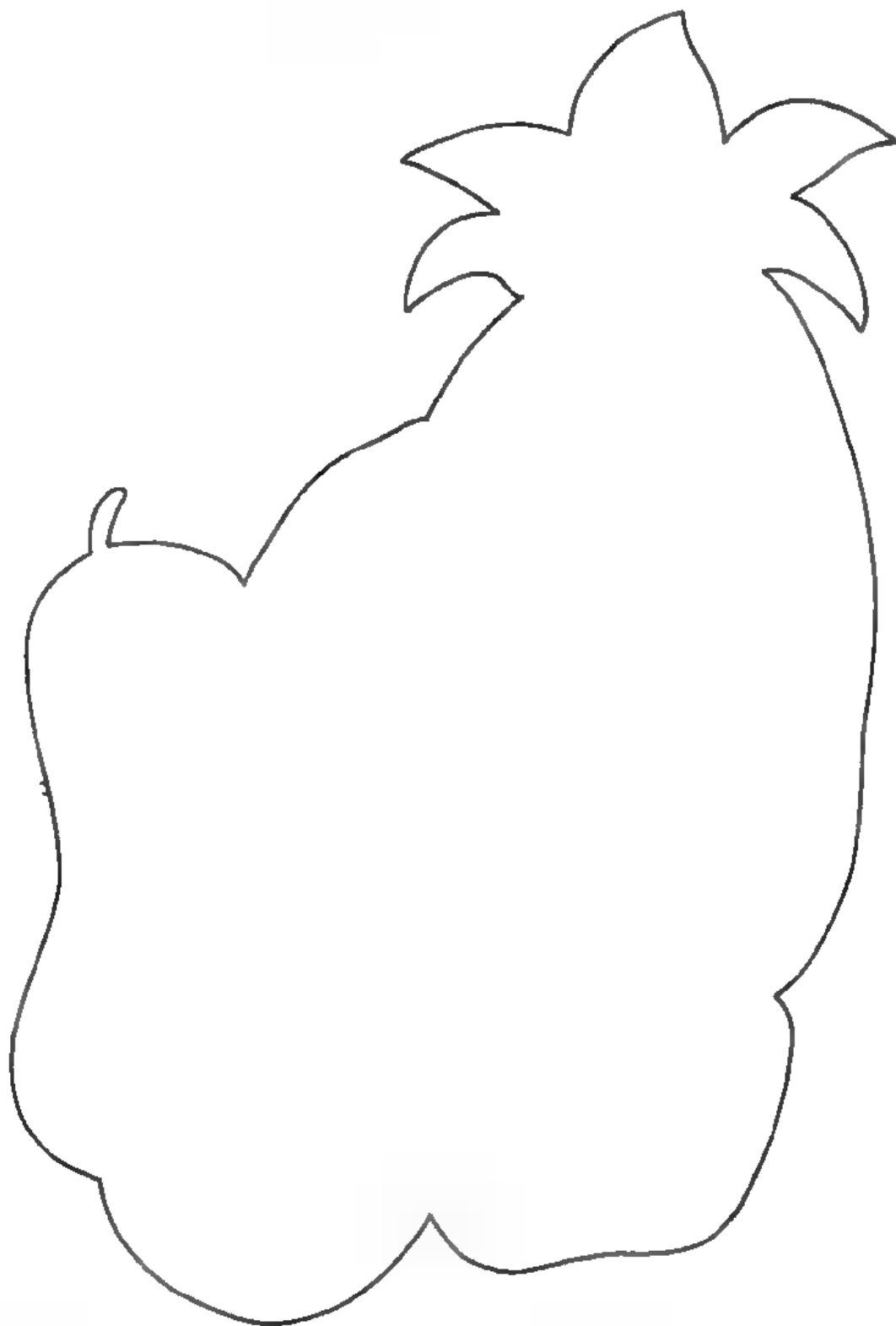
Sugestão:

- Pedir às crianças para que recortem as frutas que se encontram na última página do albinho e que as coleem fazendo a correspondência.
- Debater com os alunos sobre a importância das frutas em nossa alimentação.

Projeto Frutas

Aluno(a):

COMEÇA COM M:

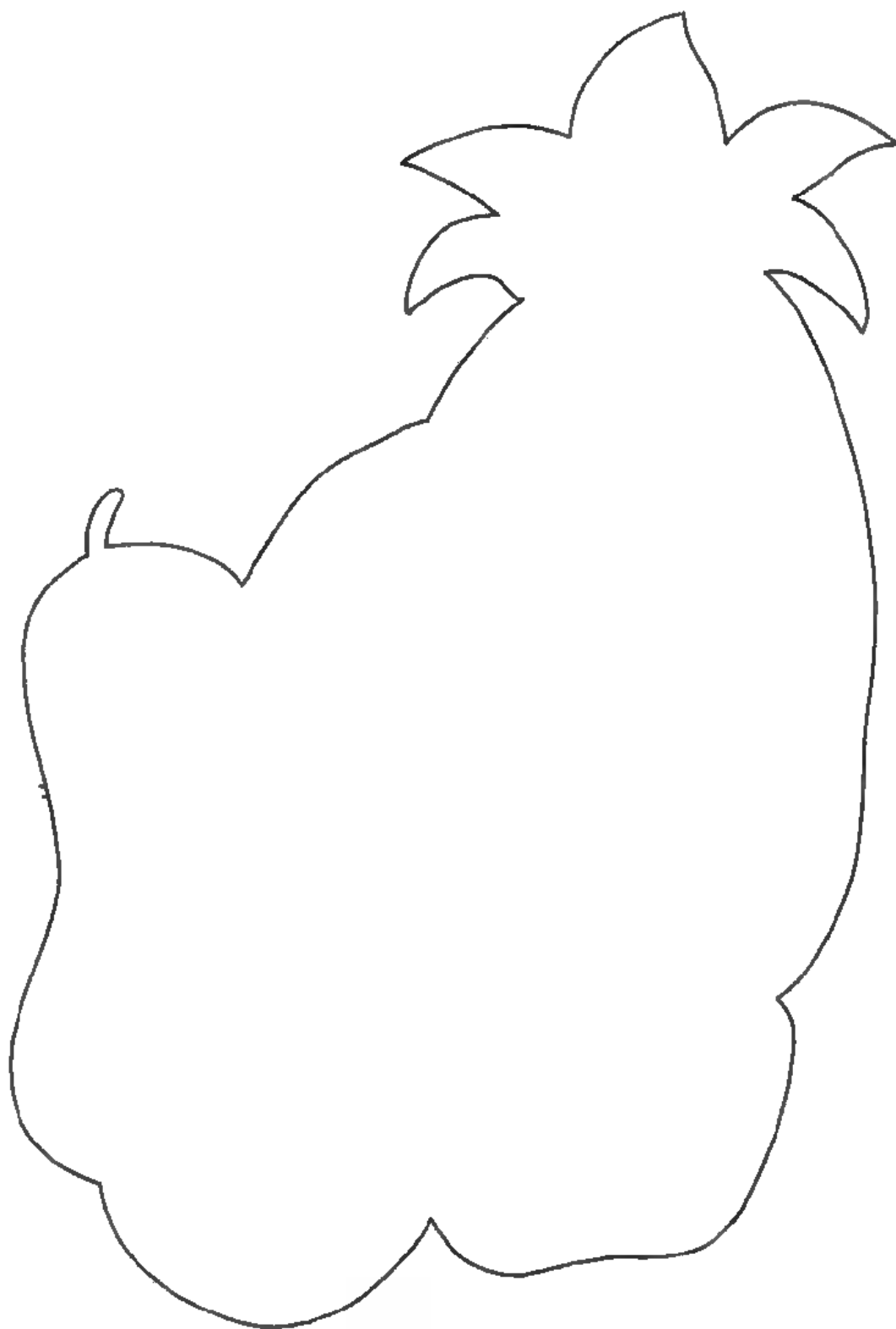


Recortar e colar

01

Aluno(a):

COMEÇA COM A:

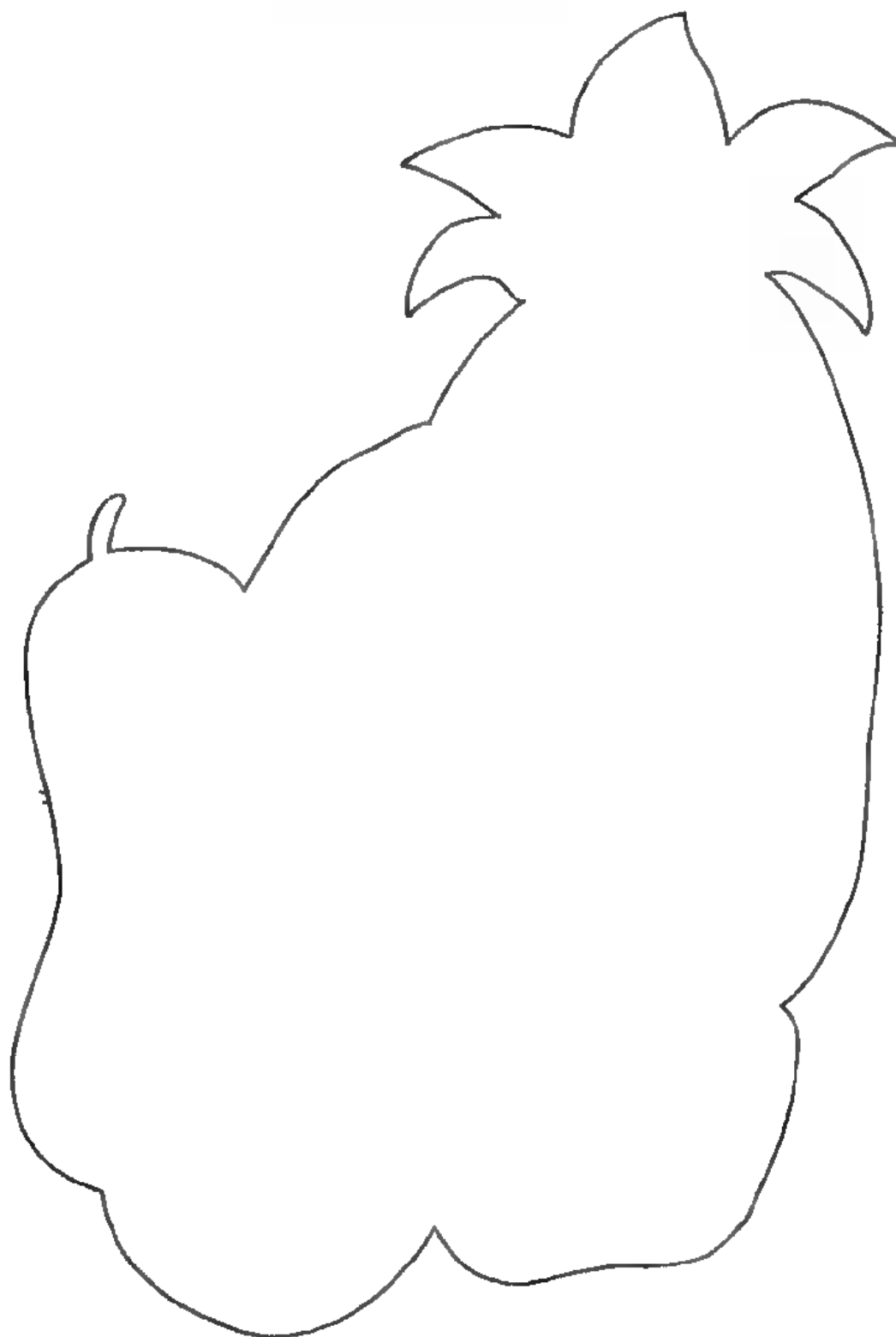


Recortar e colar

02

Aluno(a):

COMEÇA COM L:



Recortar e colar

03

Aluno(a):

COMEÇA COM C:



Recortar e colar

04

Aluno(a):



MANGA

AMORA



ABACATE

MORANGO



GOIABA

CEREJA



CAJU



AMEIXA

CAQUI



ABACAXI

CARAMBOLA



MEXERICA

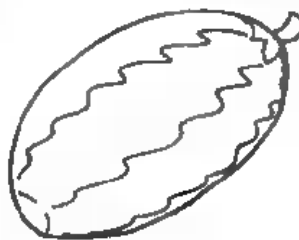


LARANJA

LIMÃO



MELANCIA



Recortar e colar

Aluno(a):



MÚSICA

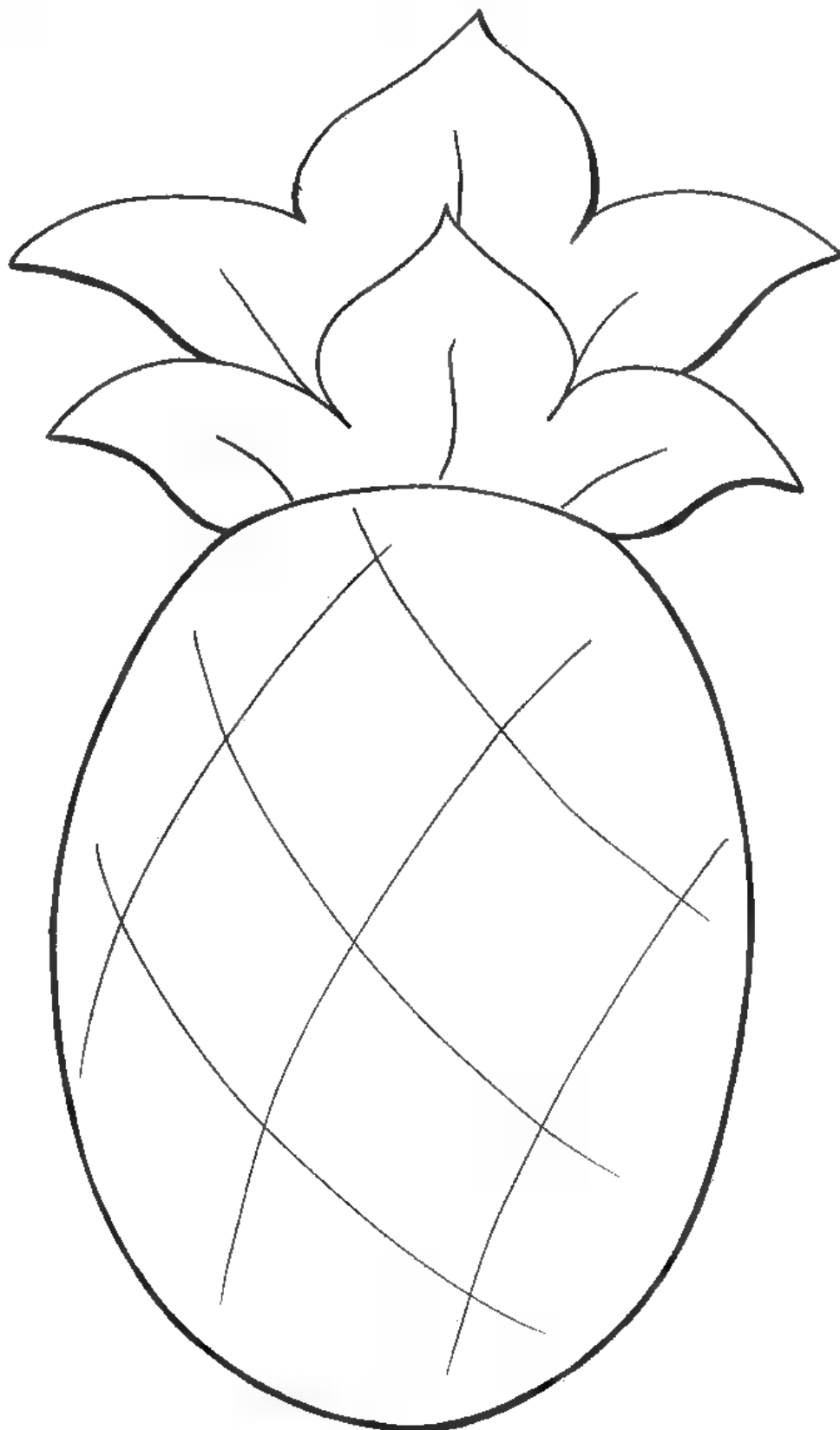
(A Galinha do Vizinho)

**NO POMAR DO(A)-----
COLHO FRUTAS
TEM FRESQUINHAS...
TEM MORANGO
TEM CAQUI
TEM TOMATE
TEM ABACATE
TEM MELANCIA
E ABACAXI...**

(Waldirene Dias Mendonça)

Aluno(a):

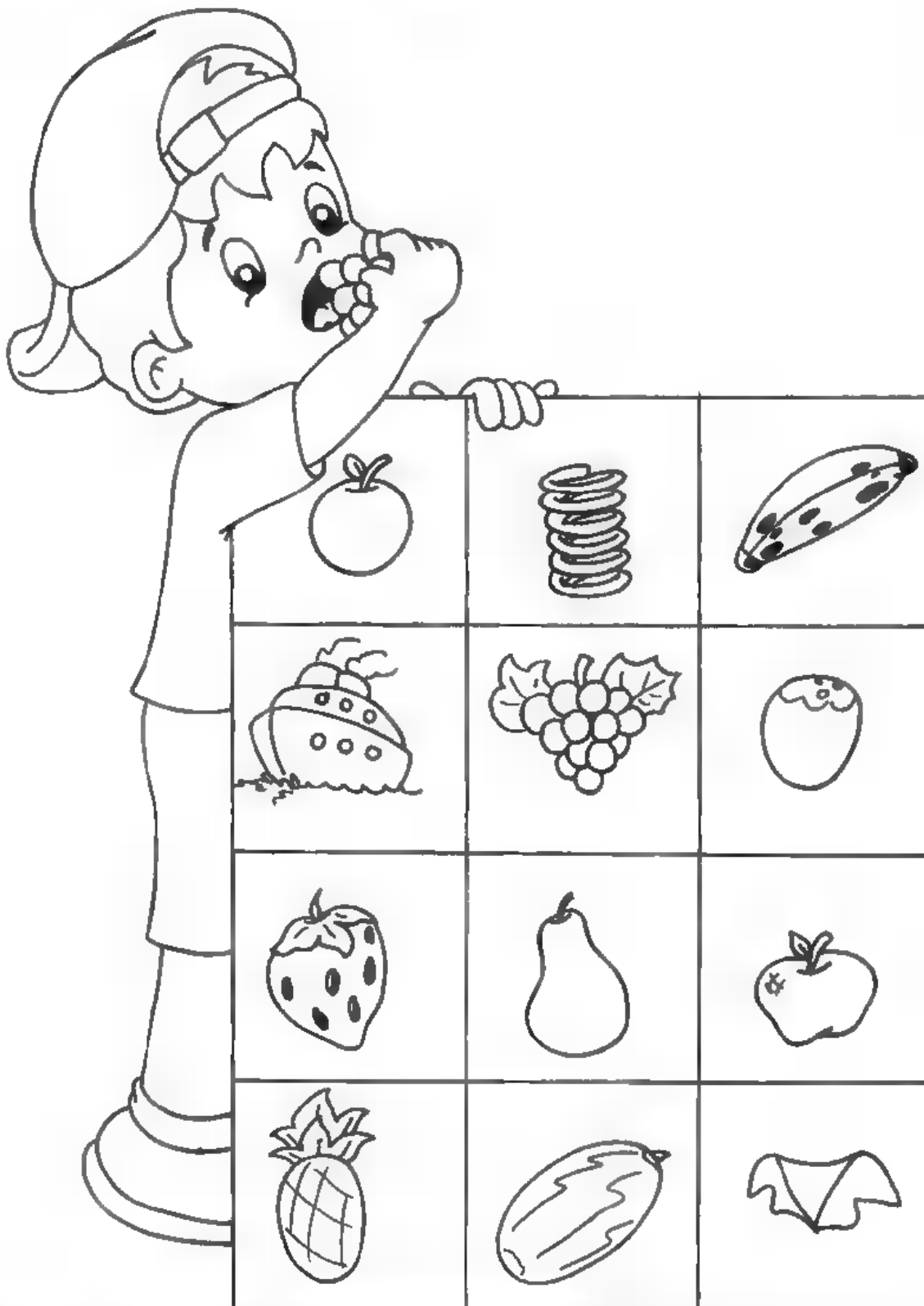
**VAMOS ~~CORRIR~~ ESTE DELICIOSO ABACAXI COM
CASCAS ~~DE~~ LÁPIS?**



Aluno(a):

































CAÇA-FIGURAS!

Pinte as frutas que você encontrar:



Aluno(a):

JOGO DA SEQUÊNCIA! **CONTINUE A DESENHAR AS FRUTAS NA** **SEQUÊNCIA CORRETA:**

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!



Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

“NA FEIRA DE HOJE TEM...”

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Cartolina;
- Cola;
- Tesoura;
- Canetinhas hidrocolor;
- Gravuras de frutas.



EXECUÇÃO:

Desenhe ou cole, na cartolina, gravuras de diversas frutas, sendo duas gravuras de cada fruta.

Coloque uma gravura de cada fruta na caixa ■ reserve as gravuras restantes. Escolha uma das frutas restantes e esconda-a num lugar reservado.

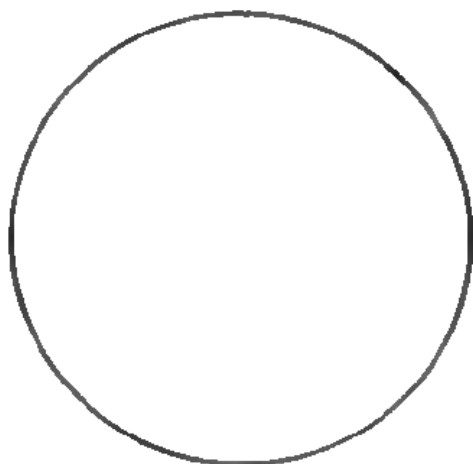
O professor inicia a brincadeira retirando as gravuras da caixa, uma de cada vez, e perguntando “na feira de hoje tem?” e mostra a gravura da fruta.

Os alunos deverão falar o nome da fruta e dizer “sim” ou “não”. Por exemplo: se a fruta escondida for o abacaxi, as crianças deverão responder, seguindo a intuição, “sim”, no momento em que a gravura do “abacaxi” for apresentada. Nesse caso, as crianças acertarão, e o professor esconderá outra gravura das restantes para que os alunos adivinhem novamente.

Aluno(a):

DOBRADURA DA MELANCIA:

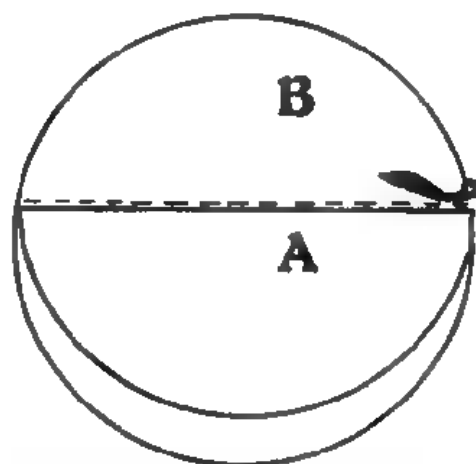
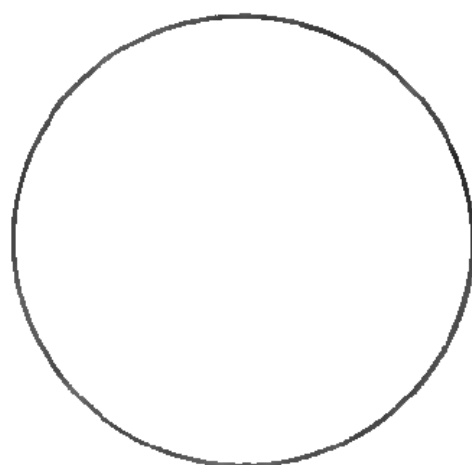
1-recorte um círculo vermelho



2-dobre-o ao meio

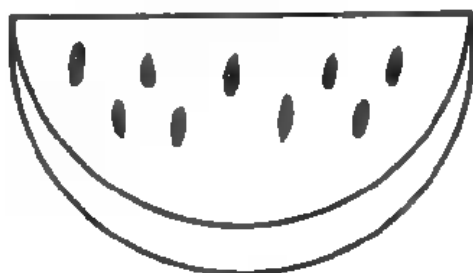


3-recorte um círculo verde



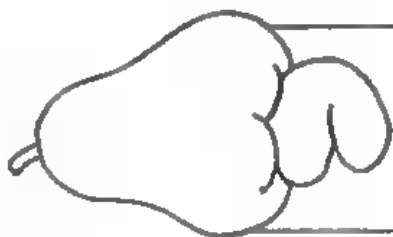
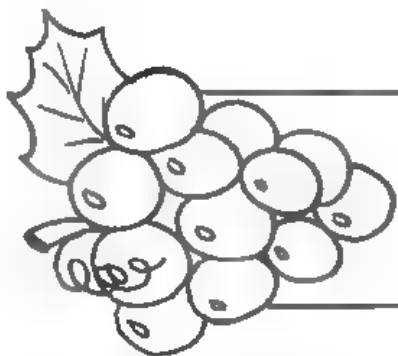
4-cole ■ parte A sobre a parte B e recorte nos traços

5- agora é só fazer as sementinhas!

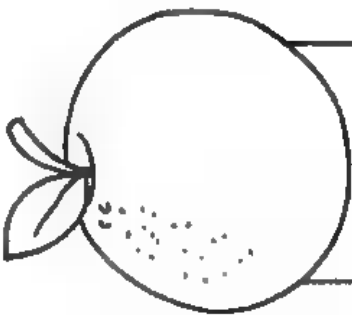
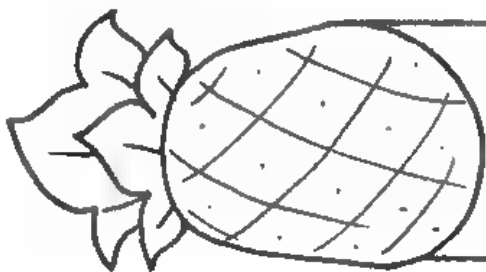
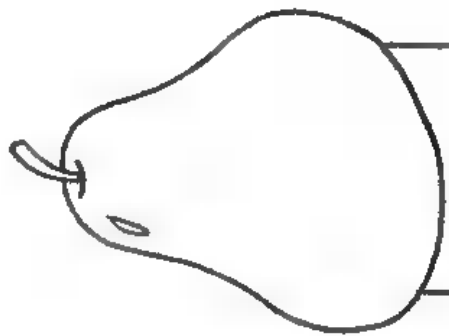


Aluno(a):

FANTOCHES PARA TEATRO:

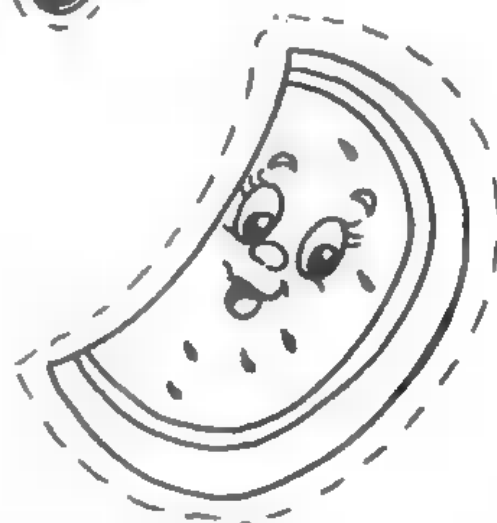
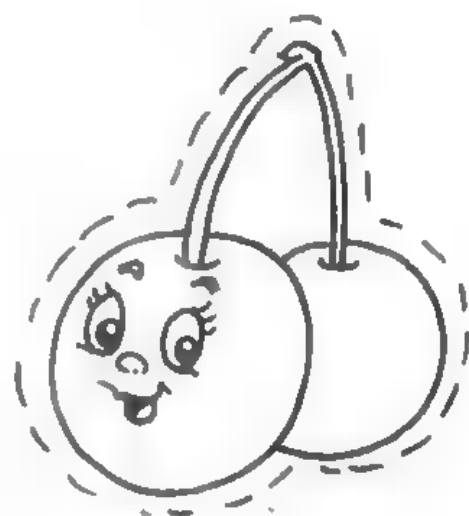
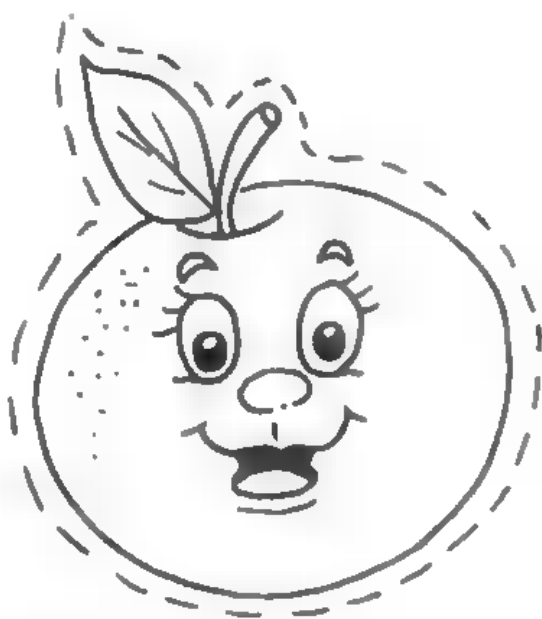


Aluno(a):

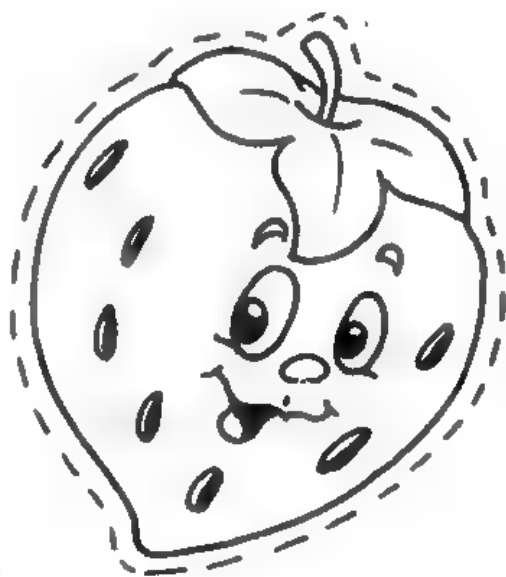


Aluno(a):

MOLDES PARA ENFEITES EM GERAL:



Aluno(a):



Aluno(a):

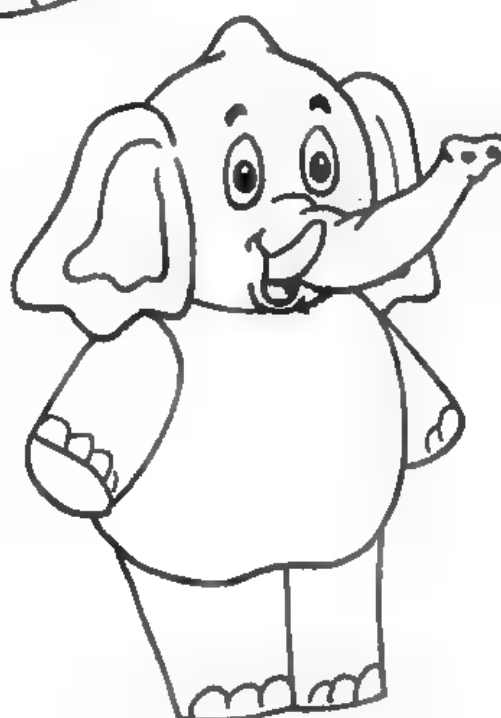
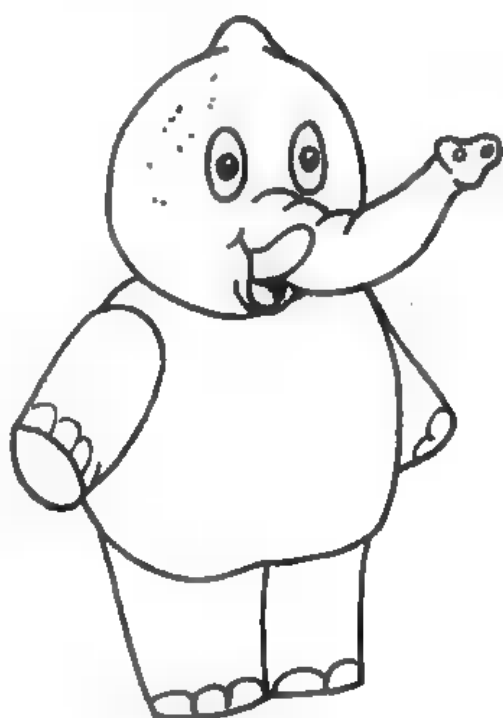
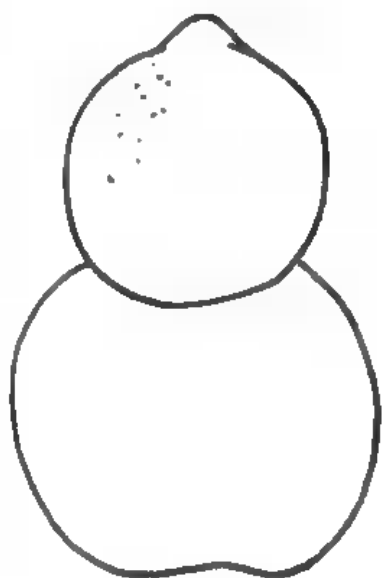
MÁSCARA: CARMEM MIRANDA



Aluno(a):

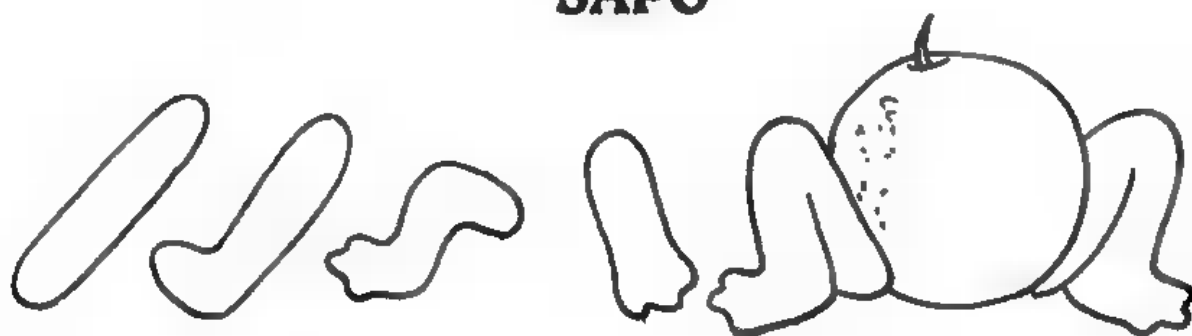
VAMOS FAZER MODELAGENS?

ELEFANTE

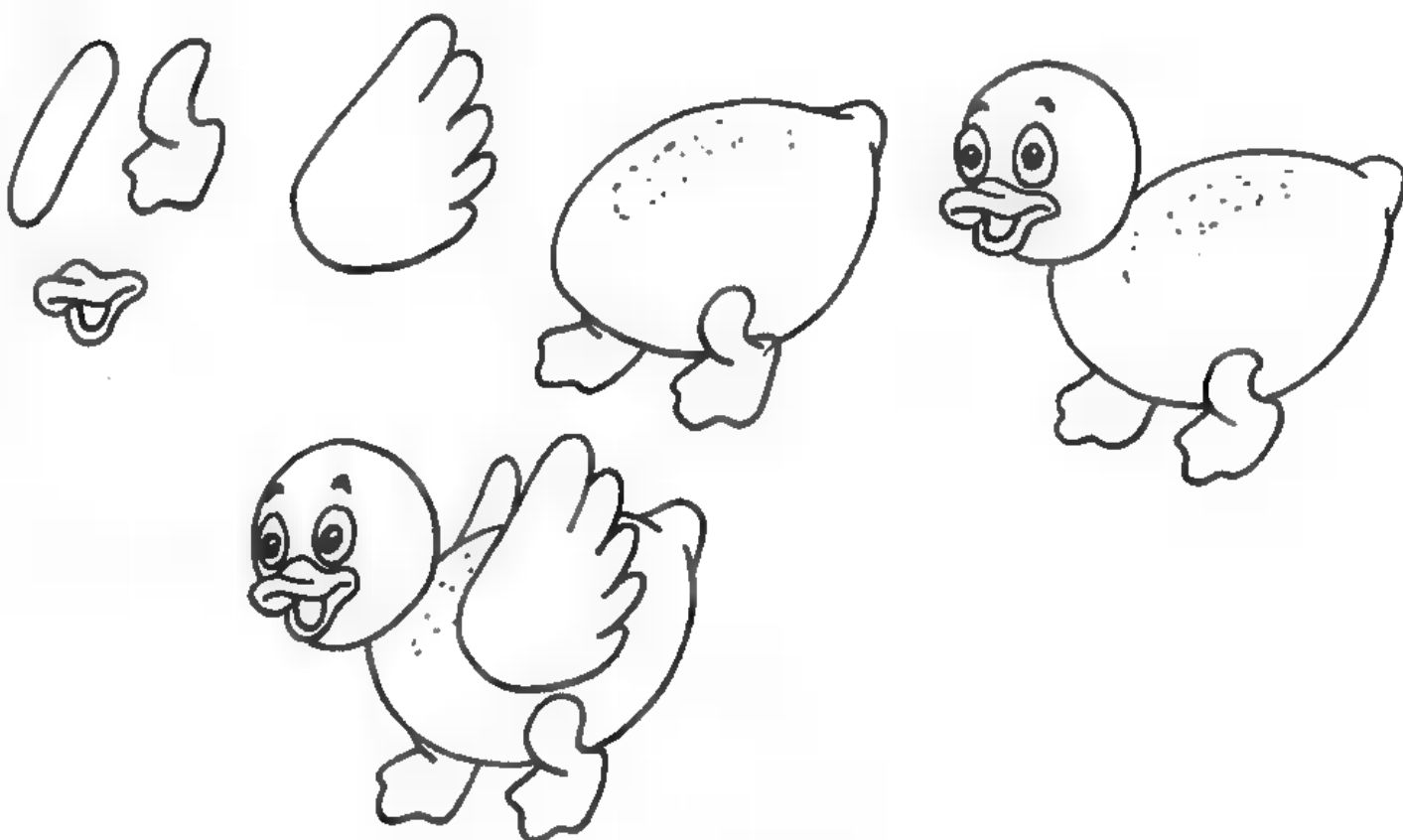


Aluno(a):

SAPO

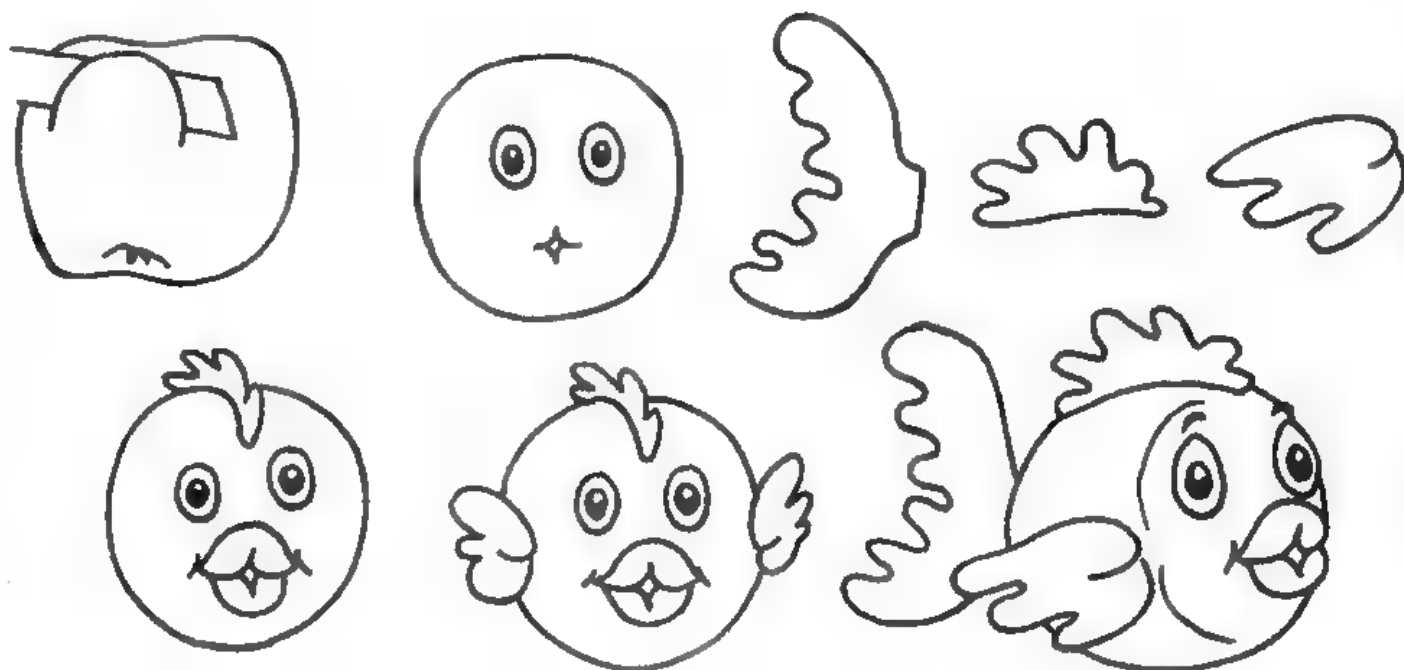


PATO

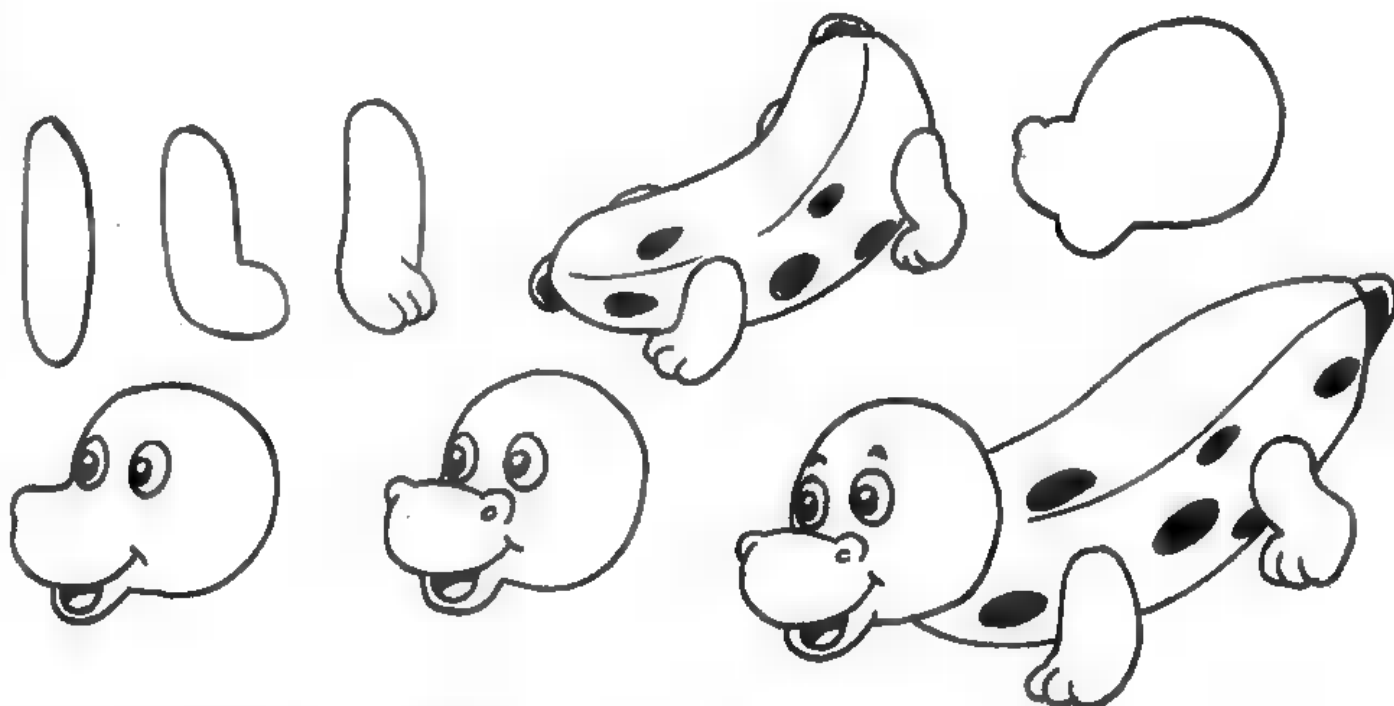


Aluno(a):

PEIXE

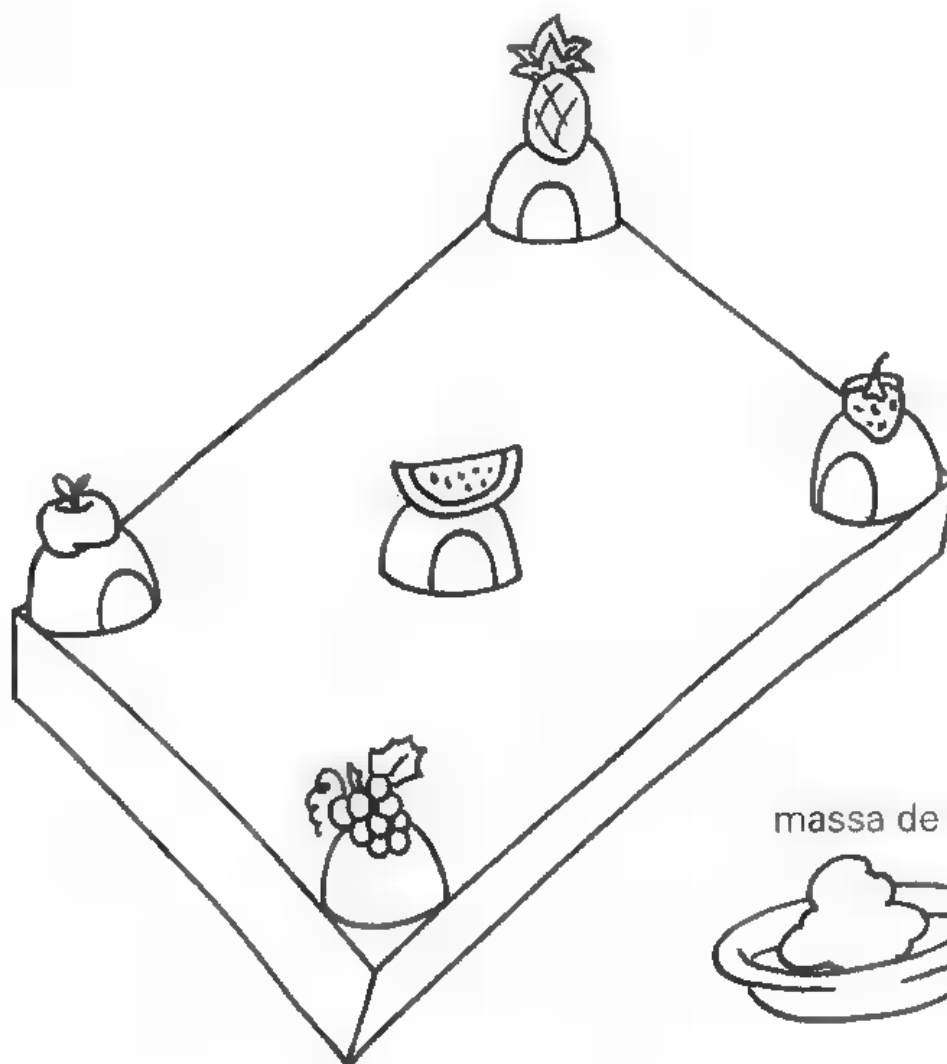


JACARÉ



Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA! "TOCA DAS FRUTAS!"



massa de modelagem

bola de gude



copo de iogurte



caixa de papelão

BRINCANDO COM SUCATA!

"TOCA DAS FRUTAS!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

- 01 caixa ou tampa de caixa;
- 06 potinhos de iogurte;
- Tesoura;
- Cola;
- Massinha caseira.



EXECUÇÃO:

Virar os potinhos de iogurte de boca para baixo e fazer uma abertura na parte inferior com a tesoura, como se fosse uma porta, e colá-los na caixa.

Modelar as frutas e colá-las sobre os potinhos que serão as tocas das frutas.

As crianças equilibram o tabuleiro com as duas mãos para que a bolinha entre numa das "tocas".

Cada toca corresponderá a um número de pontos.

Os pontos atribuídos a cada fruta poderão ser diferentes.

Determinado um espaço de tempo, vence quem fizer o maior número de pontos.

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!



MEUS TRABALHINHOS COM CORES!



ALUNO(A):.....

PROJETO: "EU E AS CORES!"

JUSTIFICATIVA:

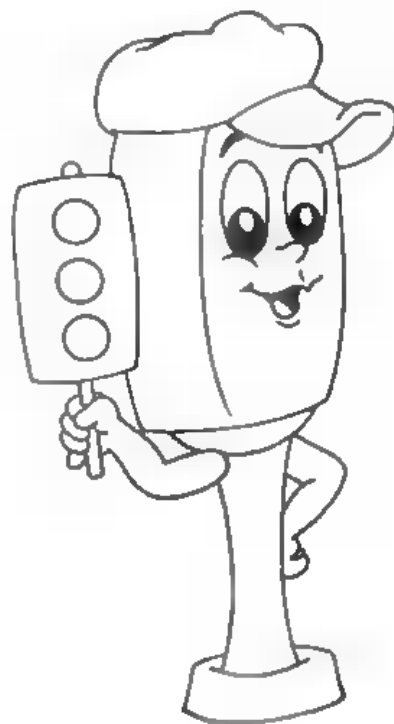
As cores estão presentes em tudo o que nos cerca. São elas um dos conceitos básicos e pré-requisitos, os quais a criança precisa para se desenvolver.

OBJETIVOS:

- Identificar as cores;
- Diferenciar os diversos tons de cores;
- Selecionar objetos, classificando cores;
- Relacionar as cores primárias;
- Reconhecer a importância das cores;
- Demonstrar a utilização das cores.

Ex: semáforo, ônibus, táxi, lixo seletivo etc.

→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.



DESENVOLVIMENTO:

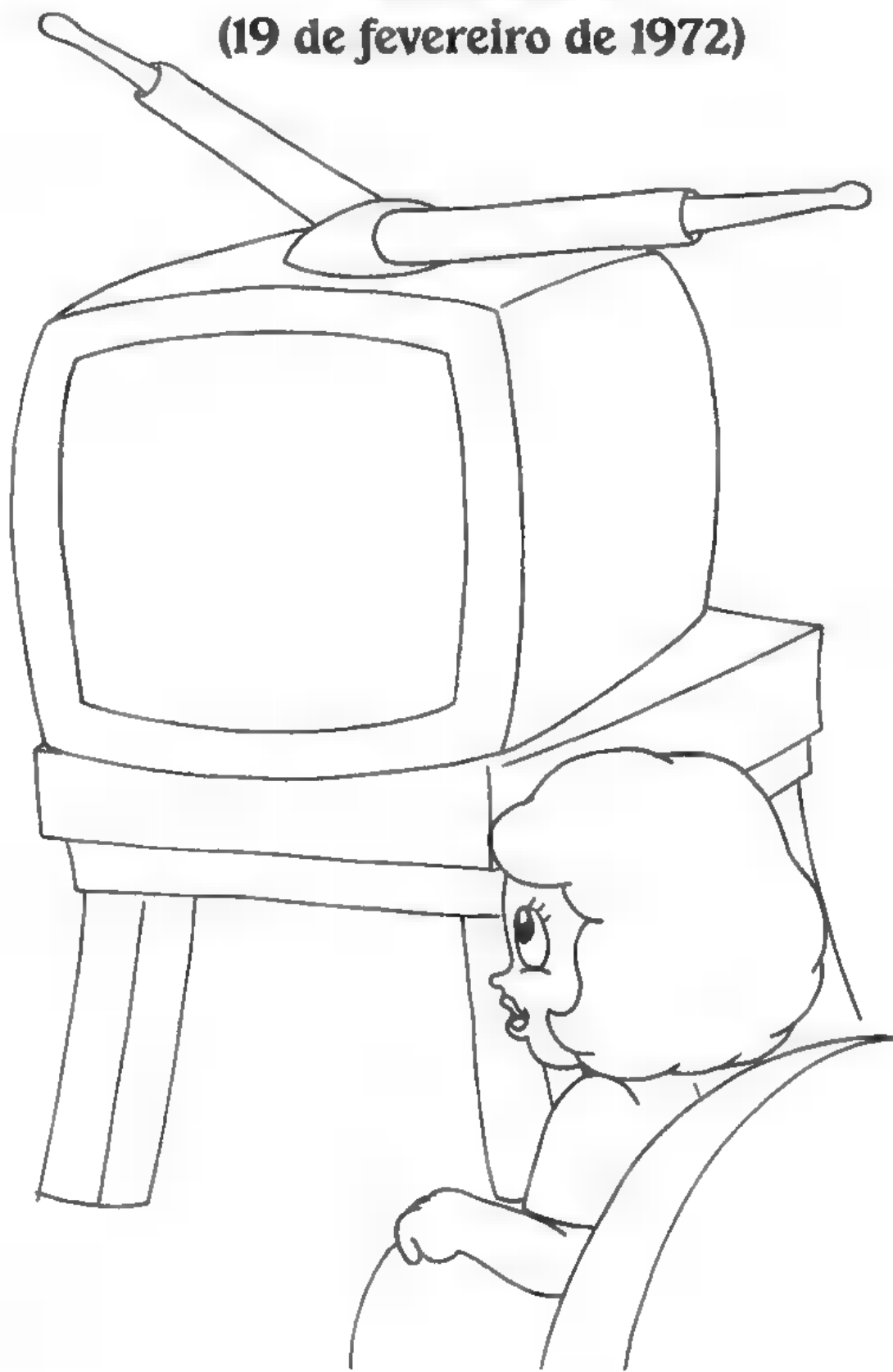
- | | |
|-------------------------|--|
| → Capas para trabalhos; | → Dedoches para teatrinho; |
| → Poesia; | → Música; |
| → Datas comemorativas; | → Comparação de figuras; |
| → Álbum educativo; | → Brincadeiras dirigidas; |
| → Enigmas; | → Máscaras; |
| → Caça-figuras; | → Montagem de história; |
| → Recorte e colagem; | → Fantasias; |
| → Arte em EVA; | → Brincando com Sucata; |
| → Produção de Texto; | → Atividades Diversas de coordenação motora; |
| → Óculos; | → Desenhos; |
| → Dobraduras. | |

CULMINÂNCIA:

Realização de peça teatral com dedoches.

Aluno(a):

**DIA DA 1ª TRANSMISSÃO À CORES DA TV
BRASILEIRA!**
(19 de fevereiro de 1972)



Sugestão: Falar da influência da TV em nosso dia a dia.

Aluno(a):

DIA INTERNACIONAL DA ELIMINAÇÃO DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL!

(21 de março)



Aluno(a):

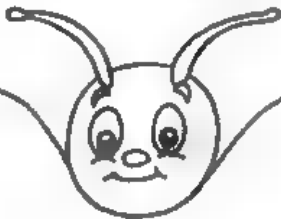
DIA DO DESENHISTA!
(15 de abril)




PROJETO: CORES

POESIA: AS BORBOLETAS!


(Vinicius de Moraes)



BRANCAS, AZUIS
AMARELAS E PRETAS.
BRINCAM NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



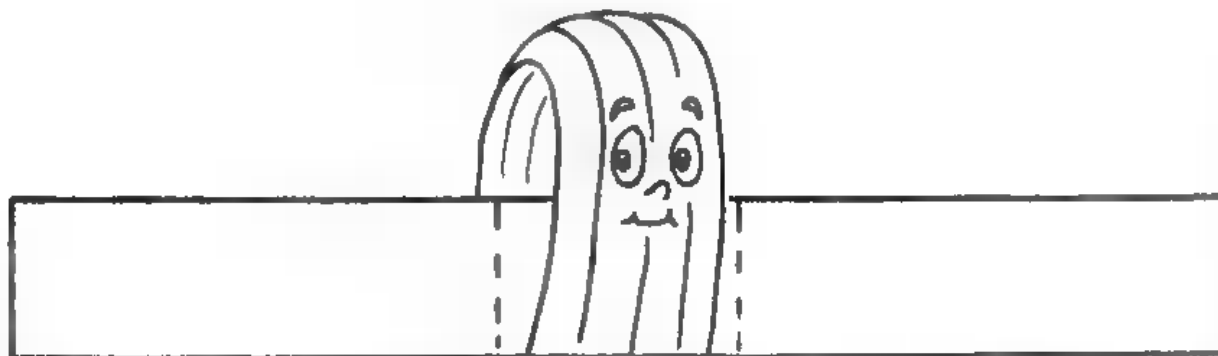
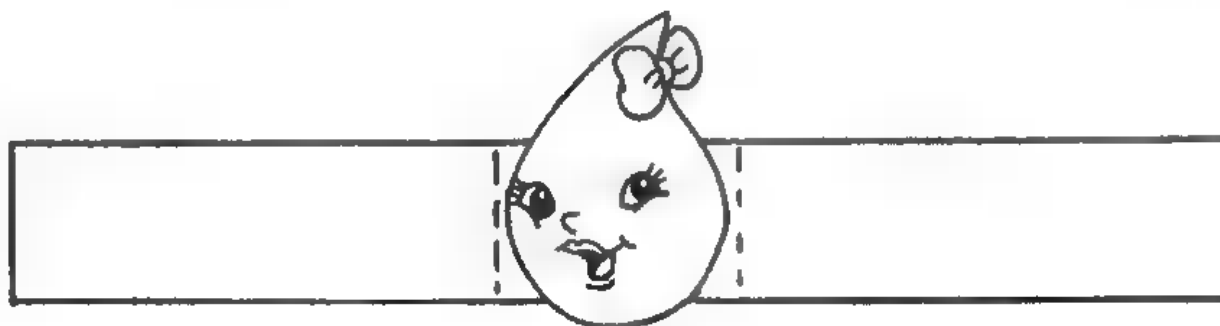
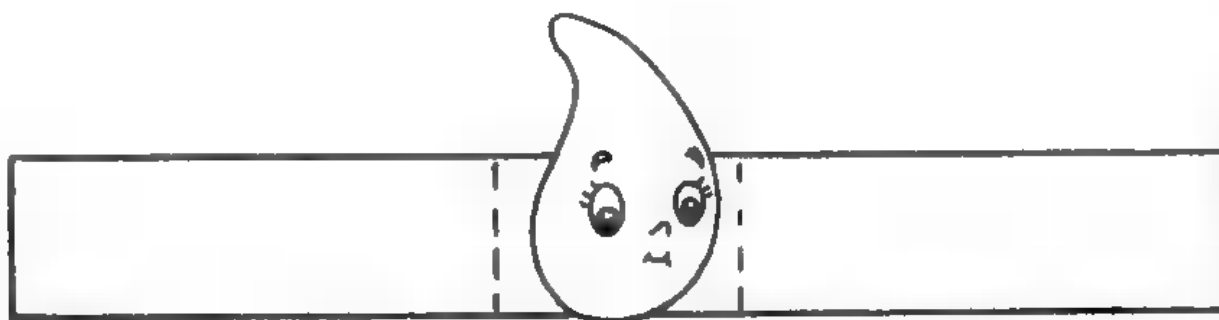
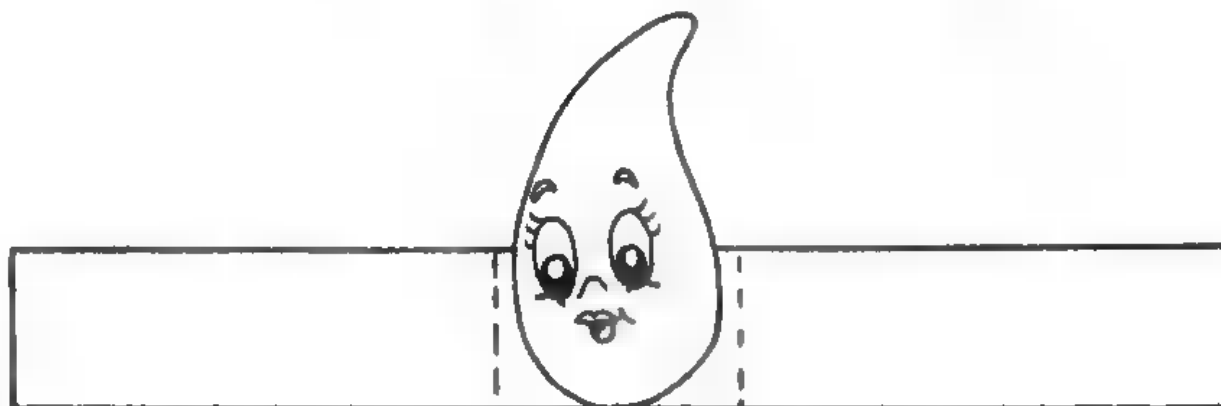
BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS.
E AS PRETAS ENTÃO...
ÓH QUE ESCURIDÃO!



DEDOCHES PARA TEATRINHO



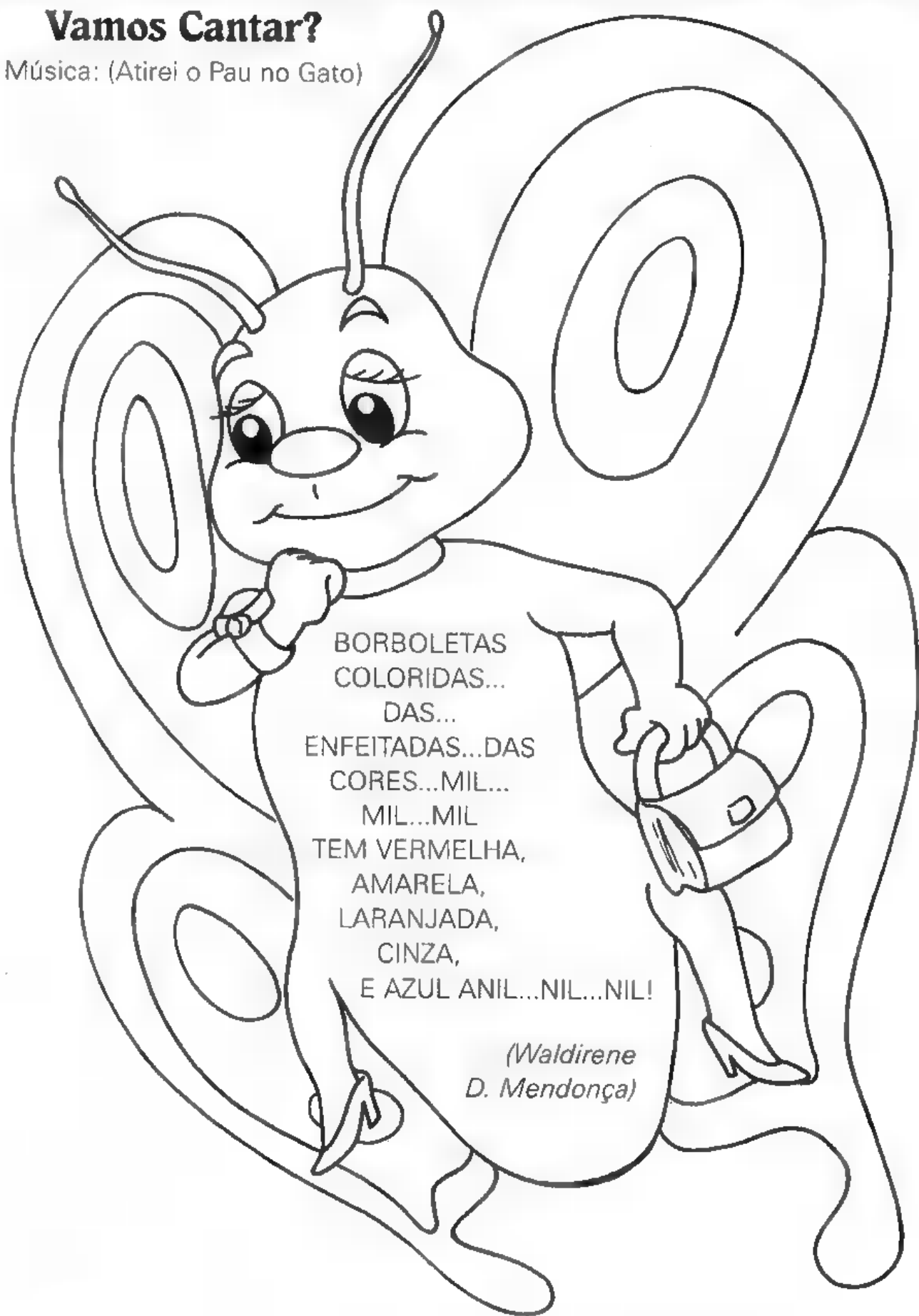
DEDOCHES PARA TEATRINHO



Aluno(a):

Vamos Cantar?

Música: (Atirei o Pau no Gato)



BORBOLETAS
COLORIDAS...
DAS...
ENFEITADAS...DAS
CORES...MIL...
MIL...MIL
TEM VERMELHA,
AMARELA,
LARANJADA,
CINZA,
E AZUL ANIL...NIL...NIL!

(Waldirene
D. Mendonça)

Aluno(a):

“MEU ALBINHO DAS CORES!”



Sugestão:

- Pedir às crianças para colorir as gravuras das páginas do albinho fazendo a correspondência;
- Trabalhar as cores com as crianças.

Aluno(a):



colorir de acordo com a etiqueta

01

Aluno(a):



colorir de acordo com a etiqueta

02

Aluno(a):



colorir de acordo com a etiqueta

03

Aluno(a):



VERDE-FOLHA

colorir de acordo com a etiqueta

04

Aluno(a):



colorir de acordo com a etiqueta

05

Aluno(a):

VAMOS COLORIR?



Aluno(a):

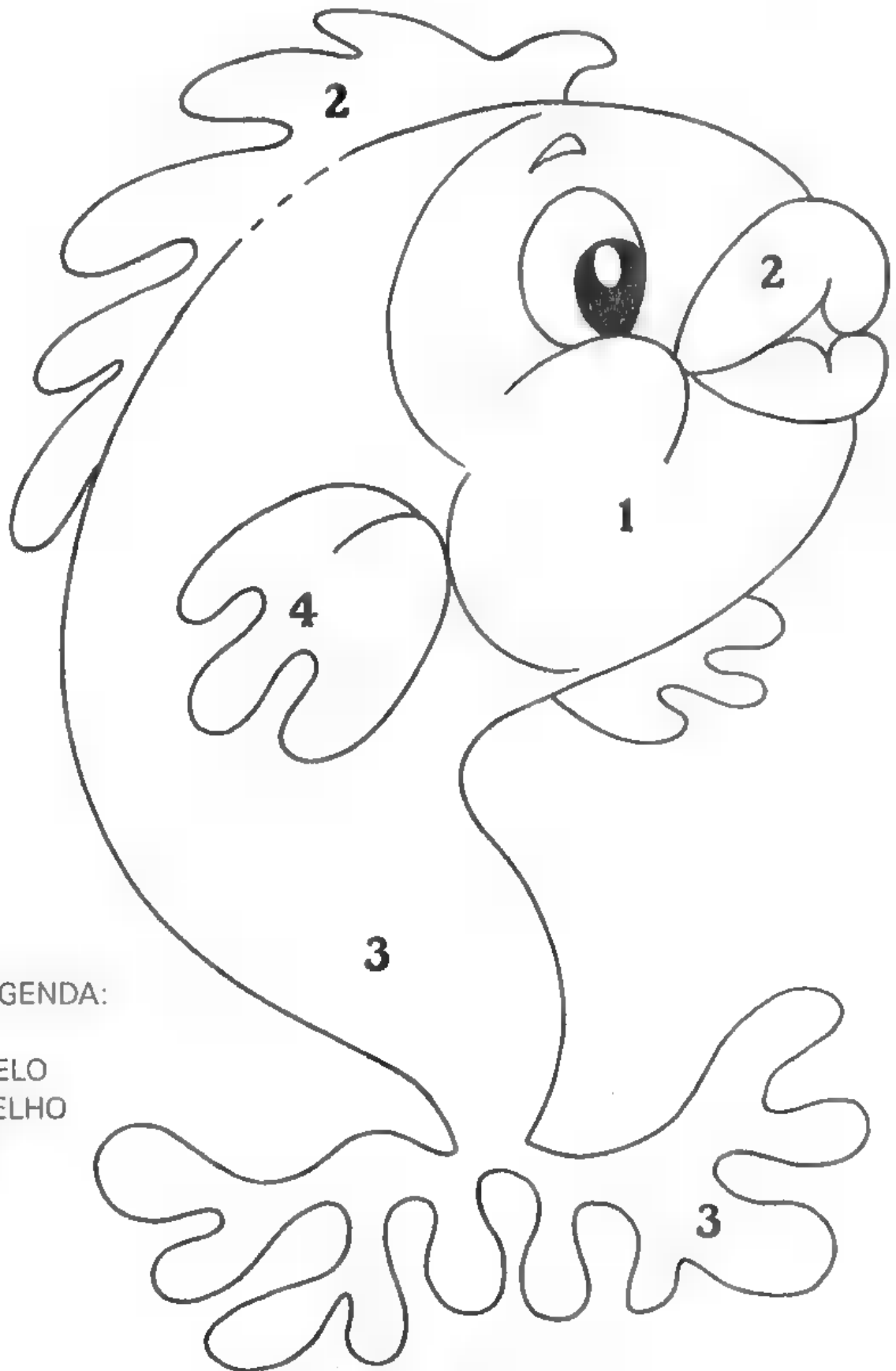
VAMOS COLORIR?



PROJETO CORES

Aluno(a):

VAMOS COLORIR COM PAPEL CREPOM COLORIDO?

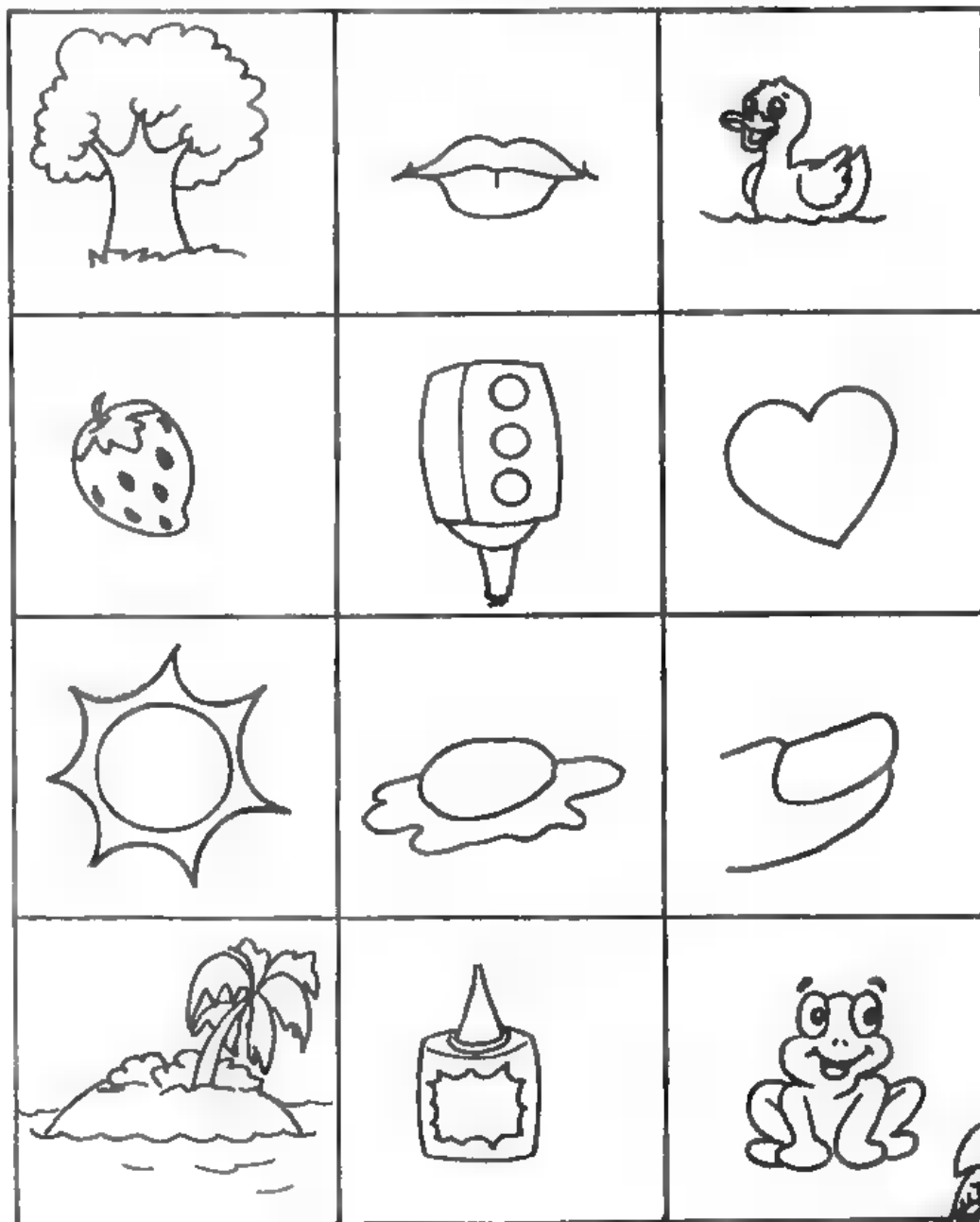


LEGENDA:

- 1 AMARELO
- 2 VERMELHO
- 3 AZUL
- 4 VERDE

Aluno(a):

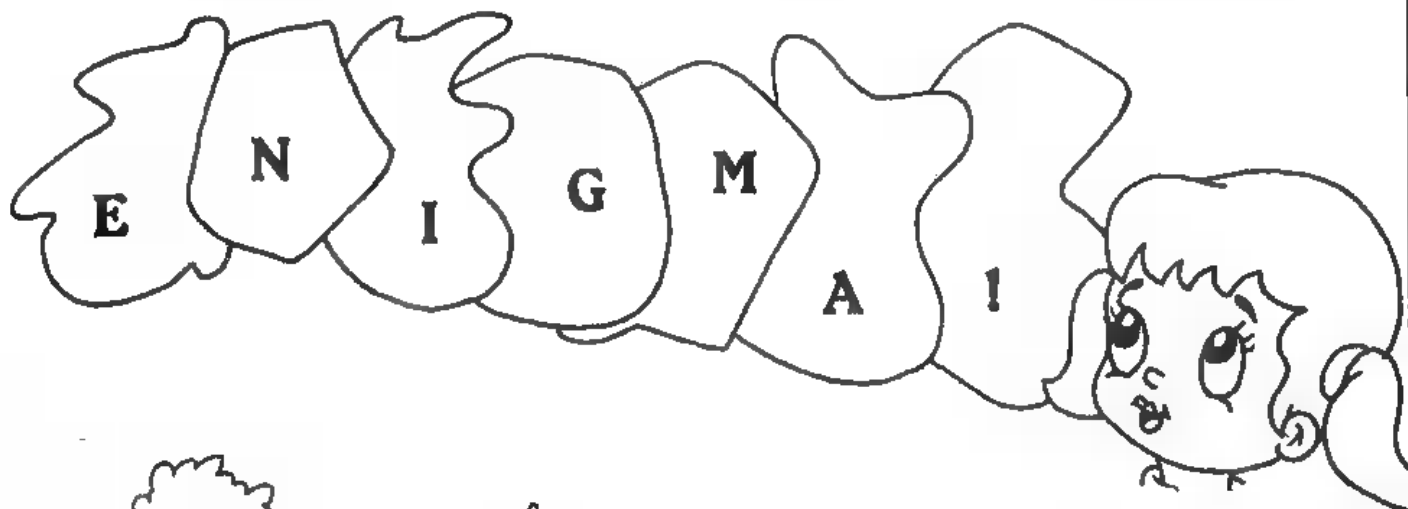
CAÇA-FIGURAS



**PINTE AS FIGURAS QUE,
GERALMENTE, TÊM AS
CORES VERMELHO OU
AMARELO:**



Aluno(a):



-VORE

+



-LA

+

Í

R



-LHA



+ -APO =

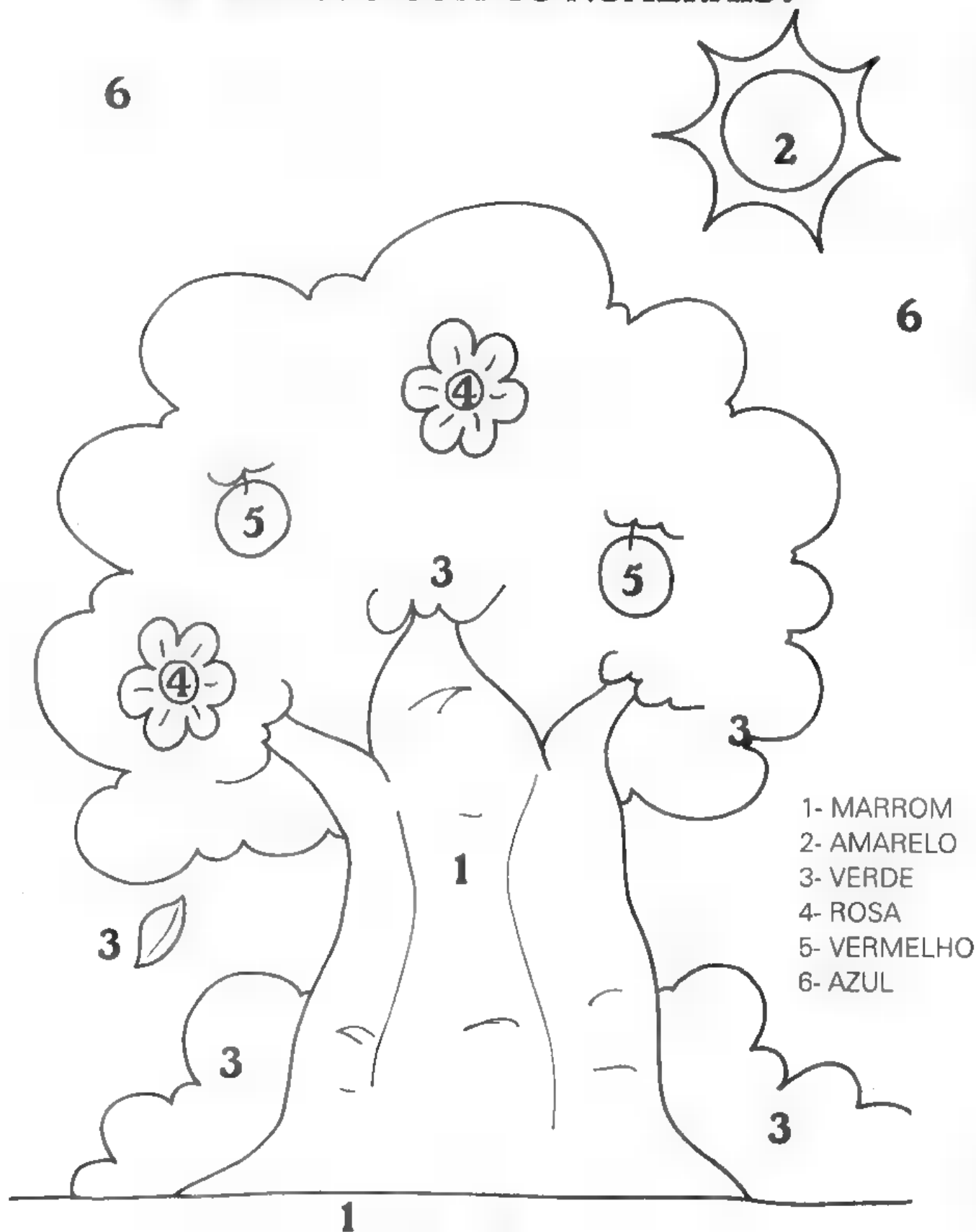
				Í	R		
--	--	--	--	---	---	--	--

PINTE CADA FIGURA COM SUAS CORES ORIGINAIS:



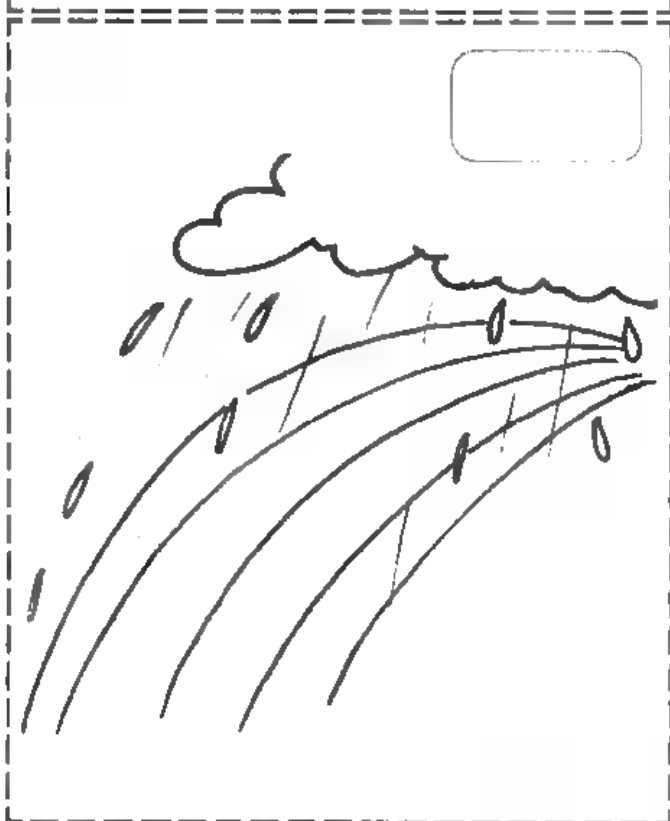
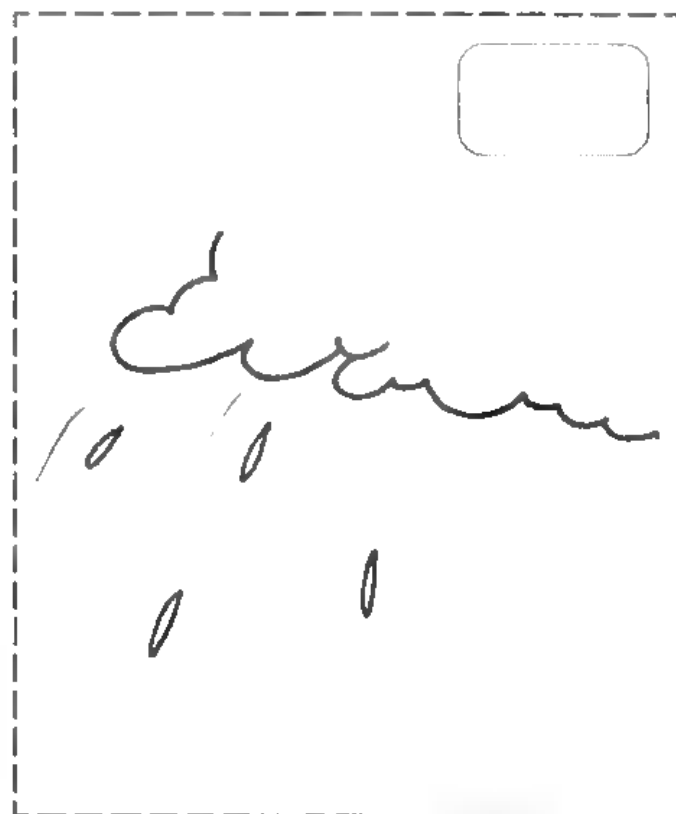
Aluno(a):

VAMOS COBRIR A ÁRVORE COM PAPEL RASGADO DE ACORDO COM OS NUMERAIS?



Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!



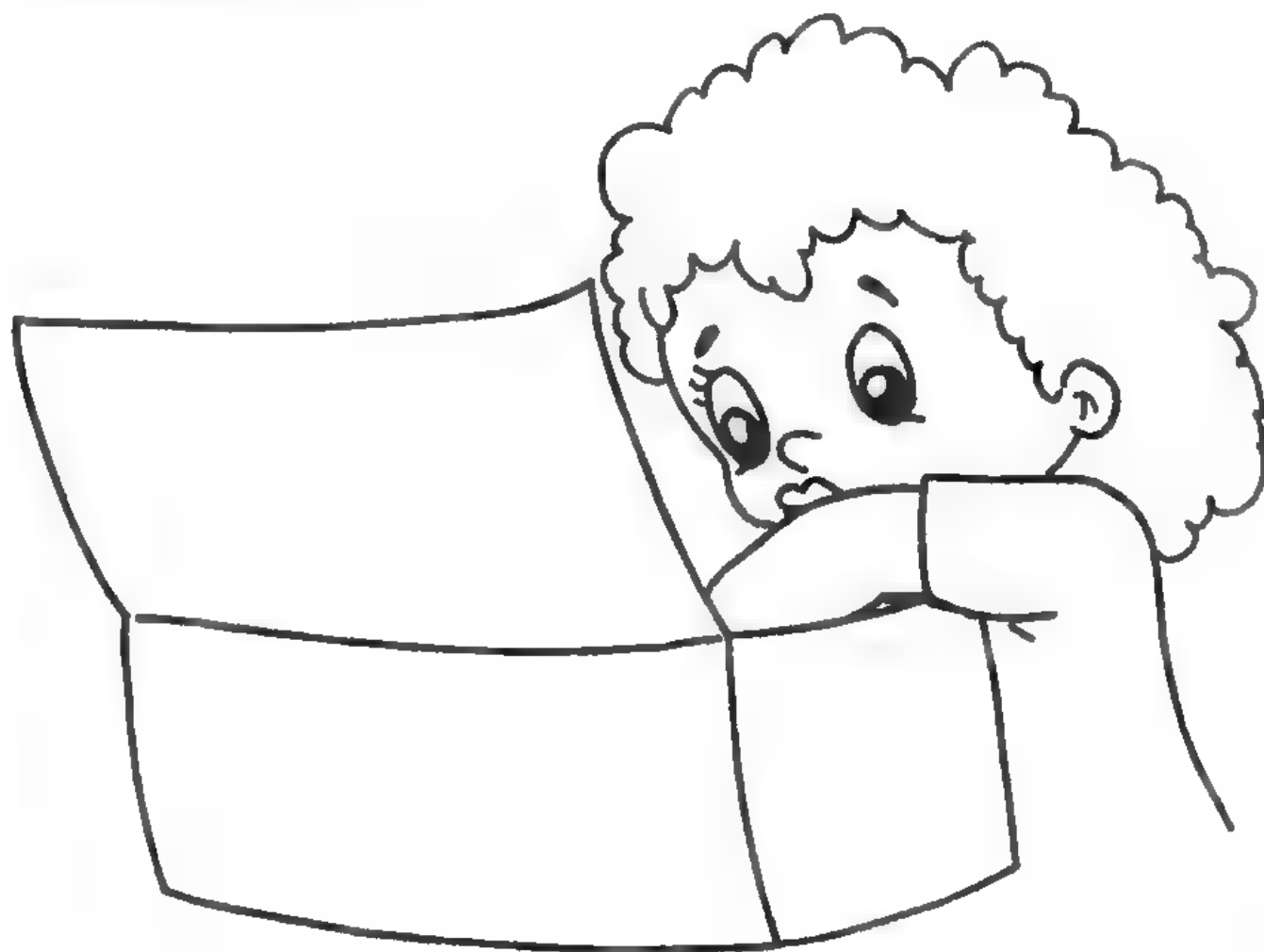
Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

“COMPRANDO FITAS”

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Envelope;
- Fitas coloridas;
- Caixas de papelão.



EXECUÇÃO:

A brincadeira inicia quando o professor distribui os alunos em círculo e escolhe alguém para sortear ■ fita na caixa de papelão, de modo que os demais não vejam ■ fita que, discretamente, será escondida no envelope, e pergunta:

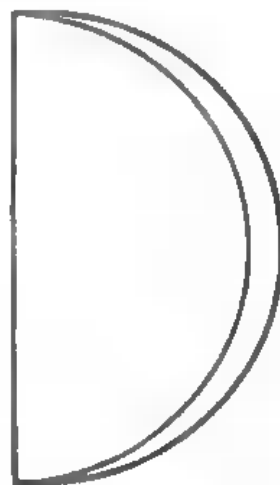
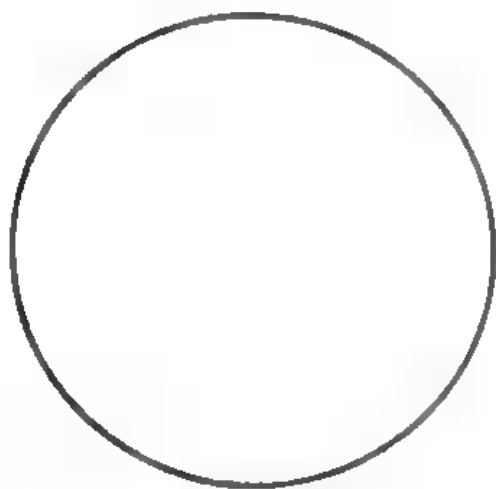
“Qual ■ cor da fita que comprei?”

As crianças vão respondendo na tentativa de acertar.

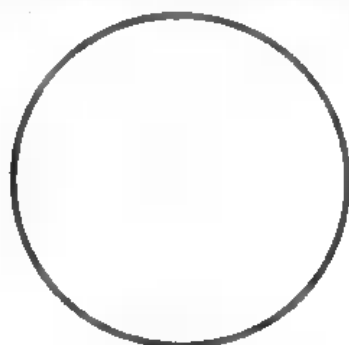
Quem acertar será o próximo a escolher a fita.

DOBRADURA DA BORBOLETA

1- Recorte vários círculos maiores em cores variadas.



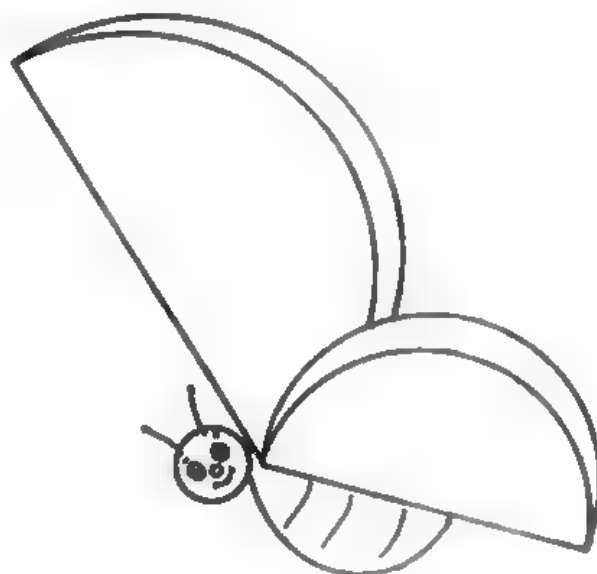
3- Recorte vários círculos menores em cores variadas.



2- Dobre-os como na figura.



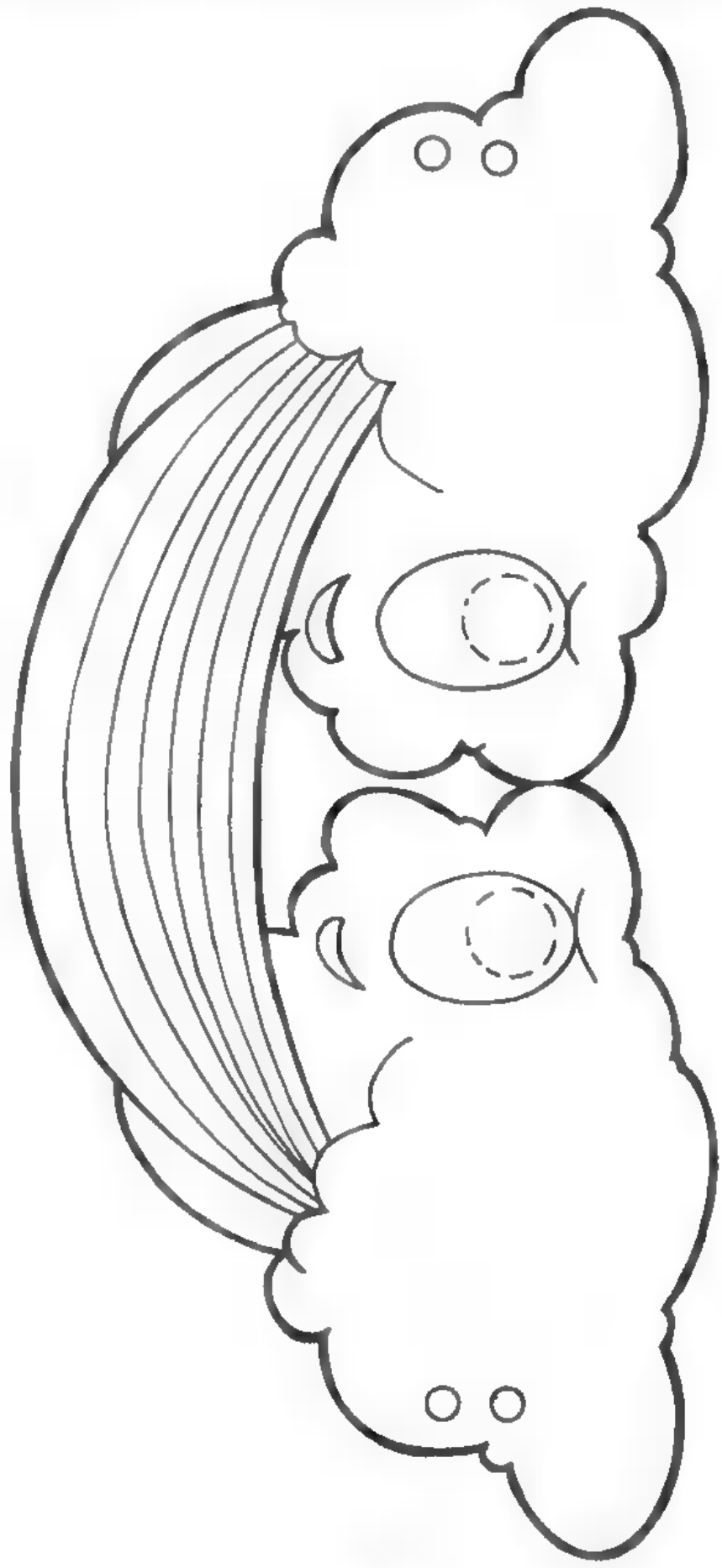
4- Dobre-os como na figura.



5- Junte as partes e cole-as para formar borboletas coloridas.

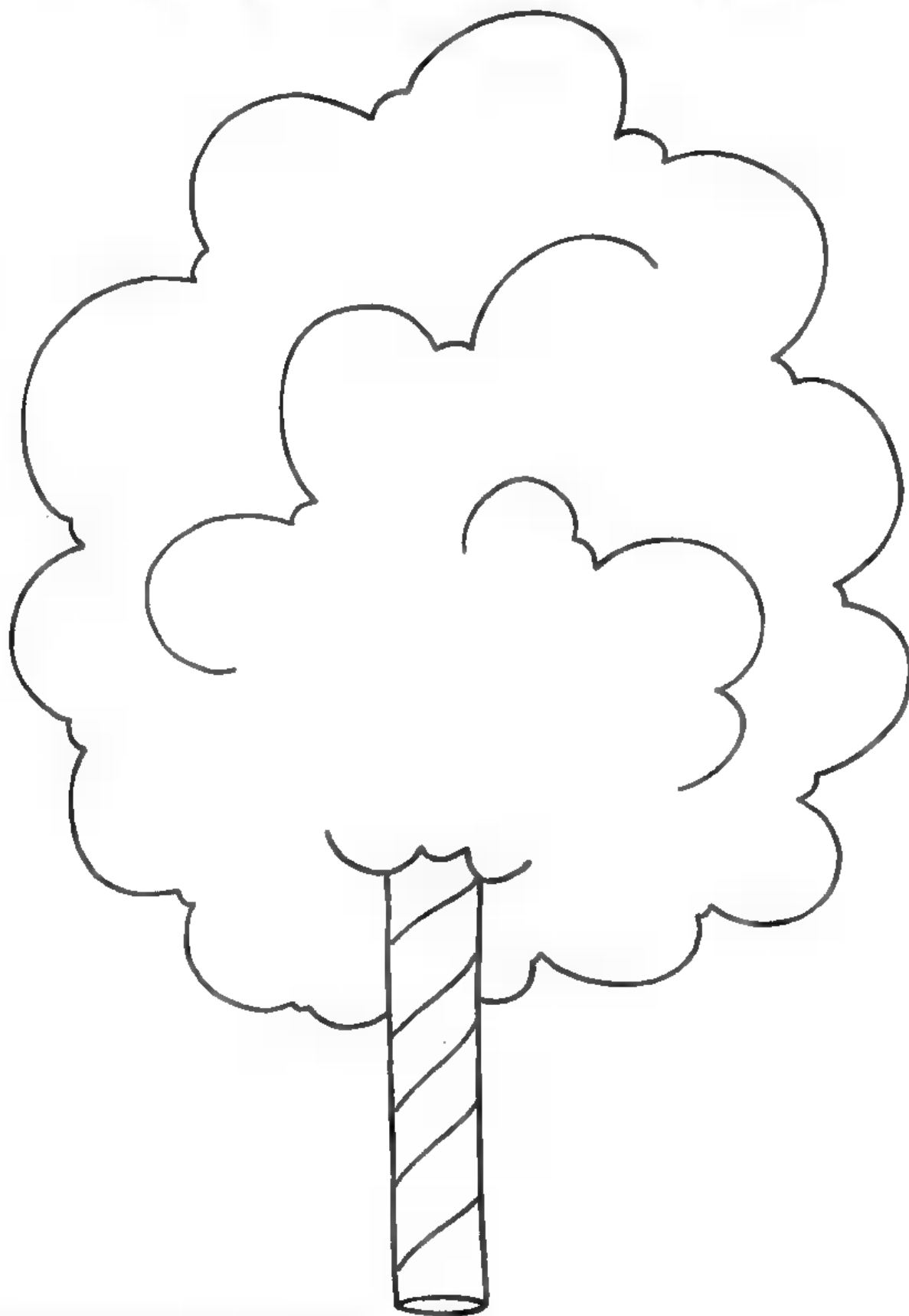
Aluno(a):

MÁSCARA PARA DRAMATIZAÇÃO:



Aluno(a):

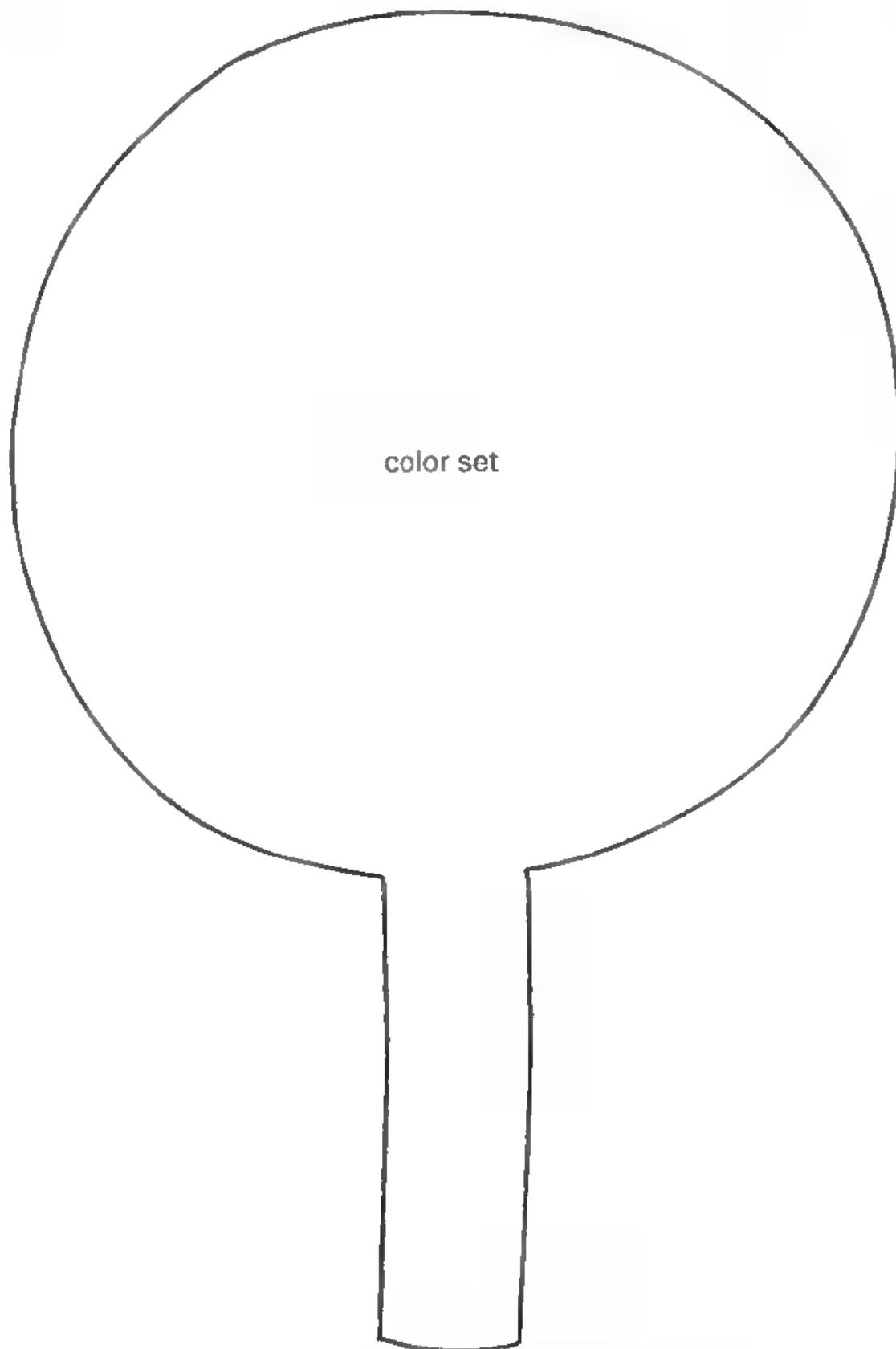
VAMOS FAZER ALGODÃO-DOCE?



Colar algodão tingido com anilina.

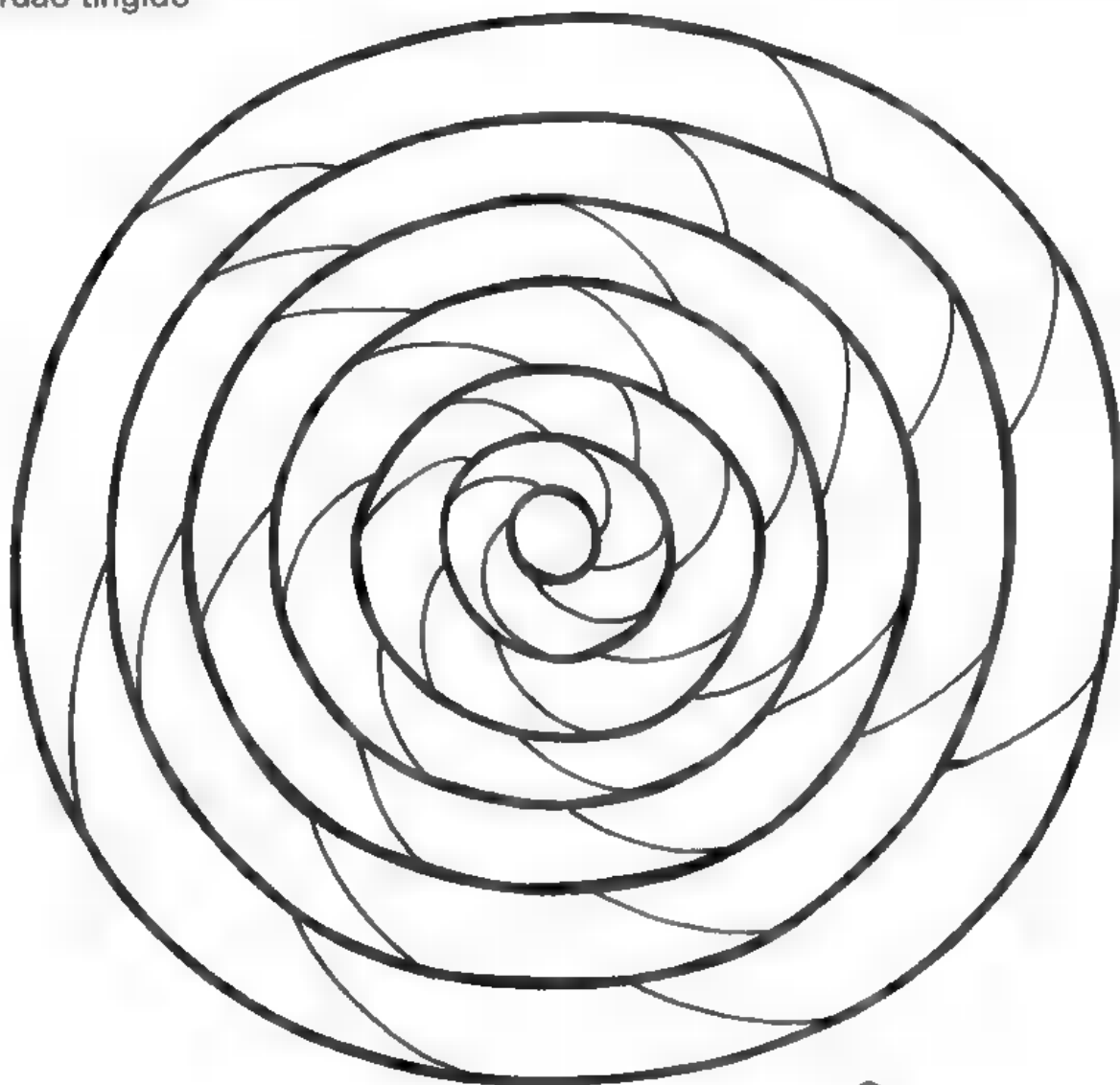
Aluno(a):

VAMOS CONFECCIONAR UM PIRULITO?

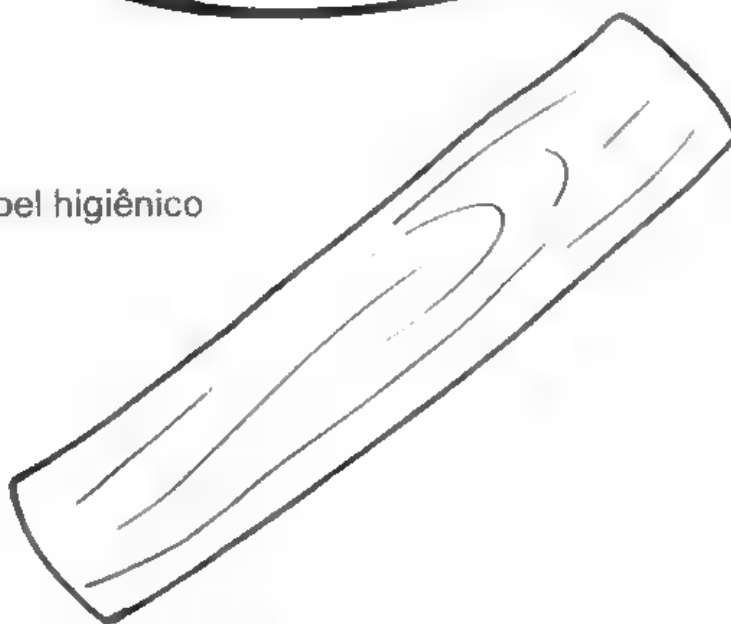


Aluno(a):

cordão tingido



rolo de papel higiênico

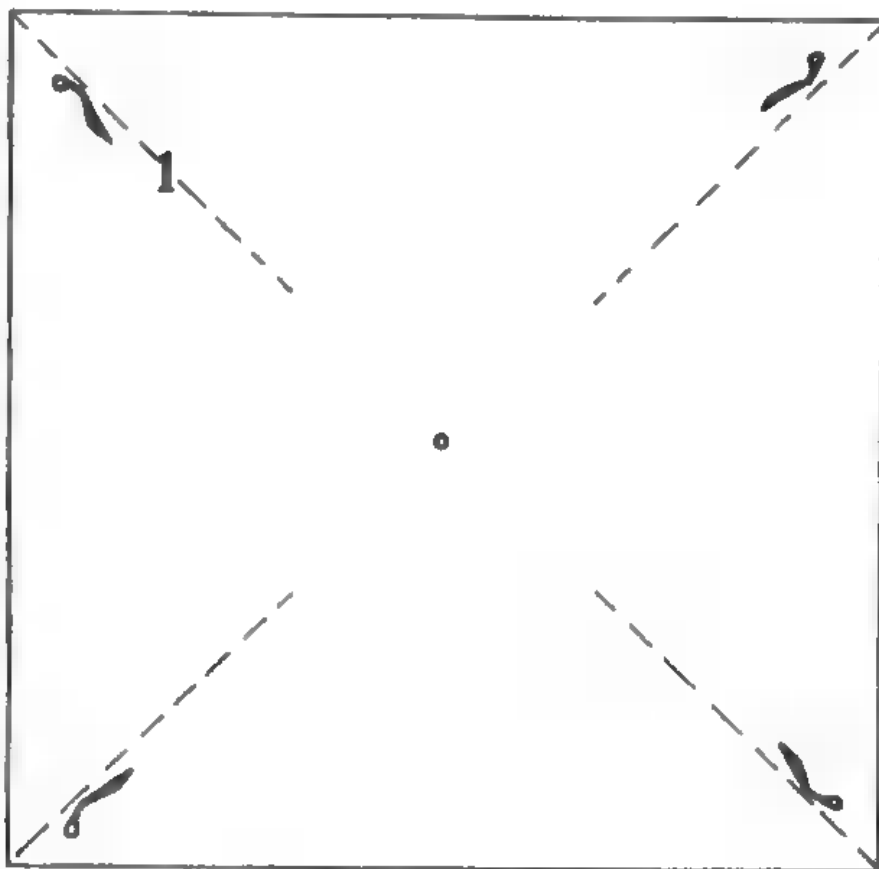


Aluno(a):

FANTASIA "BORBOLETA" PARA DRAMATIZAÇÃO:



BRINCANDO COM SUCATA! CATAVENTO COLORIDO!

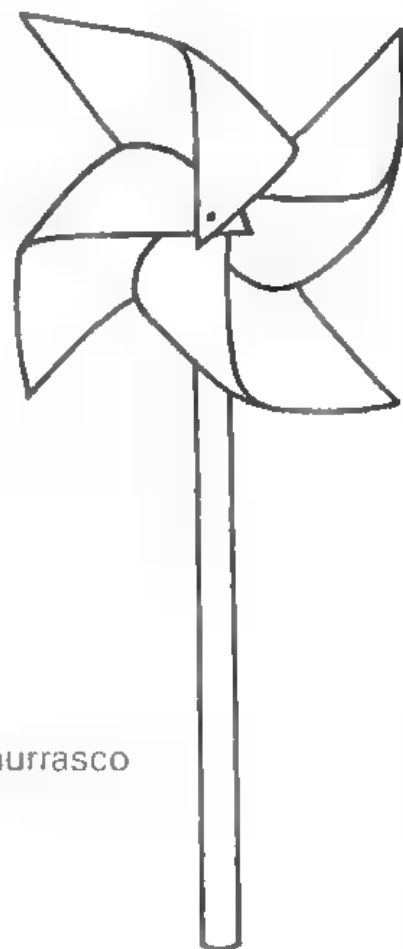


2



cortixa

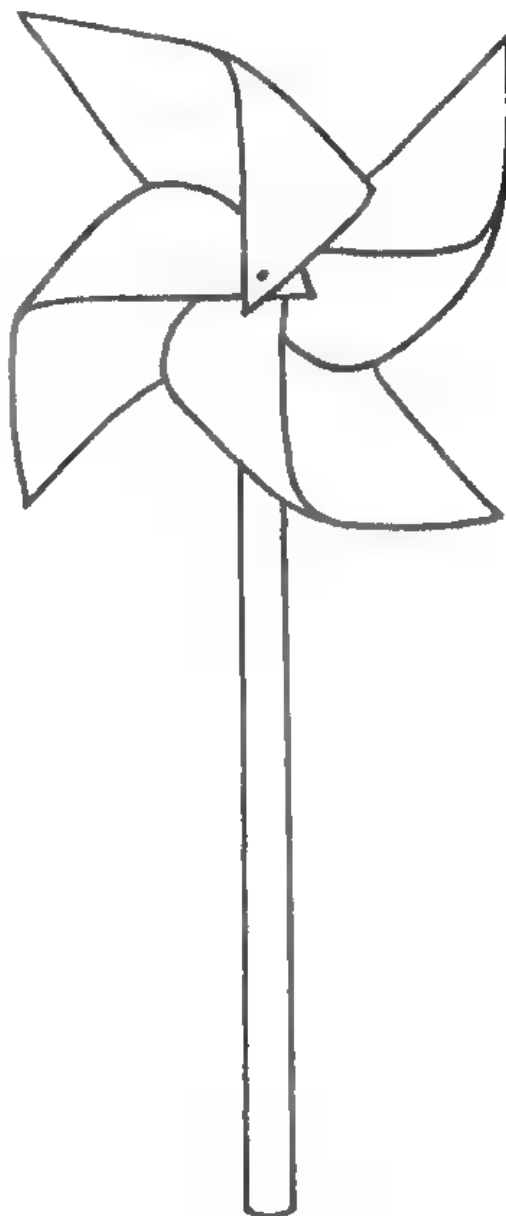
vareta para churrasco



BRINCANDO COM SUCATA! CATAVENTO COLORIDO!

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Cartolina;
- Vareta para churrasco;
- Cortiça;
- Cola e tesoura;
- Cola colorida;
- Percevejo.



EXECUÇÃO:

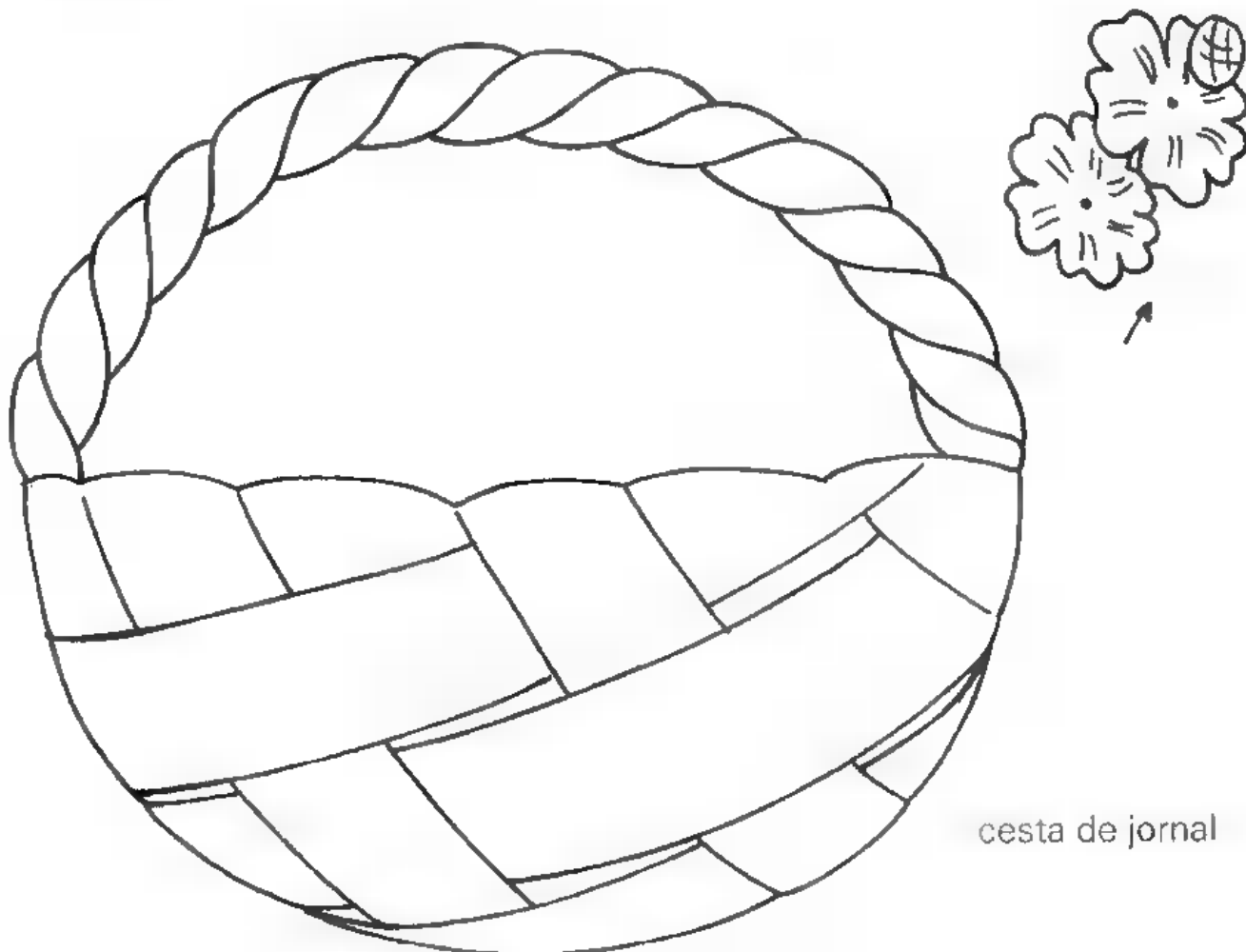
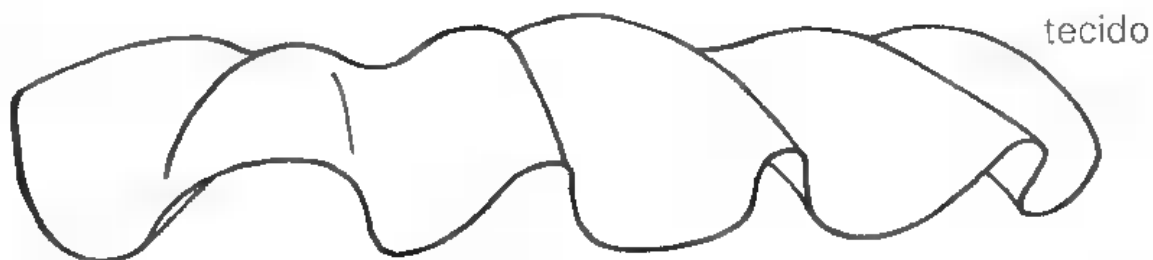
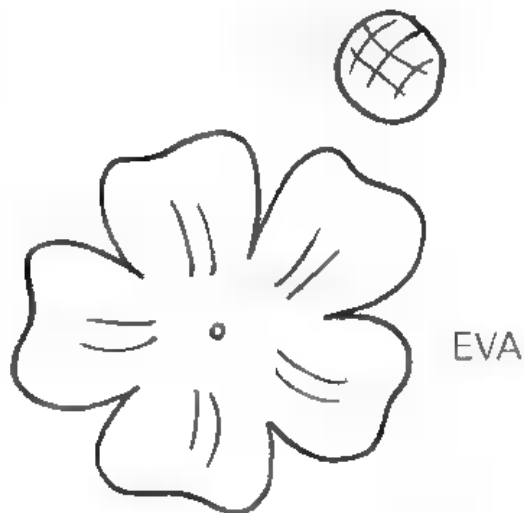
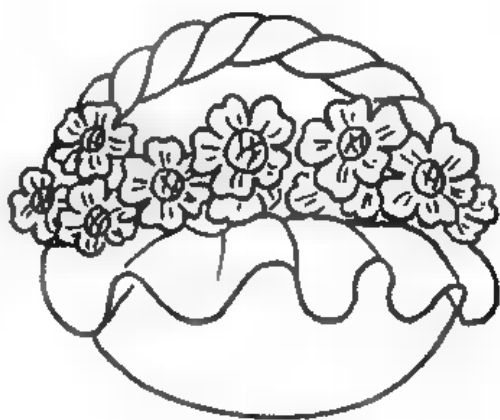
Recortar o molde do "Catavento", decorá-lo com durex e/ou cola colorida, recorte e colagem, tinta guache, o que a criança preferir.

O objetivo é explorar as cores.

Pintar a cortiça e a vareta. Encaixar a vareta na cortiça.

Prender as quatro pontas na cortiça com um percevejo.

HORA DE ARTE EM E.V.A.!



MEUS TRABALHINHOS COM RÓTULOS!



ALUNO(A):.....

PROJETO: "EU E OS RÓTULOS!"

JUSTIFICATIVA:

Os rótulos são recursos visuais de fácil acesso, imprescindíveis no desenvolvimento da criança.

É preciso também, conscientizar as crianças numa educação ambiental.



OBJETIVOS:

- Identificar rótulos;
- Reconhecer e diferenciar rótulos;
- Identificar letras por meio dos rótulos;
- Valorizar e proteger o meio ambiente;
- Conscientizar os alunos sobre a importância da reciclagem do lixo;
- Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| → Capas para trabalhinhos; | → Dedoches para teatrinho; |
| → Liga-pontos; | → Datas comemorativas; |
| → Móviles; | → Quebra-cabeça; |
| → Sequência; | → Comparação de figuras; |
| → Camuflagem; | → Álbum educativo; |
| → Brincadeiras dirigidas; | → Enigmas; |
| → Caça-figuras; | → Montagem de história; |
| → Recorte e colagem; | → Modelagem; |
| → Jogos; | → Brincando com sucata; |
| → Produção de Texto; | → Bingo; |
| → Atividades de coordenação motora. | |

CULMINÂNCIA:

Confecção do "Mural dos Rótulos" e teatro com dedoches.

Aluno(a):

DIA DO CONSUMIDOR **(15 de março)**



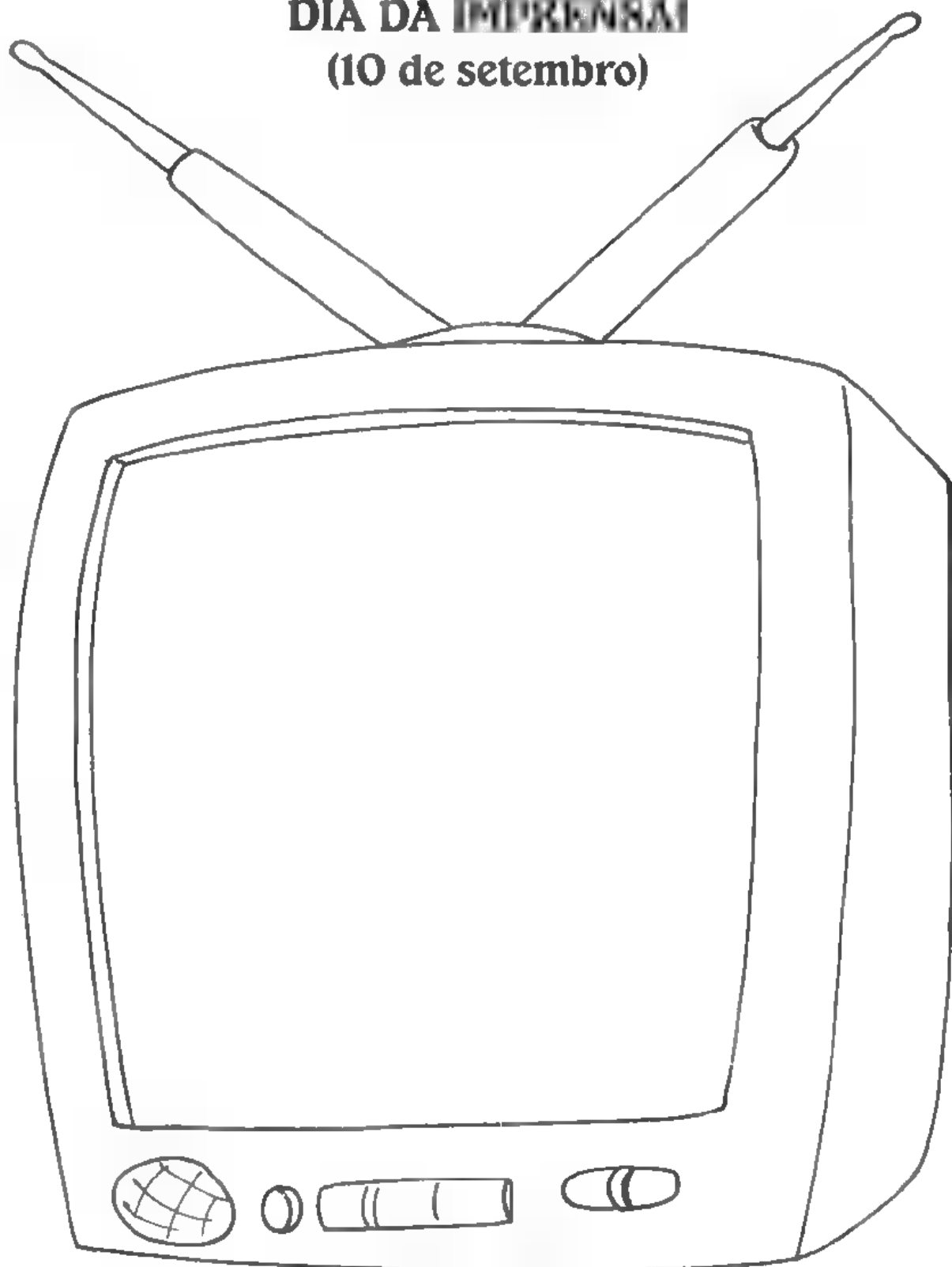
Sugestão: Discutir com as crianças sobre: O que é ser consumista?

Aluno(a):

VAMOS FAZER A PROPAGANDA USANDO RÓTULOS?

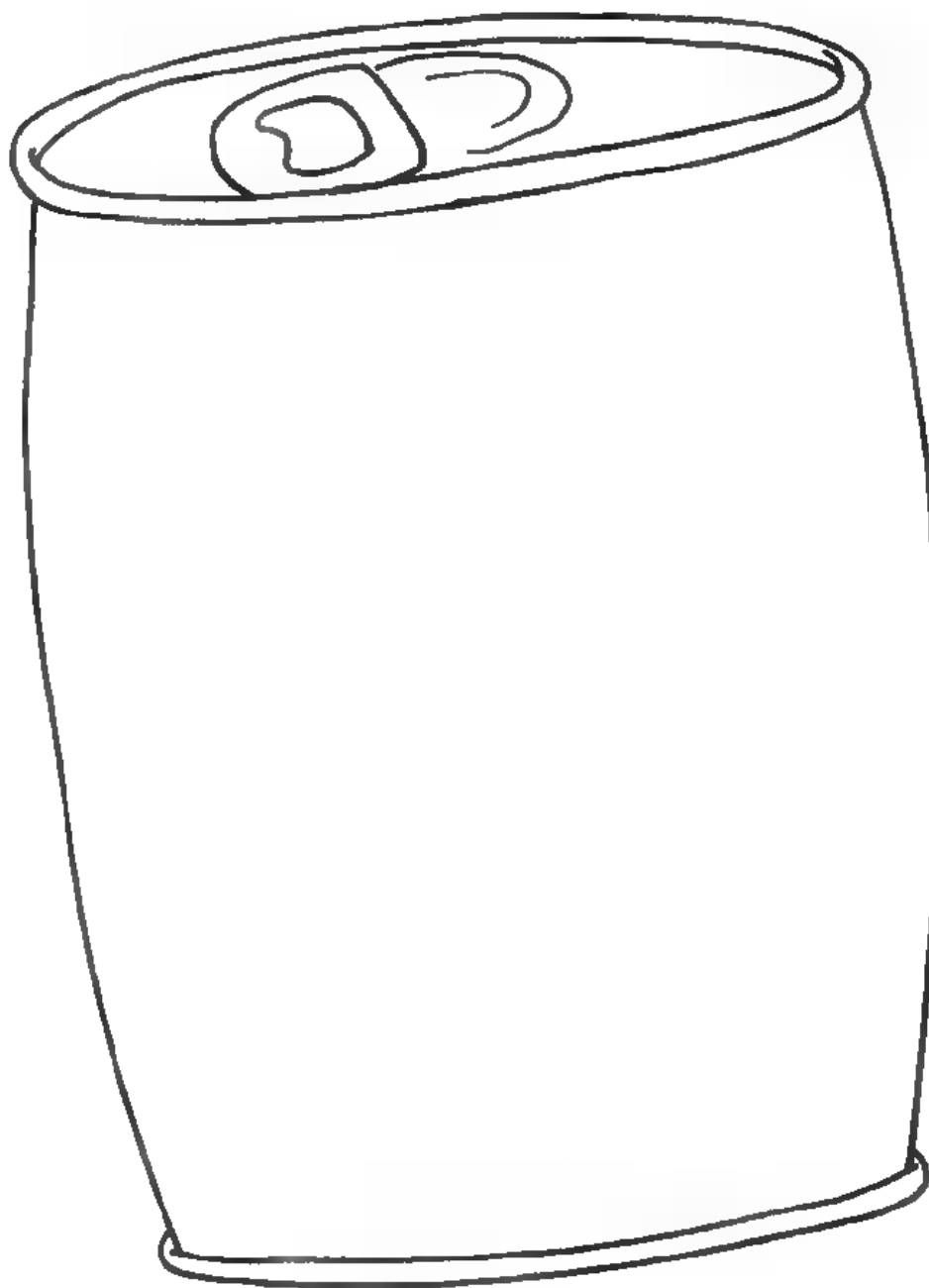
DIA DA IMPRENSA

(10 de setembro)



Aluno(a):

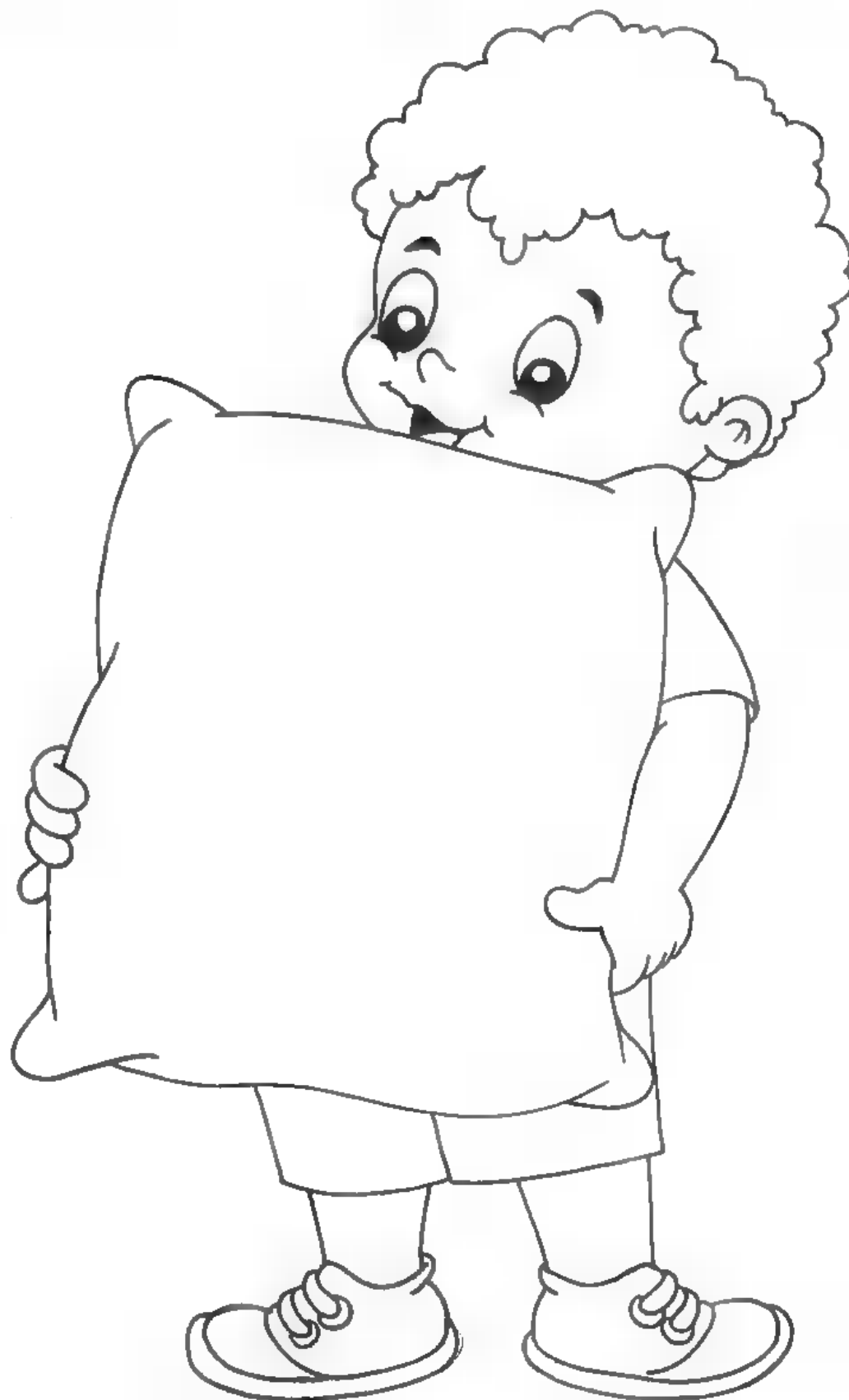
VAMOS COLAR UM RÓTULO NO REFRIGERANTE?



Sugestão: Apresentar quais os ingredientes fazem parte de um refrigerante.

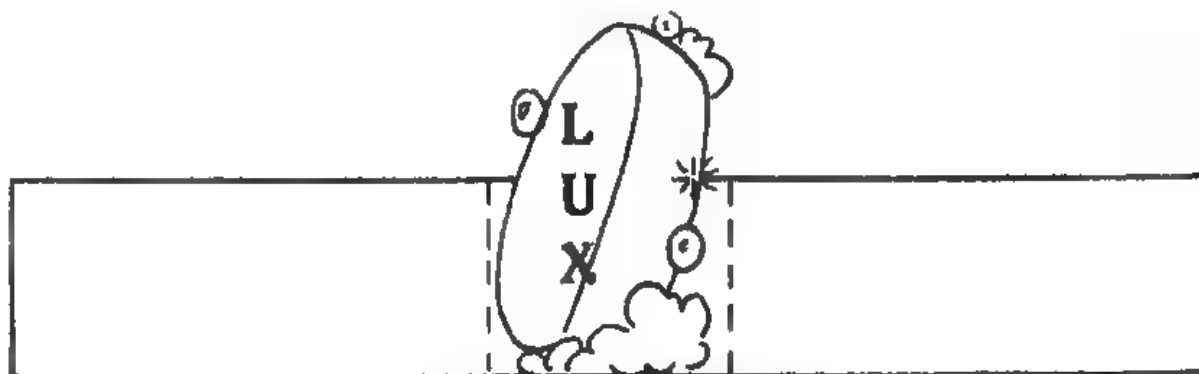
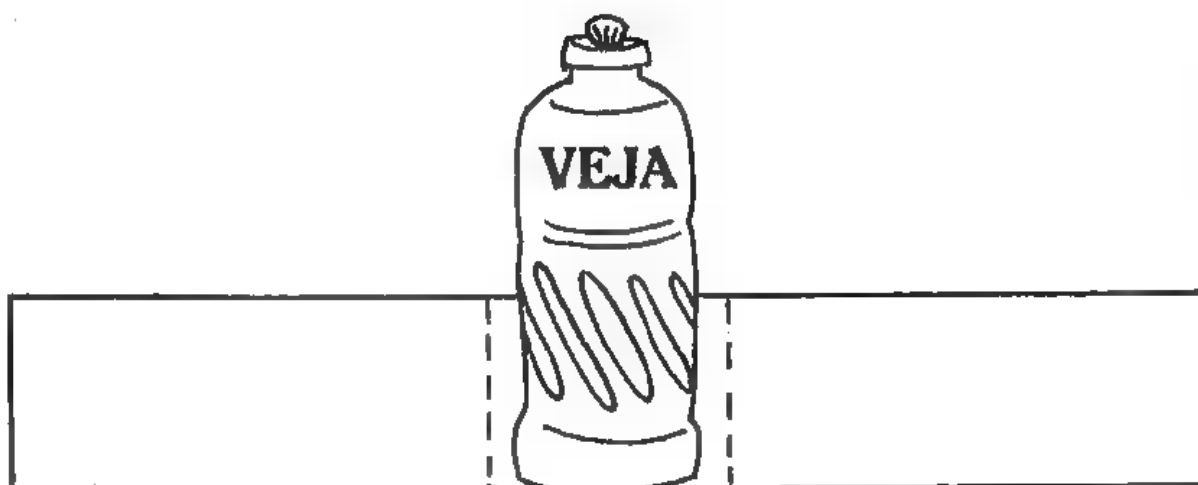
Aluno(a):

VAMOS COLAR O RÓTULO DE UM CEREAL?

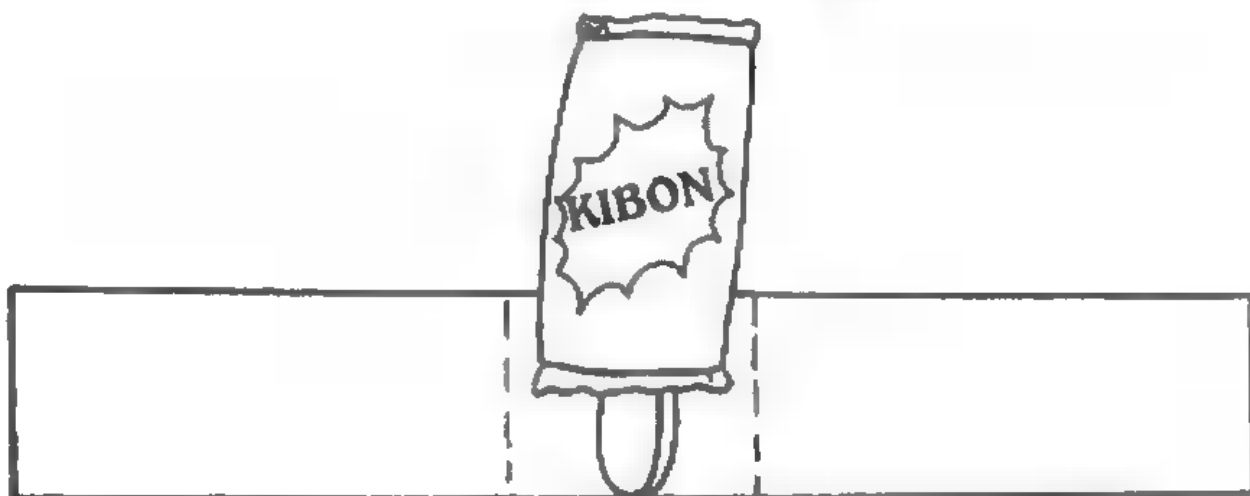


Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO ~~DE~~ RÓTULOS:



Aluno(a):



Aluno(a):



Aluno(a):

“MEU ALBINHO DOS RÓTULOS!”



Aluno(a):

VEJA OS CEREAIS!



Pedir às crianças para que recortem ■ coleem rótulos de cereais.

01

Aluno(a):

VEJA OS PRODUTOS DE HIGIENE!



Pedir às crianças para que recortem e coleem rótulos de produtos de higiene.

Aluno(a):

VEJA OS REFRIGERANTES!



Pedir às crianças para que recortem e coleem rótulos de refrigerantes.

03

Aluno(a):

VEJA OS PRODUTOS ENLATADOS!



Pedir às crianças para que recortem e coleem rótulos de enlatados.

04

Aluno(a):

VEJA OS CONGELADOS!

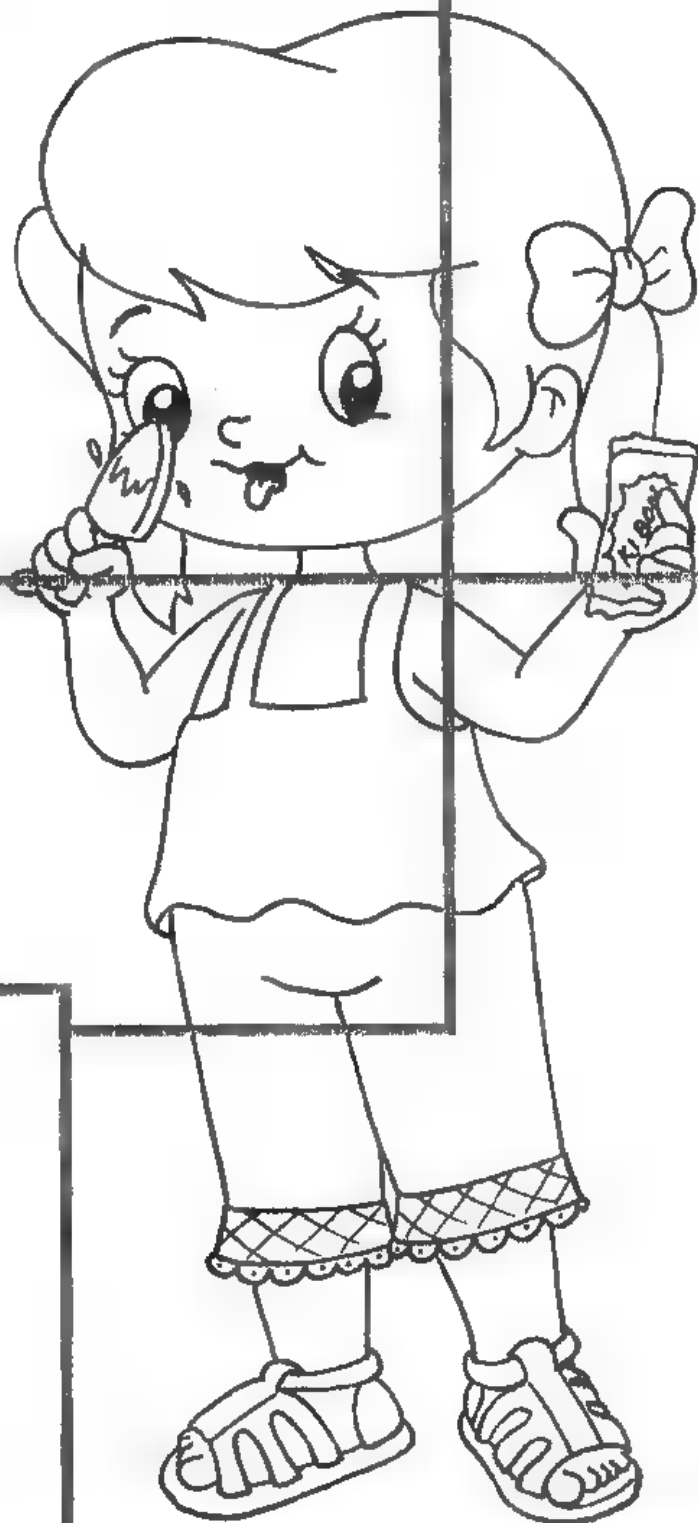


Pedir às crianças para que recortem ■ colem rótulos de congelados.

05

Aluno(a):

**VEJA SE VOCÊ RECONHECE O RÓTULO QUE
APARECE ABAIXO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA:**



Aluno(a):

COLE GRÃOS DE:



Sugestão: Deixar as crianças livres para colarem os mais diferentes tipos de grãos.

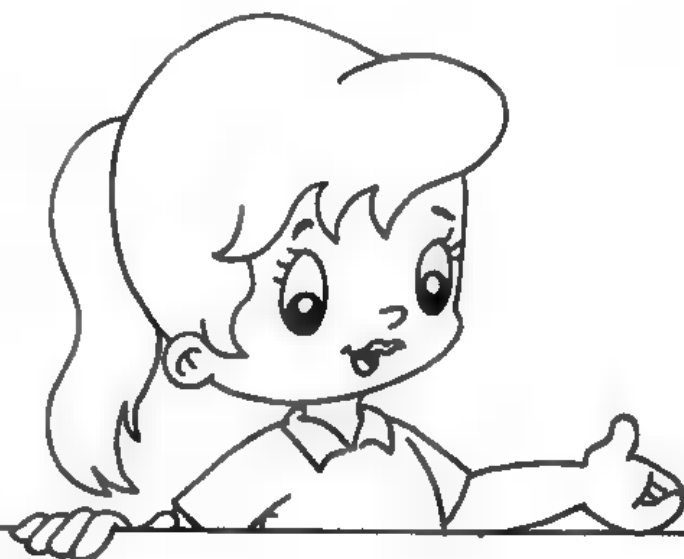
Aluno(a):

**COLE DOIS RÓTULOS ABAIXO QUE COMECEM COM
A LETRA:**



Aluno(a):

**COLE ABAIXO DOIS RÓTULOS QUE
VOCÊ JÁ SAIBA LER!**



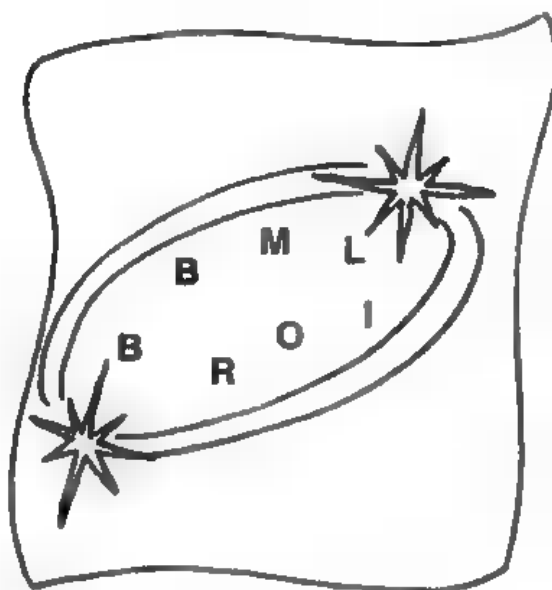
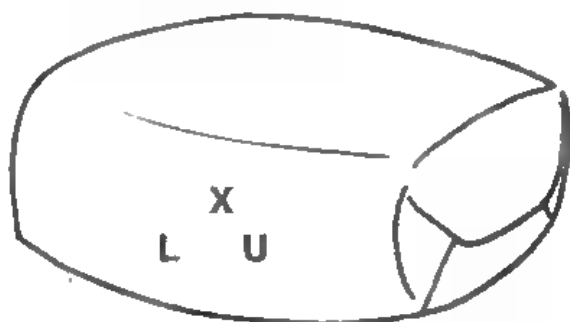
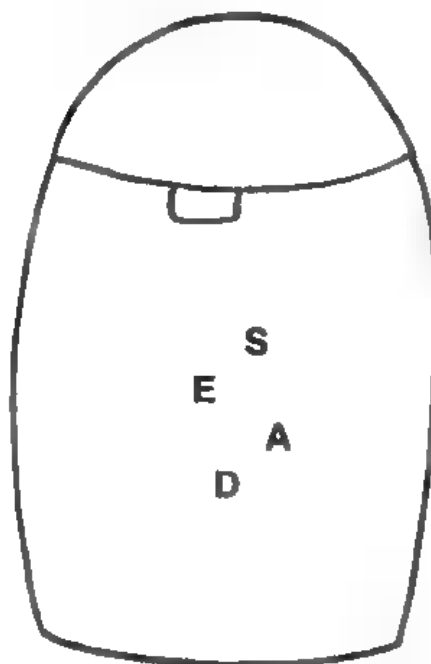
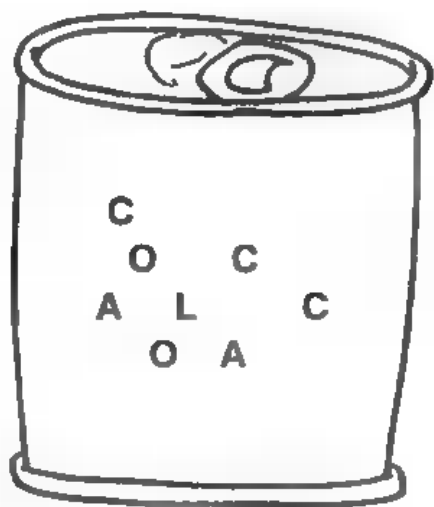
Aluno(a):

**COPIE ABAIXO DOIS RÓTULOS
QUE VOCÊ CONHECE:**



Aluno(a):

**DESEMBARALHE AS LETRAS DE CADA
EMBALAGEM E DESCUBRA O NOME DOS
PRODUTOS:**



PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!



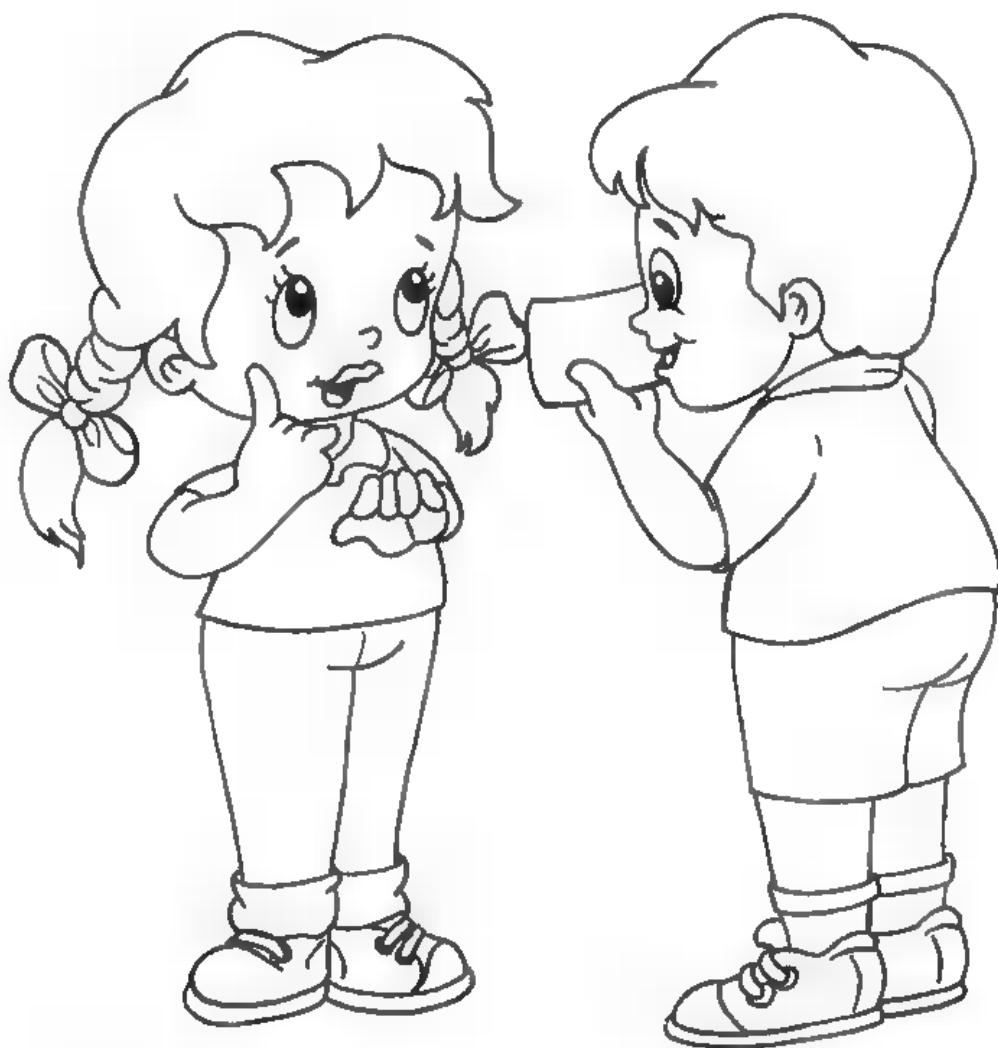
Deixar ■ criança recortar e colar montando ■ história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

ONDE ENCAIXA?

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Rótulos;
- Cartolina;
- Tesoura;
- Cola;
- Régua.



EXECUÇÃO:

Colar cada rótulo na cartolina.

Montar um quebra-cabeça com duas partes.

Embaralhar as peças e distribuí-las aos alunos, em círculo.

Cada criança, por sua vez, contorna o círculo.

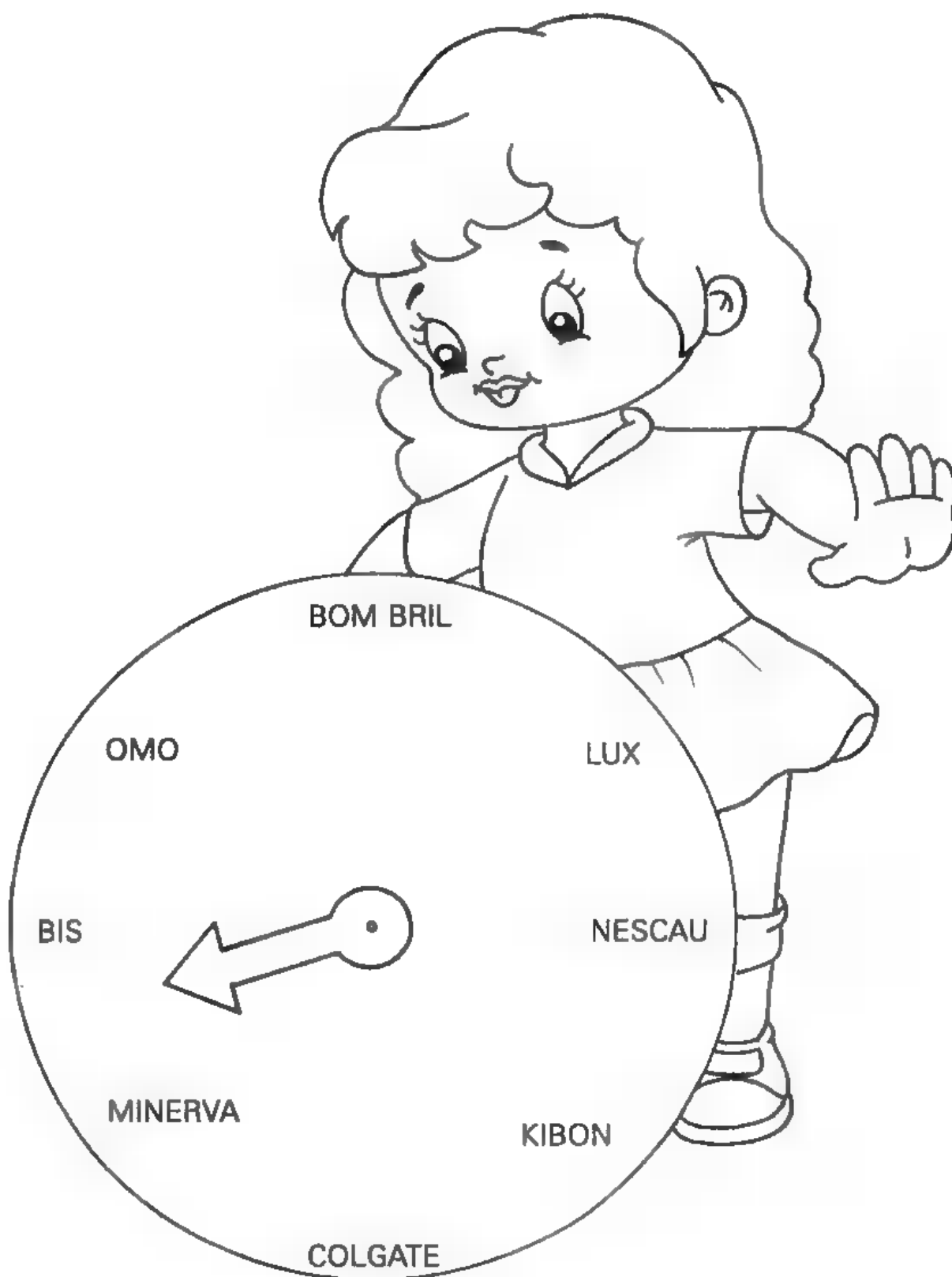
Ainda, por sua vez, cada criança procura "Onde encaixa" a peça que ela conduz na mão.

A brincadeira termina quando todos encontram seus pares encaixando suas peças.

É criado um momento para ■ leitura coletiva do nome dos rótulos e comentário sobre os mesmos.

Aluno(a):

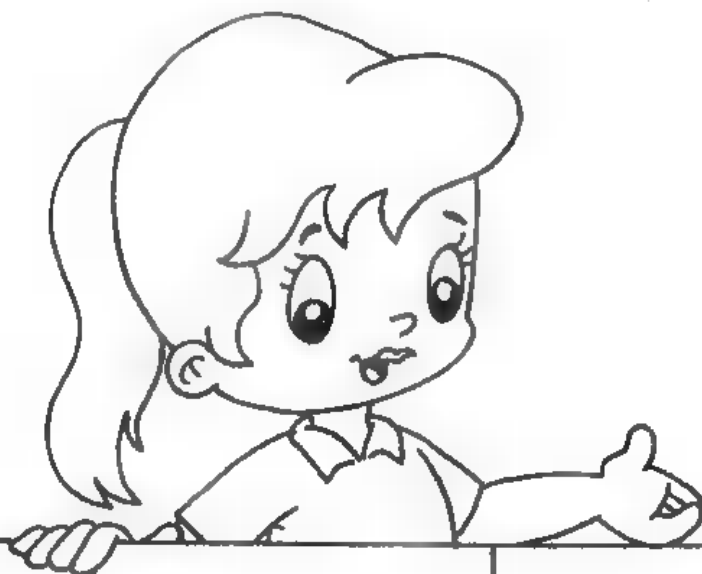
ROLETA MÁGICA!



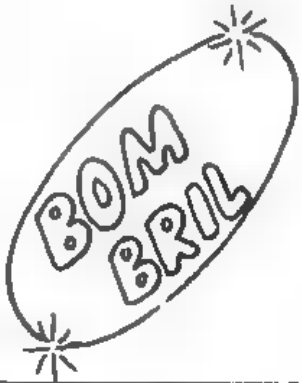
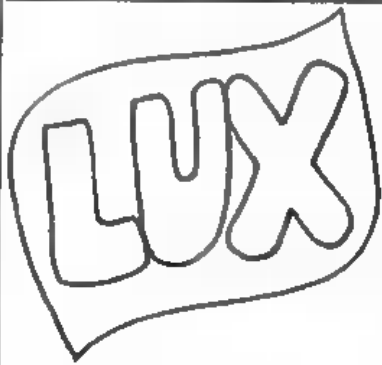


Ao rodar o ponteiro, a criança tenta reconhecer o rótulo, acertando ganha pontos para sua equipe

Aluno(a):

BINGO DOS RÓTULOS!



	O	
L		N
	Q	B

Aluno(a):

JOGO “RIMANDO COM RÓTULOS!”



Pedir a cada criança que pronuncie uma palavra que rime com o rótulo sorteado.

Aluno(a):

JOGO “QUAL É O RÓTULO?”



O professor distribui um rótulo secreto para cada criança que, por sua vez, fará descrição do produto dando dicas para que seus coleguinhas adivinhem a palavra.

Aluno(a):

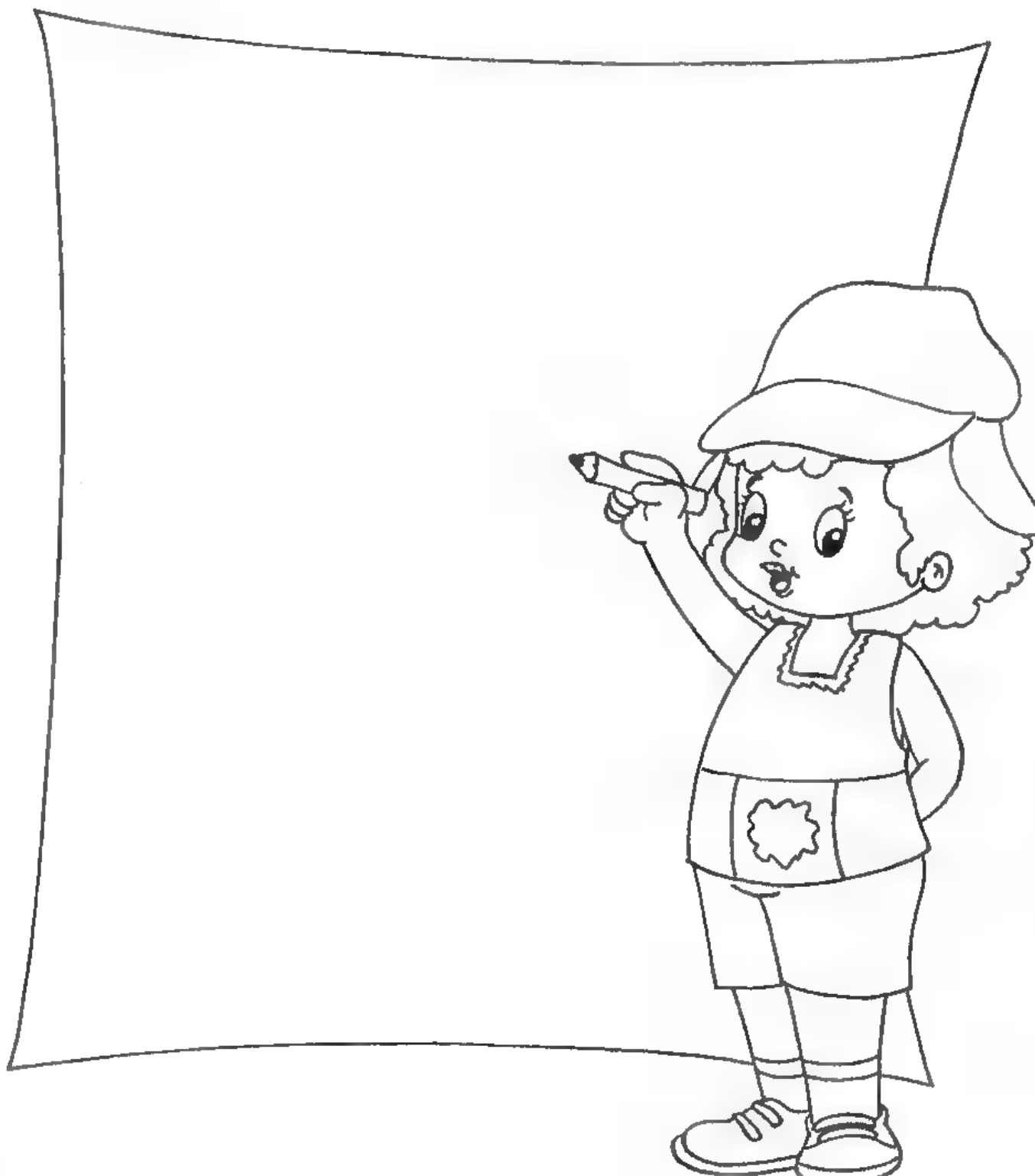
BOLICHE DOS RÓTULOS!



Colocar areia no interior das garrafas ■ tampá-las para que elas fiquem em pé. Ao derrubar a garrafa, a criança só ganhará pontos para sua equipe se reconhecer o rótulo da mesma.

Aluno(a):

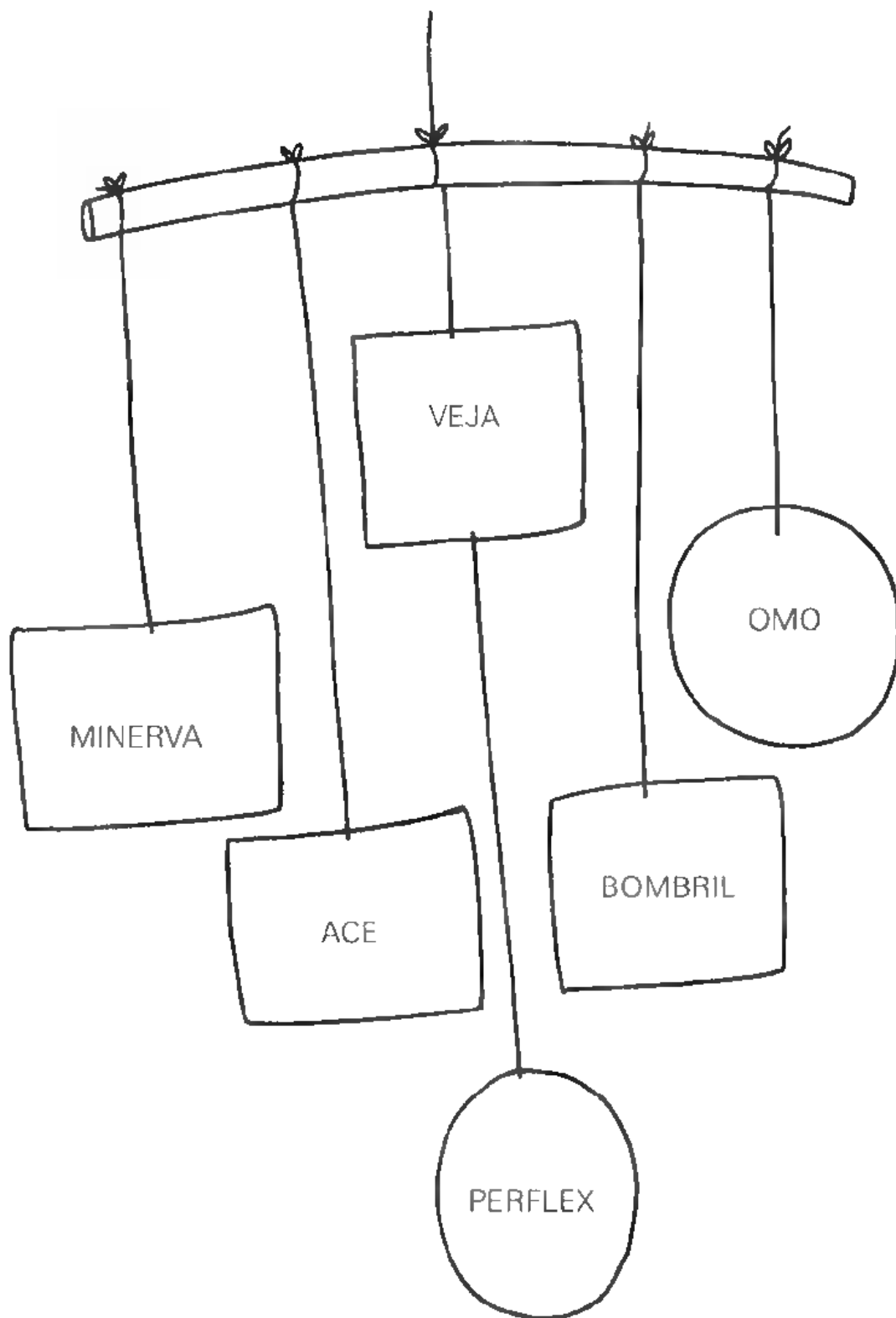
MURAL DOS RÓTULOS!



Propor às crianças uma coleta coletiva de lixo na própria escola e confecção do Mural dos Rótulos. A equipe que conseguir maior variedade será a grande vencedora do dia.

Aluno(a):

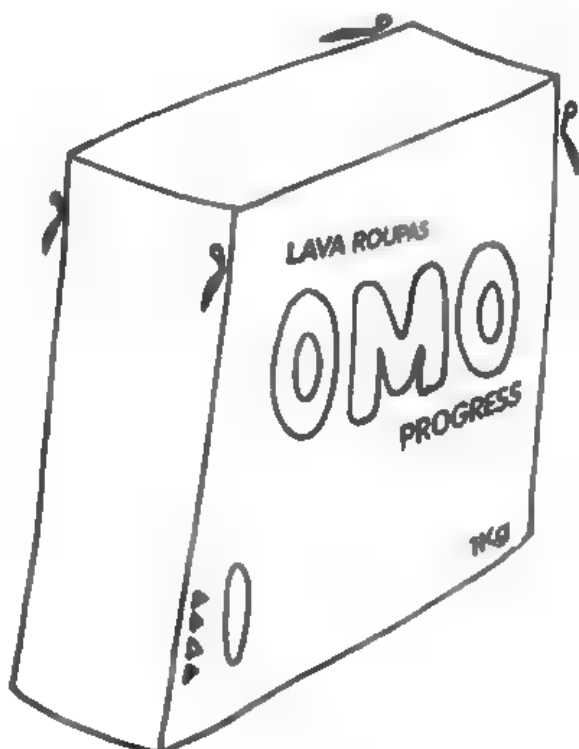
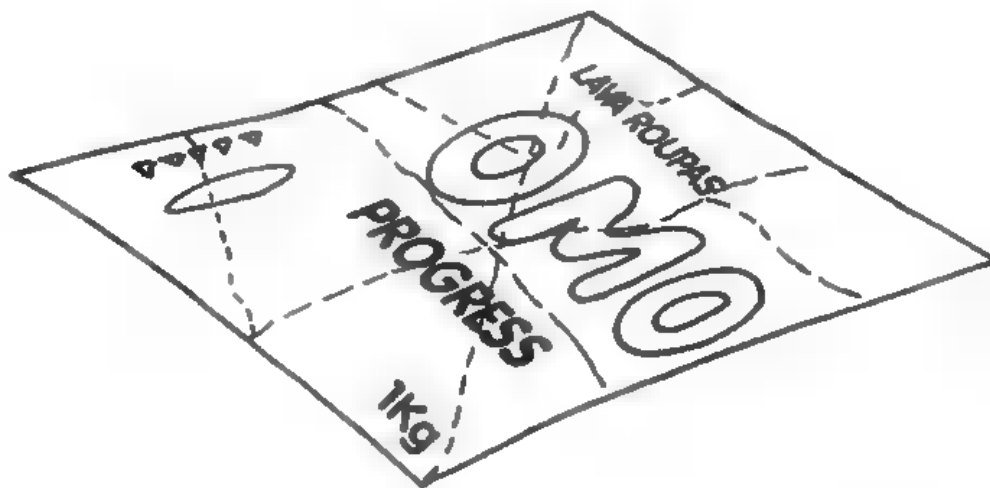
MÓBILES DOS RÓTULOS!



Confeccionar, a partir de sucatas, móveis diversos, tais como: alimentação, limpeza, cereais, enlatados...

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA! “QUEBRA-CABEÇA DOS RÓTULOS!”



BRINCANDO COM SUCATA!

“QUEBRA-CABEÇA DOS RÓTULOS!”

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Caixas de embalagens vazias;
- Cola;
- Tesoura.

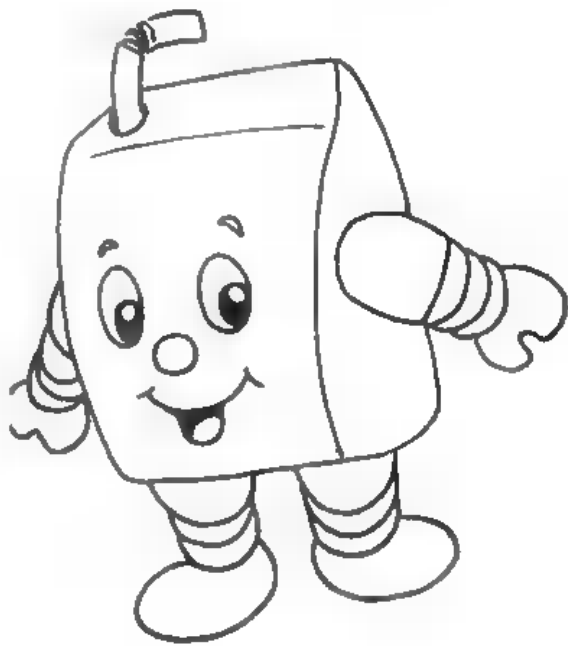


EXECUÇÃO:

A criança recorta dois rótulos iguais. Um para recortar em forma de quebra-cabeça, e o outro servirá de referência para que ela consiga se orientar na montagem.

Os quebra-cabeças poderão ser confeccionados a partir de vários tipos de rótulos.

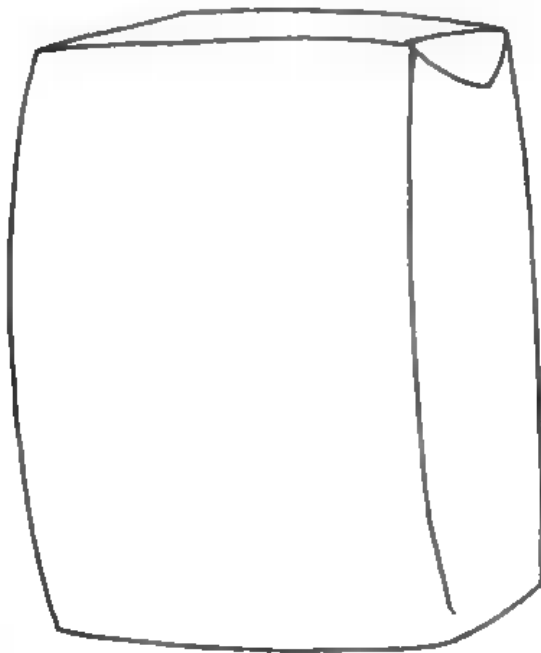
BRINCANDO COM SUCATA! "ROBOZINHO!"



canudo sanfonado



Toddynho



canudo sanfonado



canudo sanfonado

MEUS TRABALHINHOS COM QUANTIDADES!



ALUNO(A):.....

PROJETO: "EU E AS QUANTIDADES!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso que a criança perceba a presença e a importância dos números na sua vida e ao seu redor de forma contextualizada.

OBJETIVOS:

- Identificar os numerais;
- Proporcionar noção de quantidade;
- Diferenciar número X numeral;
- Reconhecer a importância dos numerais;
- Identificar os numerais: certidão de nascimento, endereço, diário de classe, linhas de ônibus etc.
- Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.



DESENVOLVIMENTO:

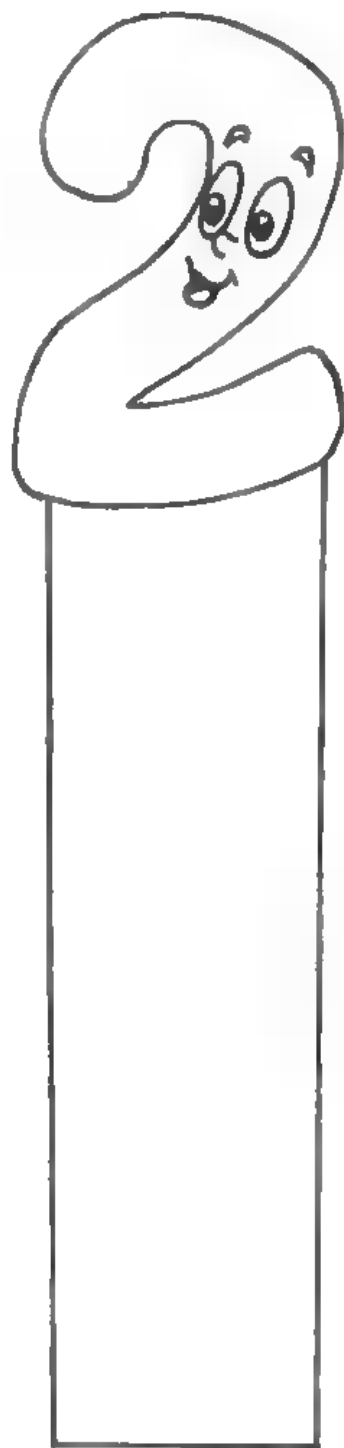
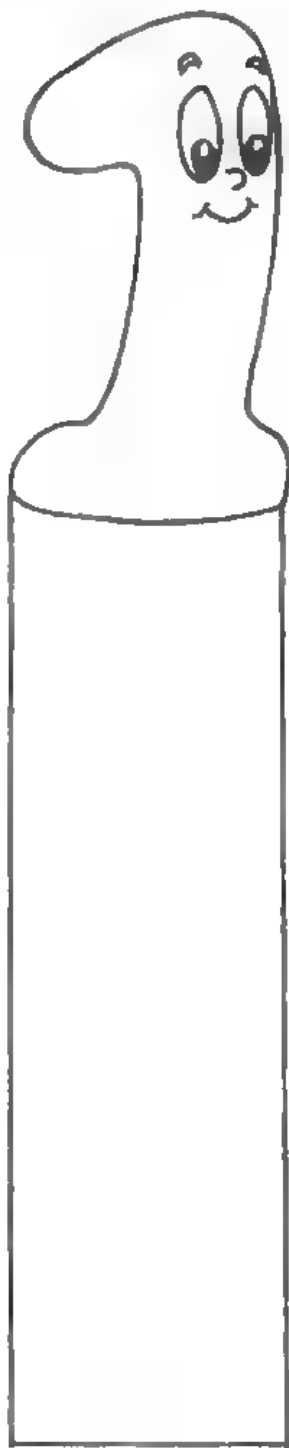
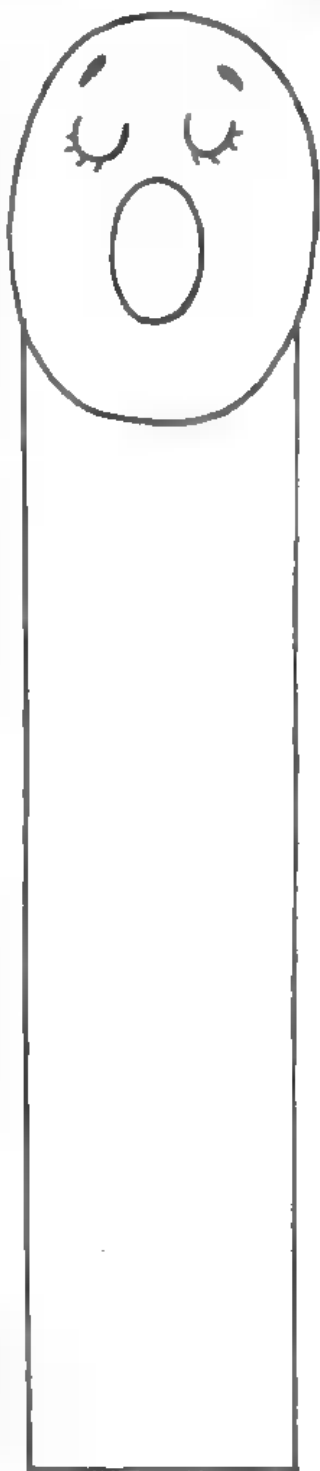
- Capas para trabalhinhos;
- Poesia;
- Música;
- Viseira;
- Comparação de figuras;
- Brincadeiras dirigidas;
- Caça-figuras;
- Recorte e colagem;
- Brincando com sucata;
- Parlenda;
- Atividades diversas de coordenação motora;
- Dedoches para teatrinho;
- Faixa para cabeça;
- Móviles;
- Seqüência;
- Álbum educativo;
- Enigmas;
- Montagem de história;
- Arte em EVA;
- Produção de Texto;
- Fantoques;
- Dobraduras.

CULMINÂNCIA:

Realização de peça teatral com dedoches e fantoches para dramatização de parlendas.

Aluno(a):

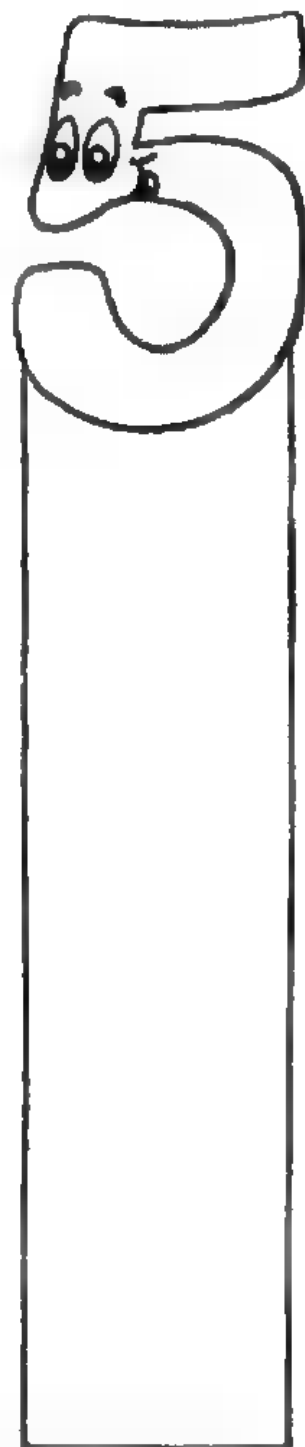
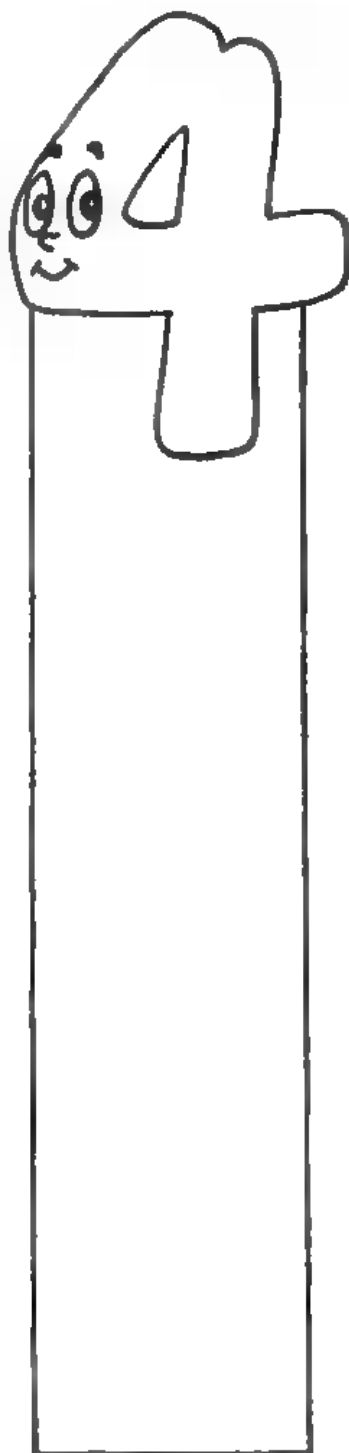
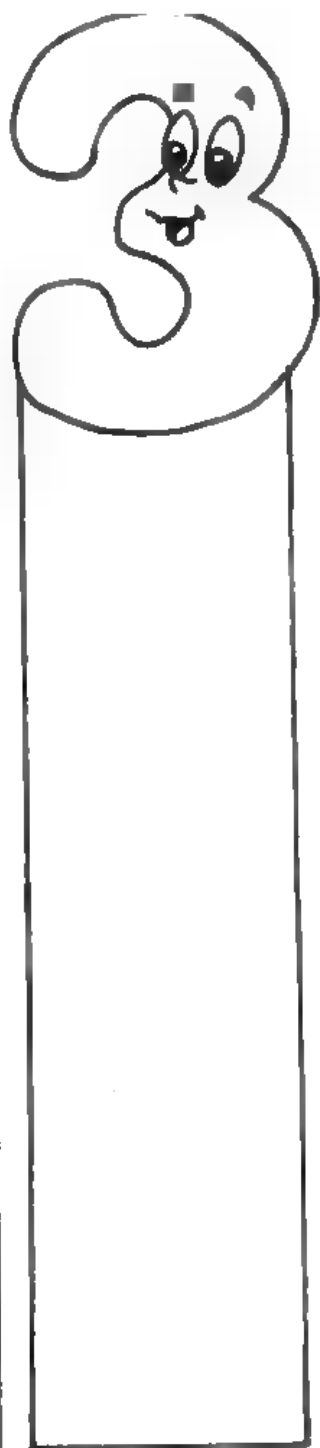
FANTOCHES PARA TEATRO:



Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de textos.

Aluno(a):

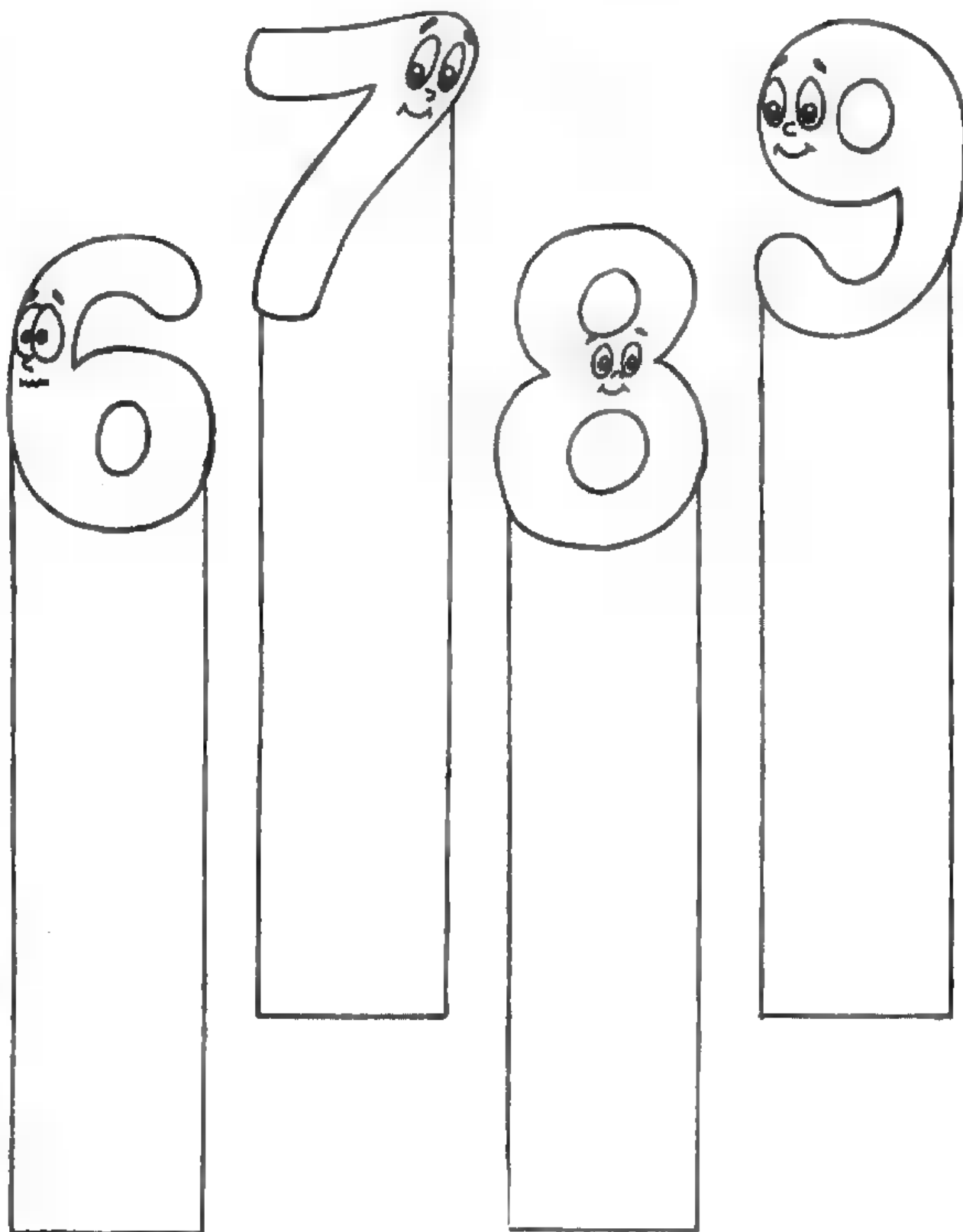
FANTOCHES:



Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de textos.

Aluno(a):

FANTOCHES:



Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de textos.

Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA? A FLORISTA

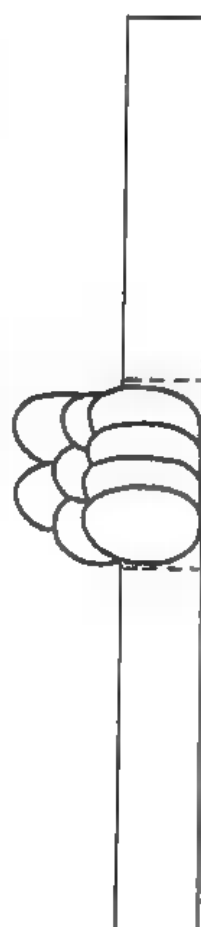
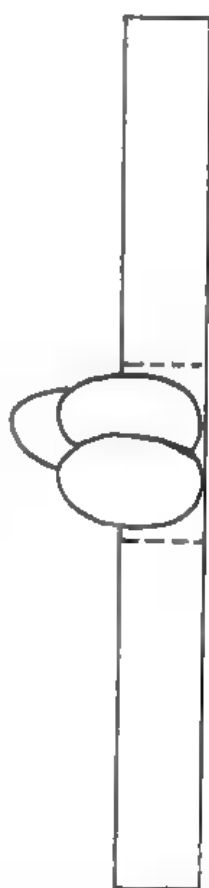
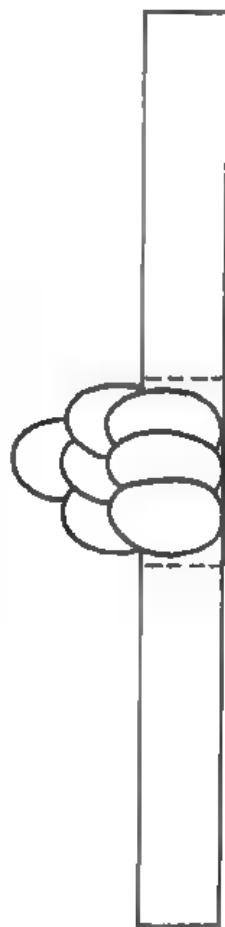
(Waldirene D. Mendonça)



**A FLORISTA
DE CESTINHA
VENDE FLORES
TODO DIA.
VENDE UMA,
VENDE DUAS,
VENDE TRÊS,
VENDE QUATRO,
VENDE CINCO,
VENDE SEIS,
VENDE SETE,
VENDE OITO,
VENDE NOVE,
VENDE DEZ!!!**

Aluno(a):

**DEDOCHES PARA TEATRINHO DA PARLENDIA:
"A GALINHA DO VIZINHO"**



Sugestão: Falar sobre a carne branca na alimentação.

Aluno(a):

HORA DE PARLENDIA!

(Folclore popular)

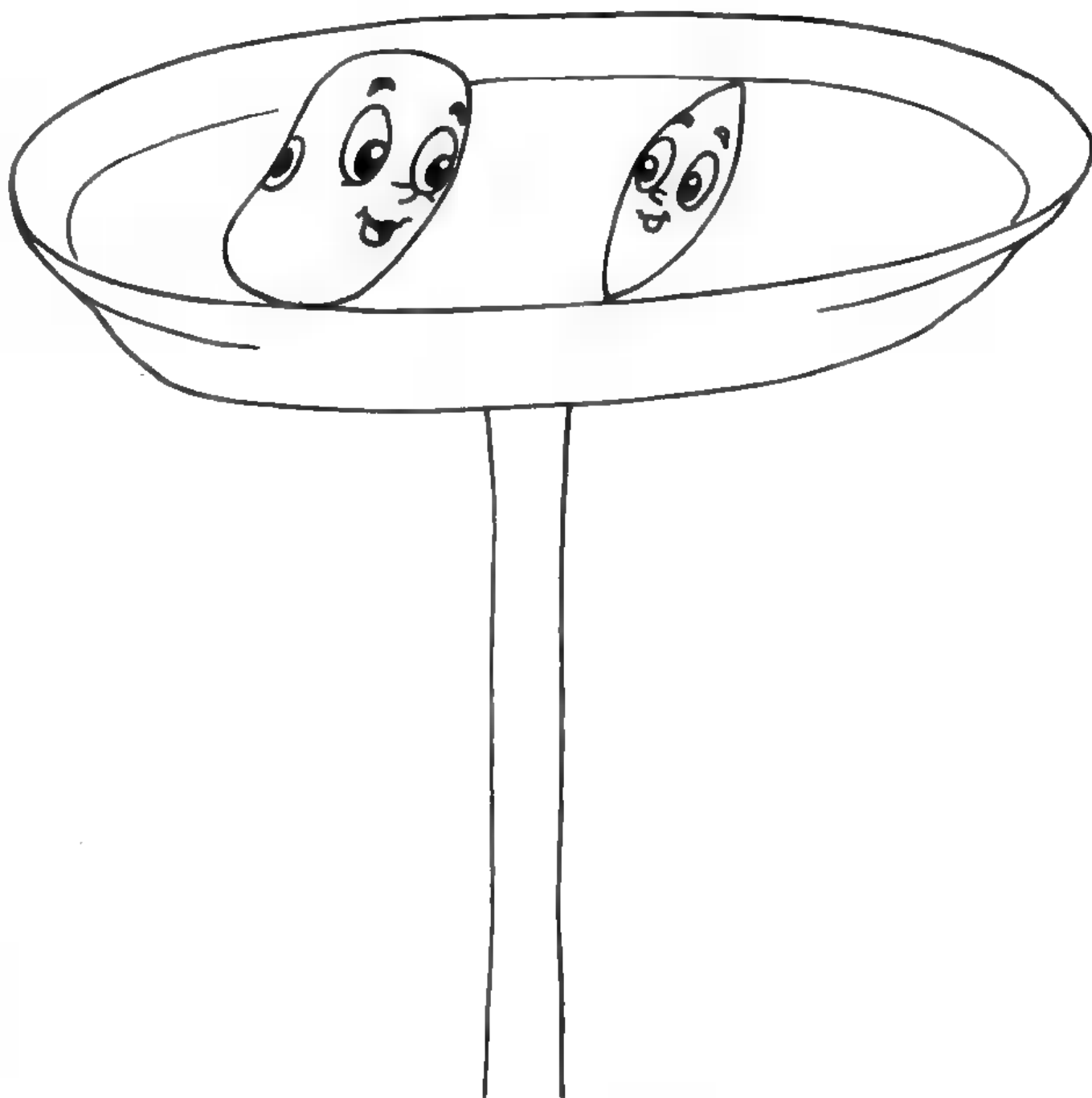


**UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
MOLHO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITOS.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS!**

Ver fantoches para dramatização página 109 a 113 deste volume.

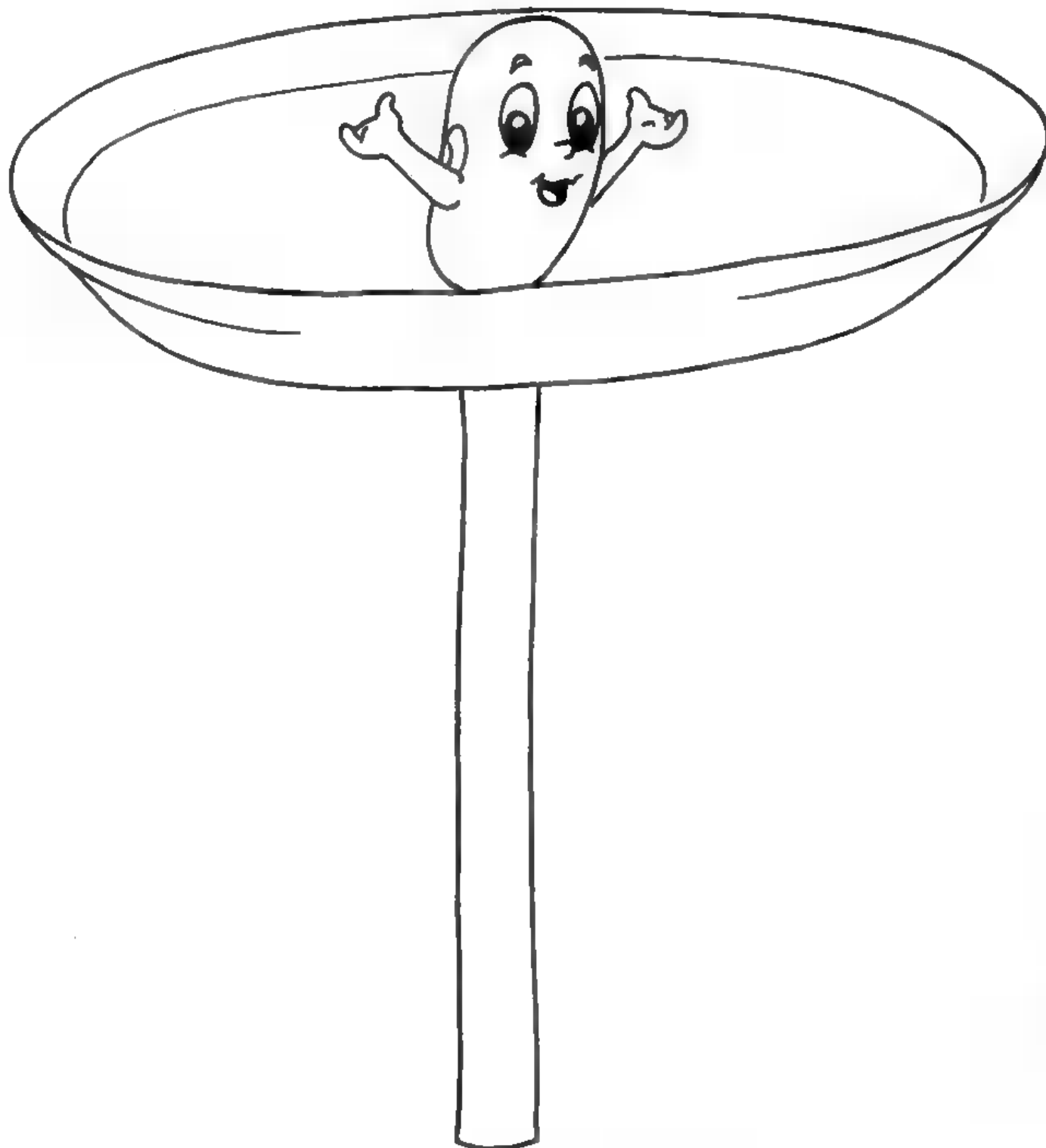
Aluno(a):

FANTOCHES PARA TEATRO!
PARLENDAS: 1... 2... FEIJÃO COM ARROZ



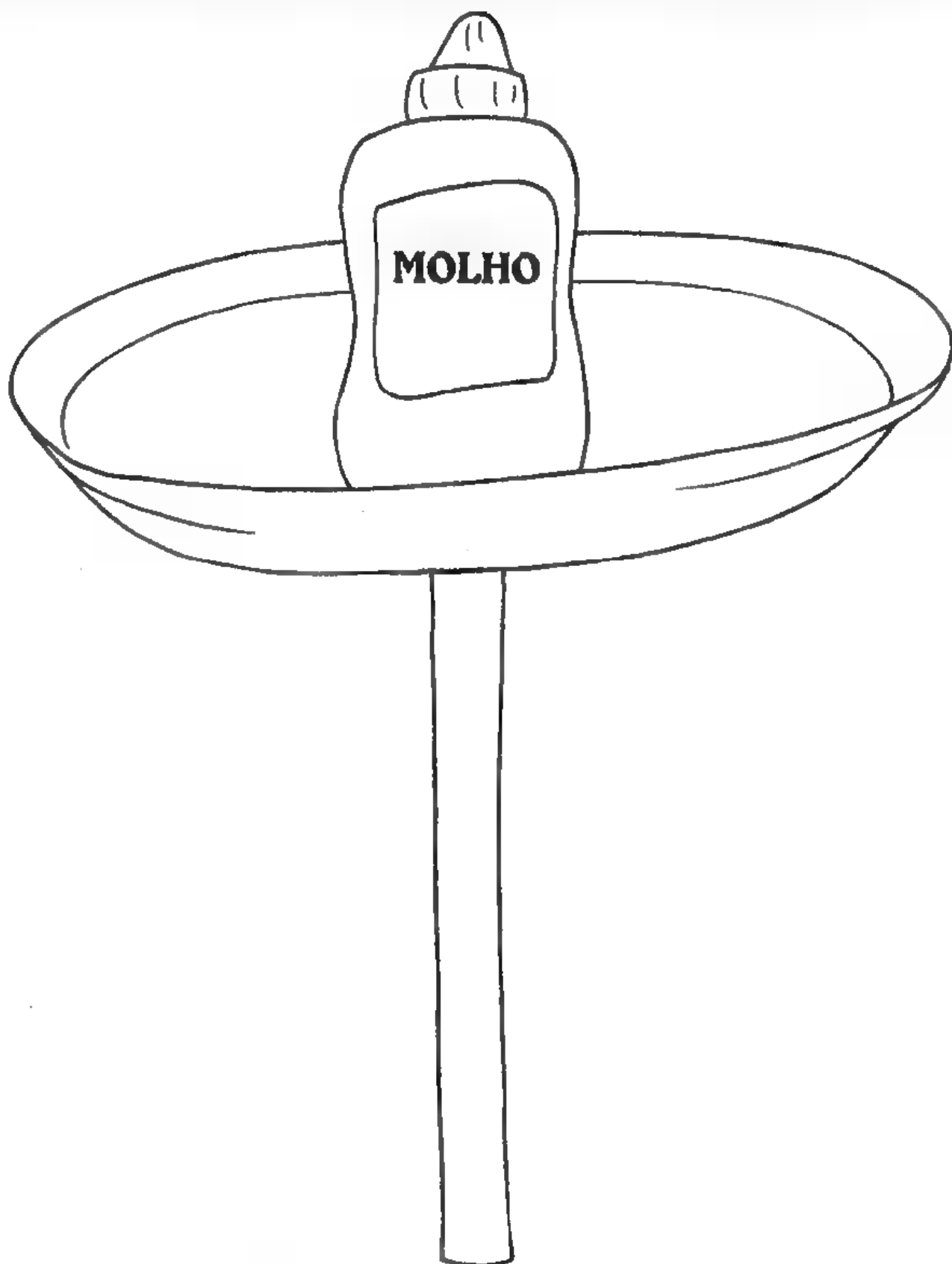
1, 2, feijão com arroz...

Aluno(a):



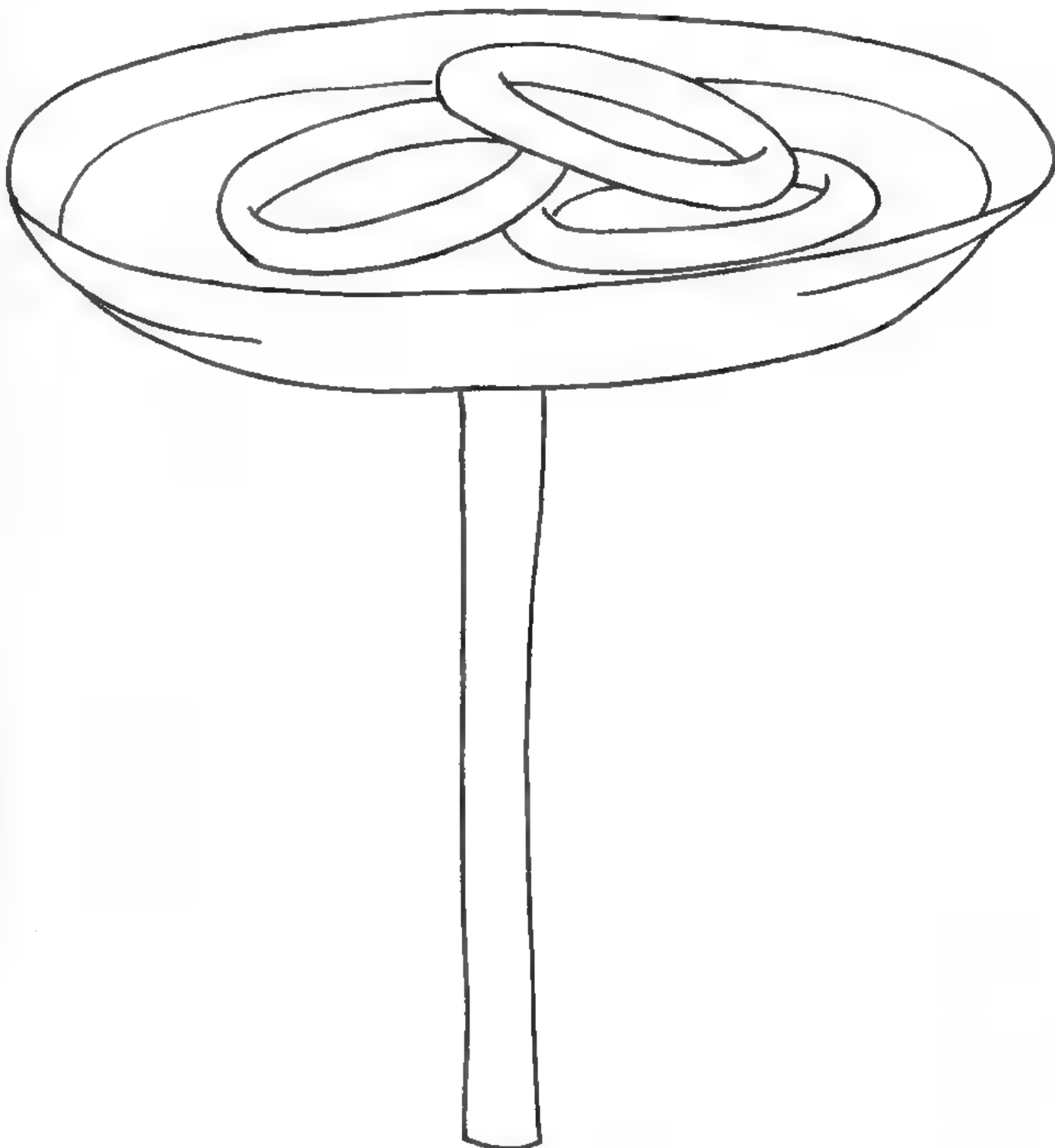
3... 4... feijão no prato...

Aluno(a):



5... 6... molho inglês...

Aluno(a):



7... 8... comer biscoitos...



Aluno(a):



9, 10, comer pastéis...

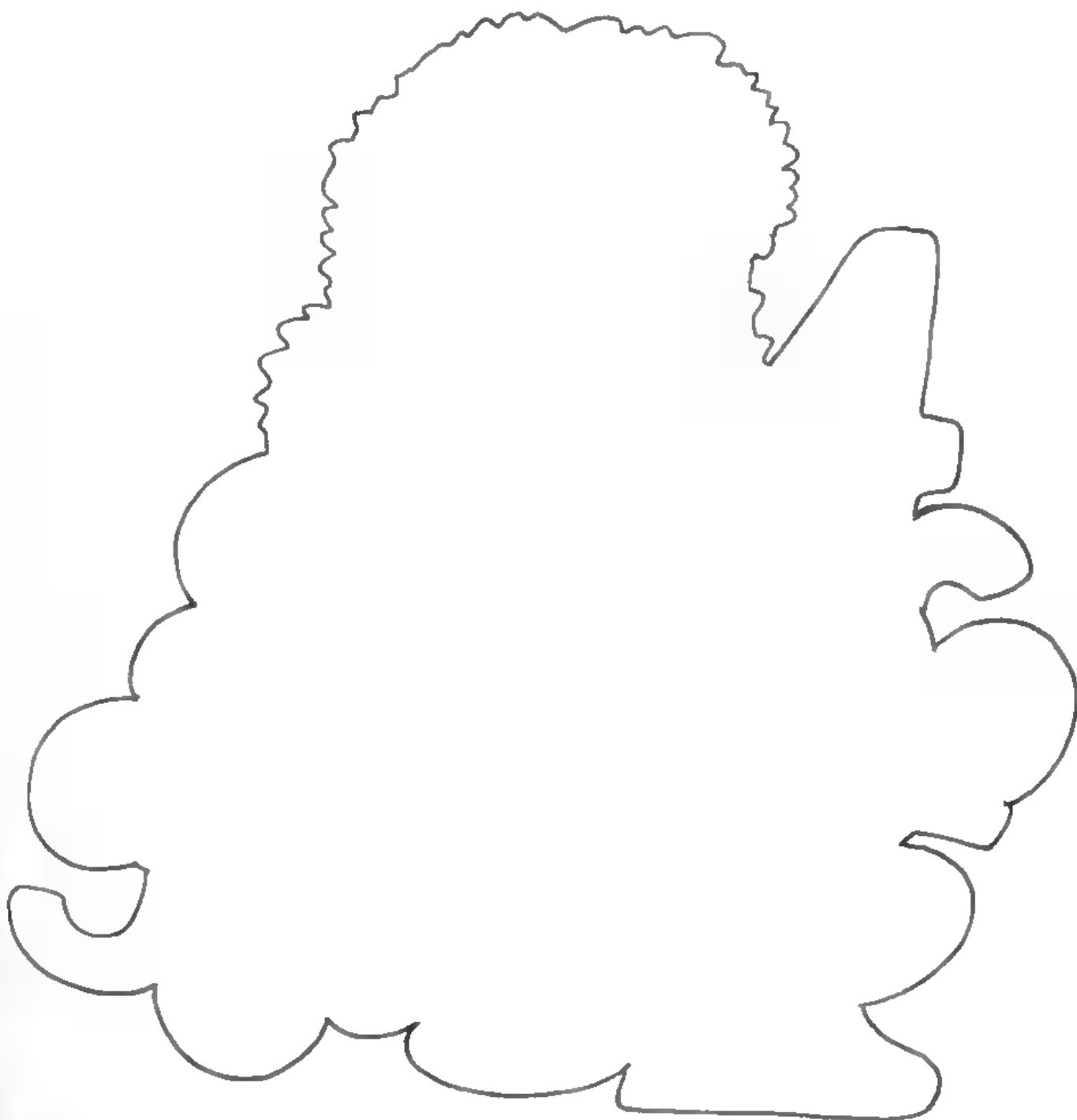
Aluno(a):

“MEU ALBINHO DOS NUMERAIS!”



Aluno(a):

**REPRESENTE O NÚMERO
DA SUA SALA DE AULA:**

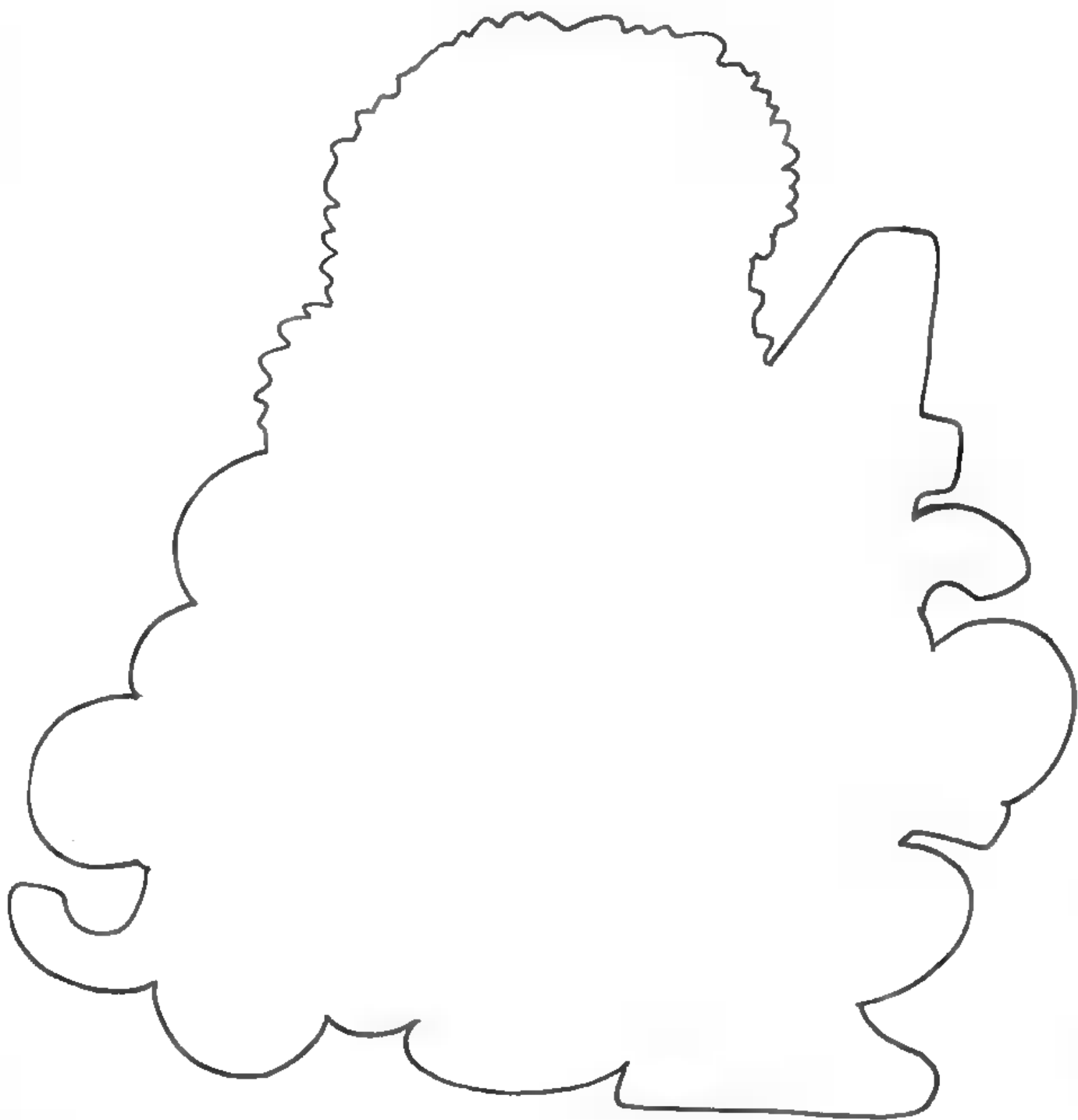


recortar e colar

01

Aluno(a):

**COLE O NUMERAL QUE REPRESENTA
A SUA IDADE:**

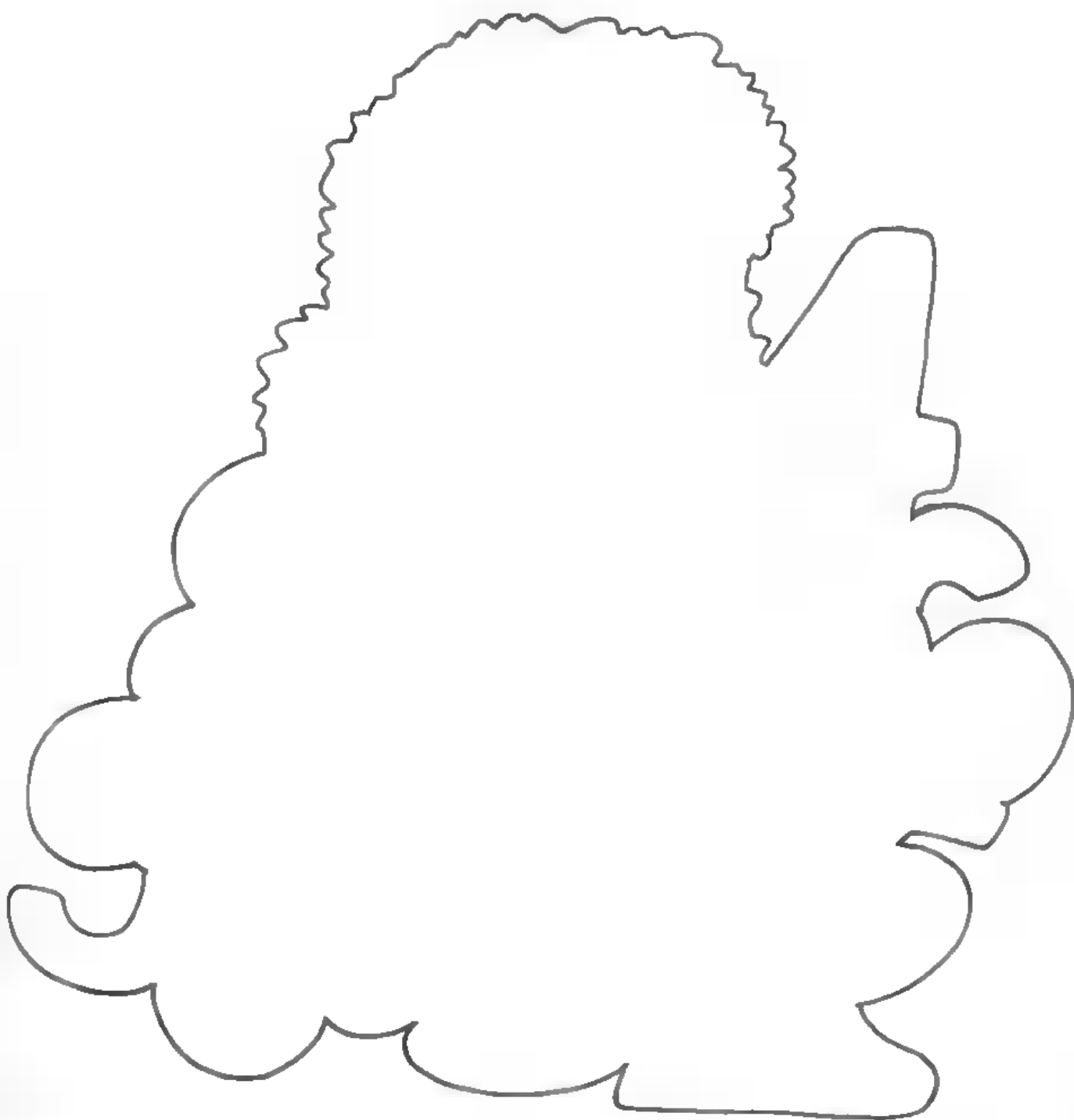


recortar e colar

02

Aluno(a):

**REPRESENTE O NÚMERO
DE SUA MORADIA:**

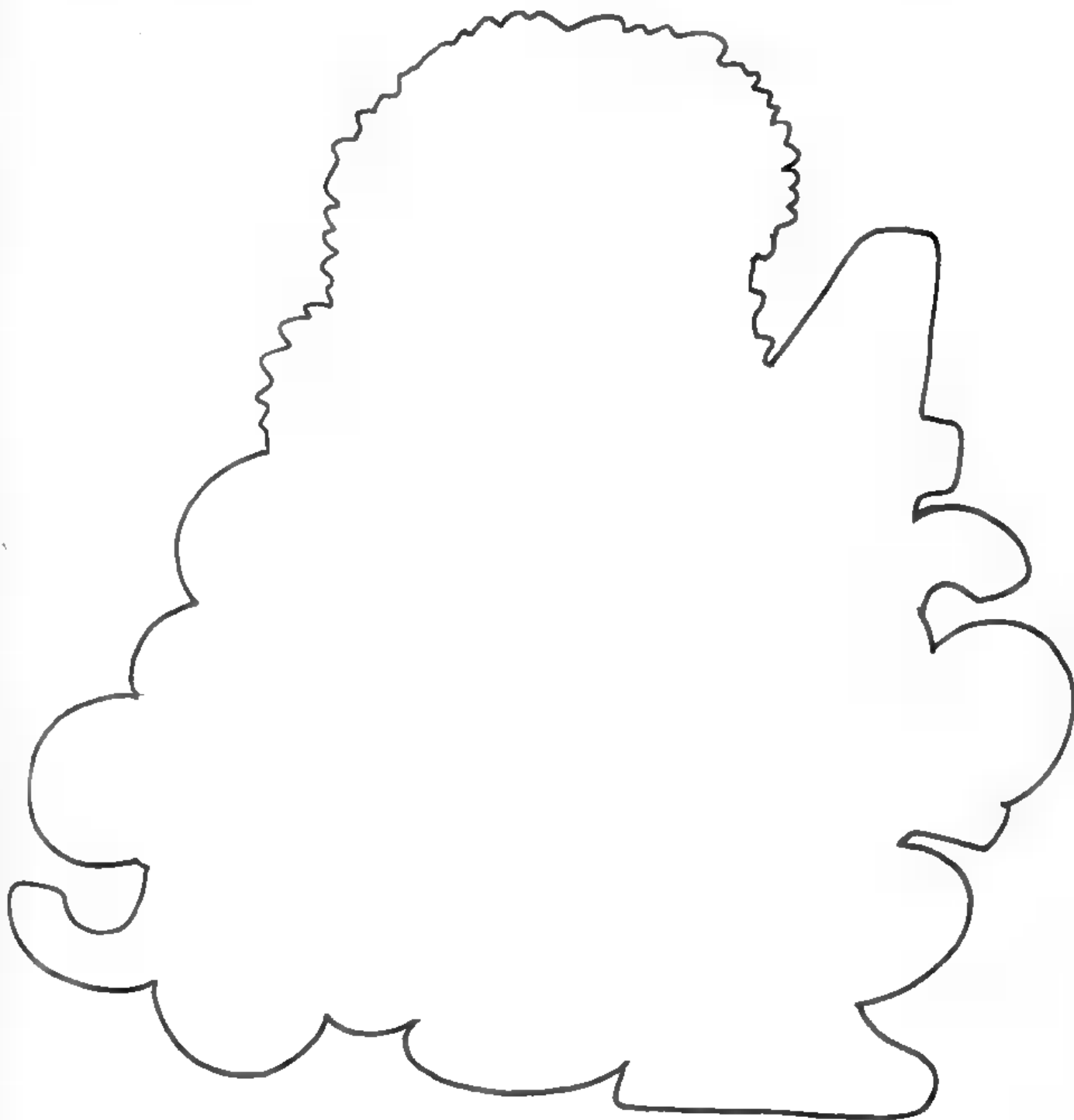


recortar e colar

03

Aluno(a):

**REPRESENTE O NÚMERO DE ALUNOS
DE SUA SALA DE AULA:**

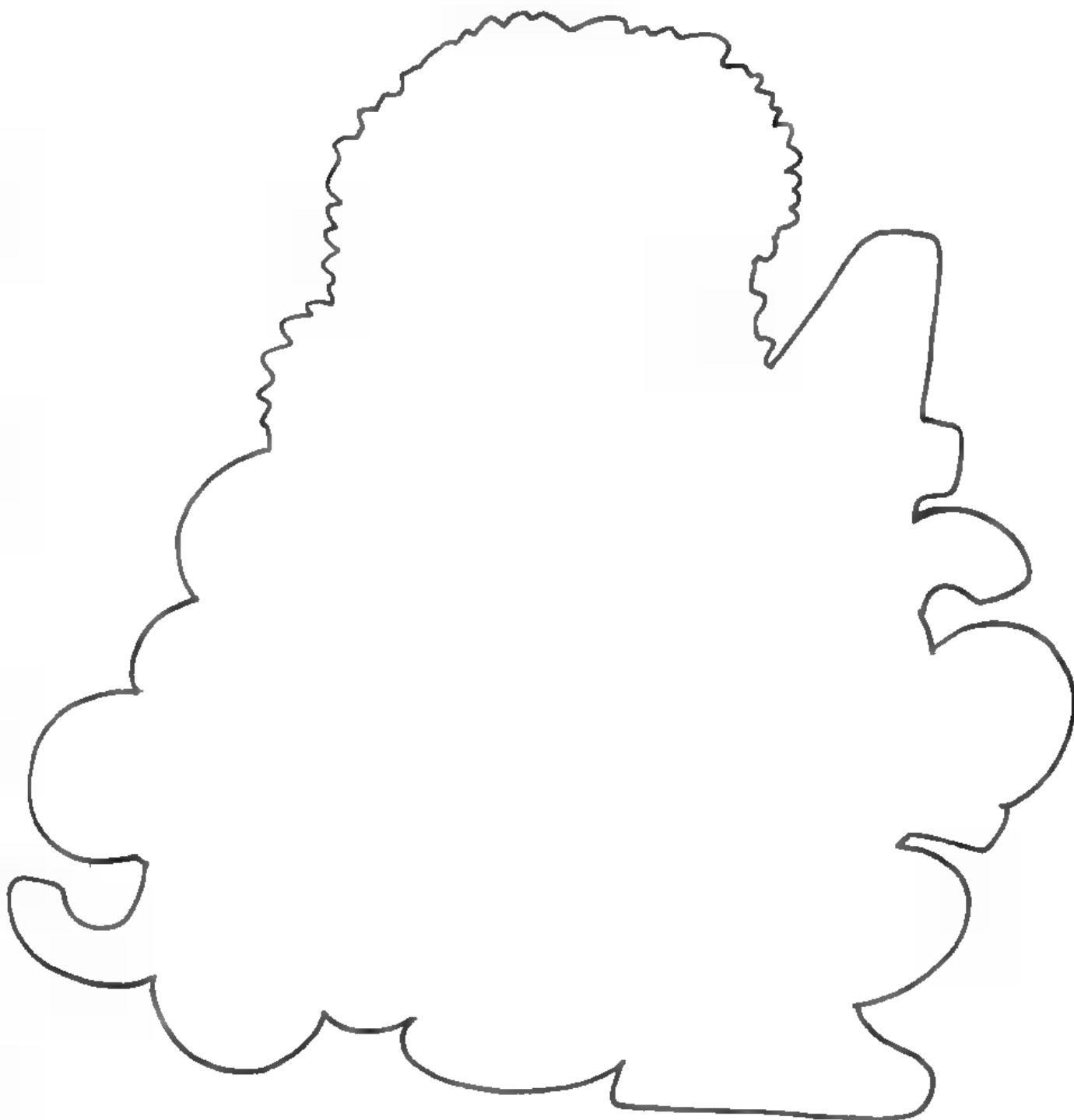


recortar e colar

04

Aluno(a):

COLE OS NUMERAIS DE 0 A 10:



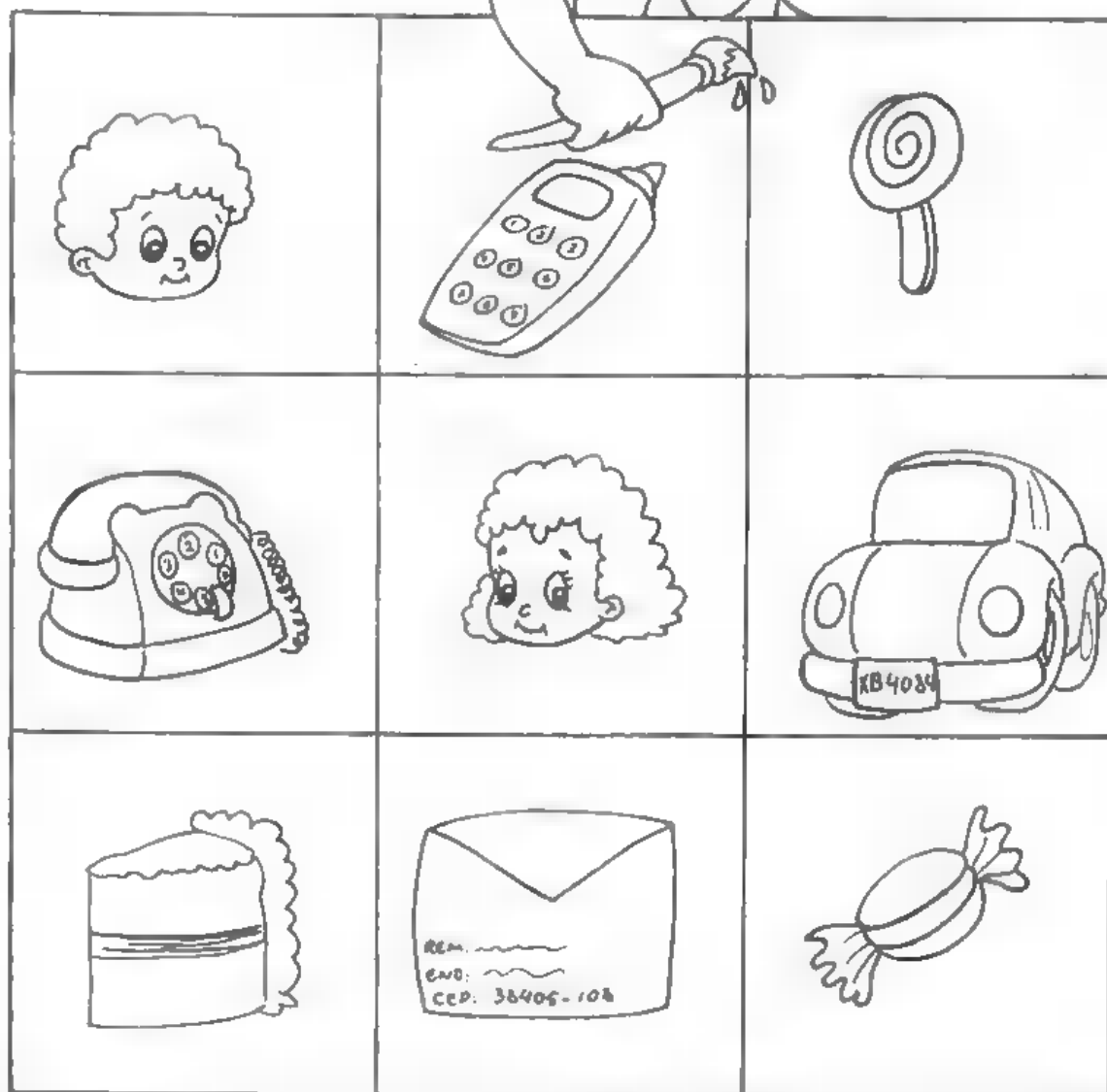
recortar e colar

05

Aluno(a):

CAÇA-FIGURAS!

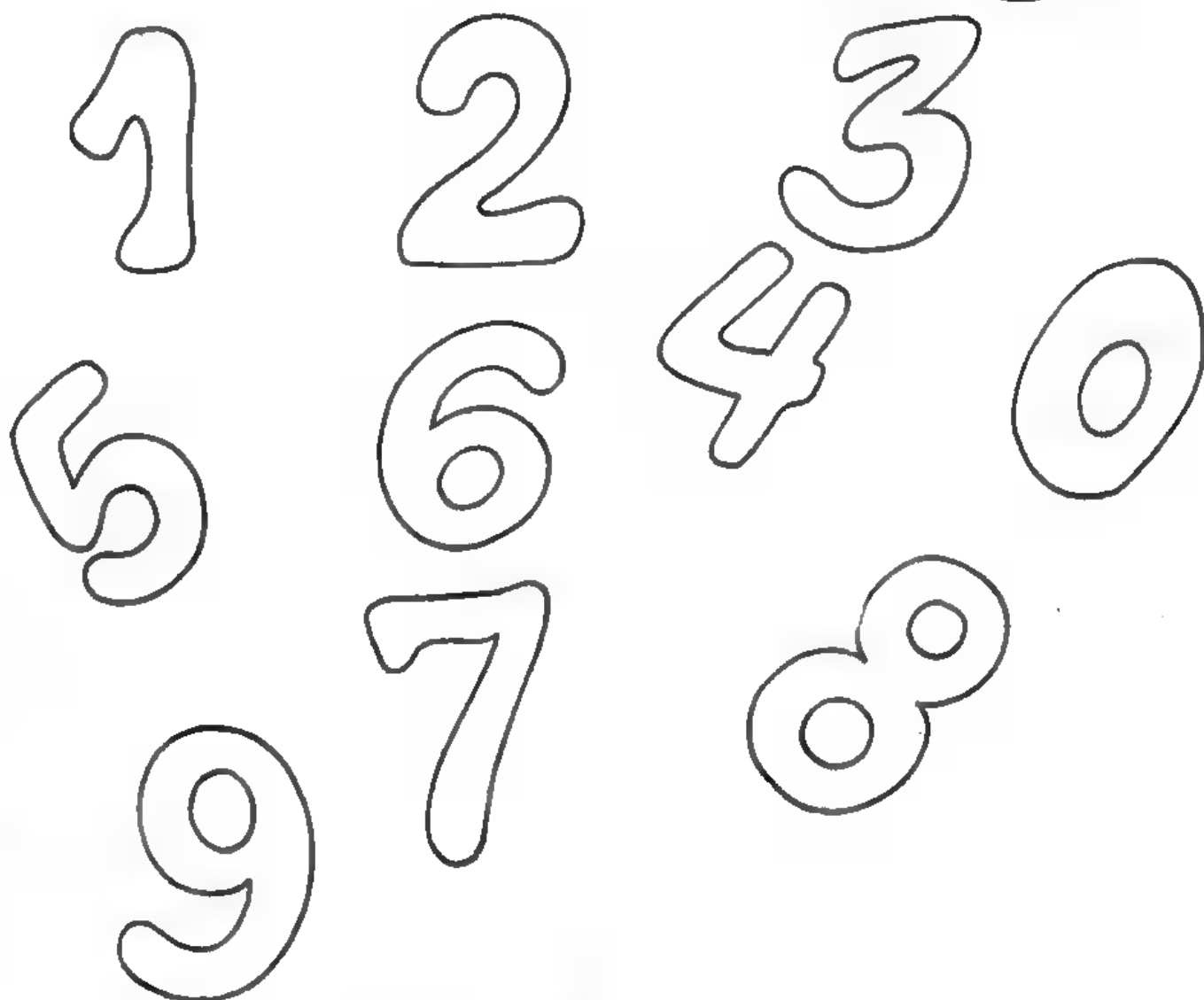
PINTE OS OBJETOS QUE POSSUEM NUMERAIS:



Aluno(a):

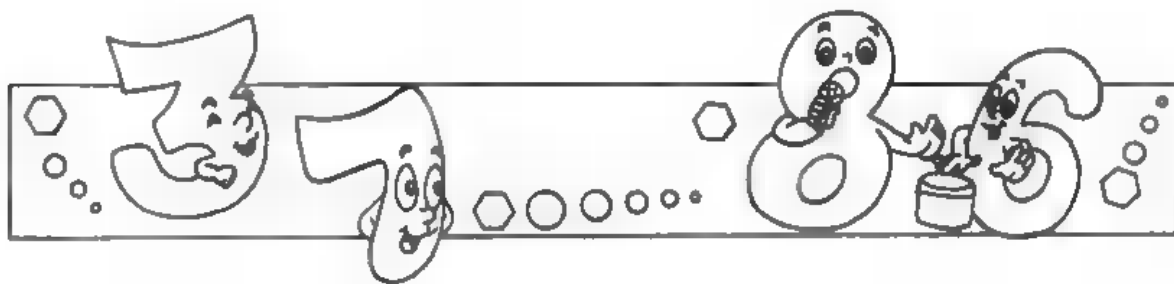


**PINTE OS NUMERAIS E
DESCUBRA QUAIS DELES TÊM
A MESMA FORMA ESTANDO DE
“CABEÇA PARA BAIXO”:**



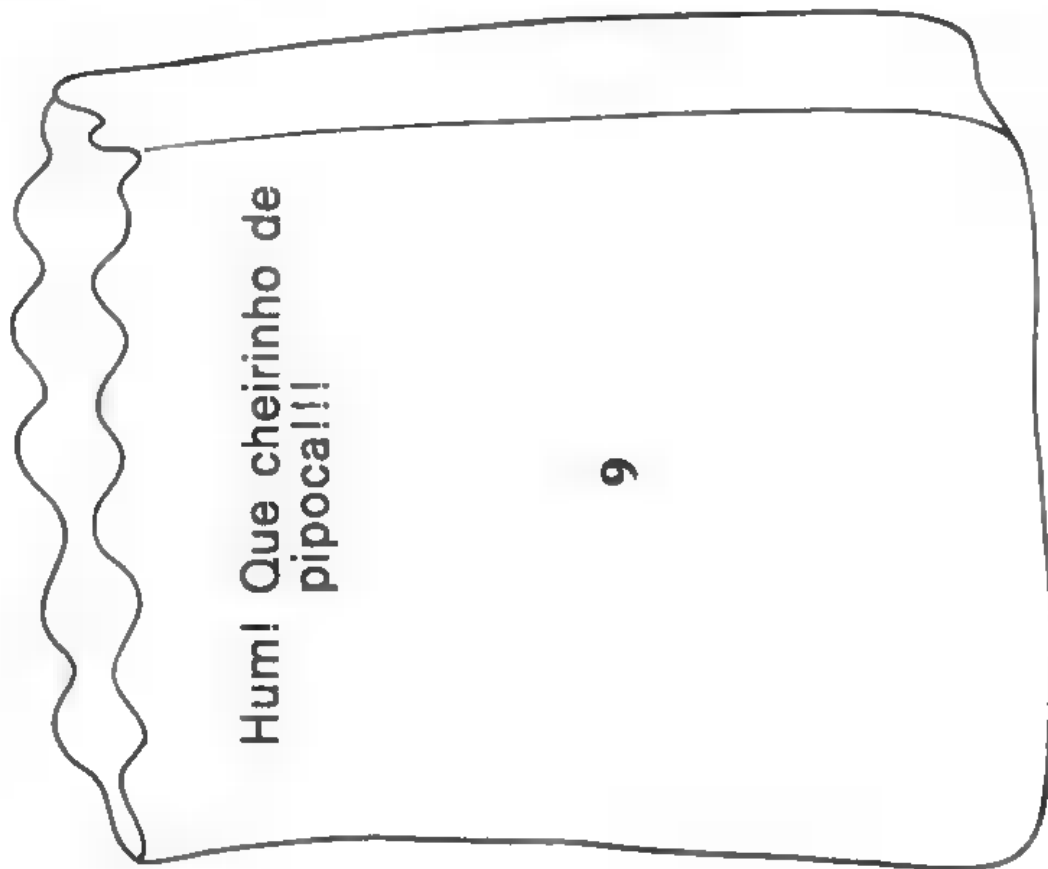
Aluno(a):

FAIXA PARA CABEÇA:



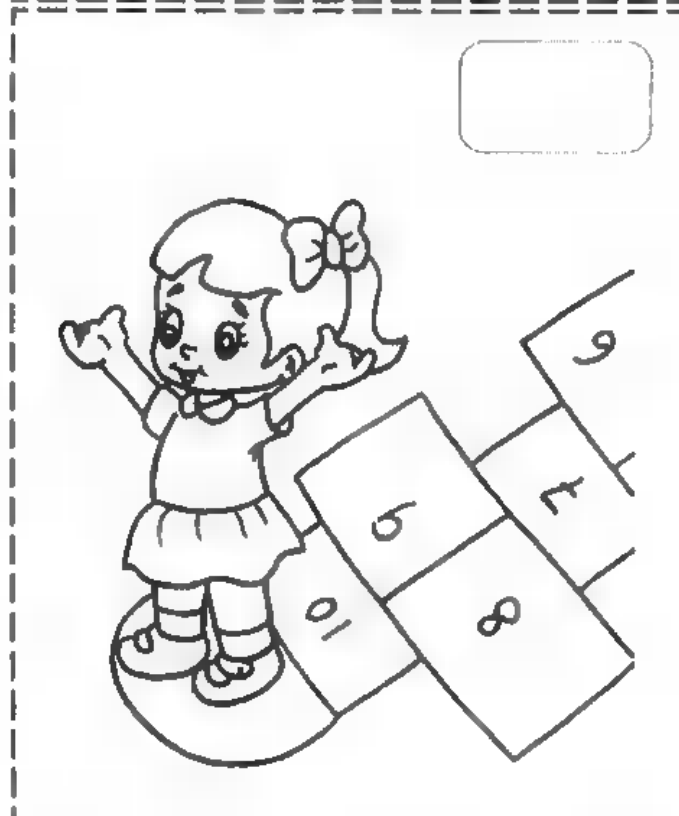
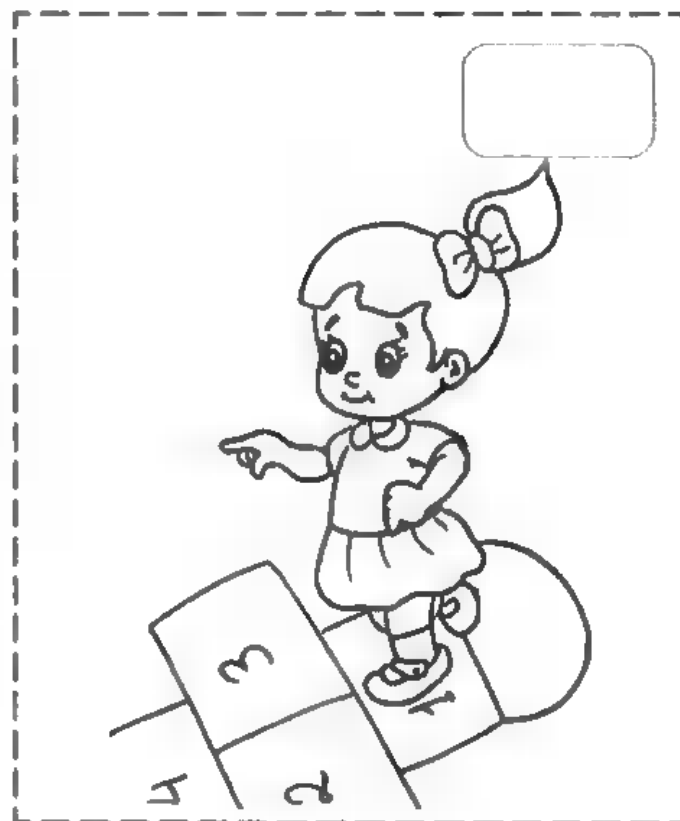
Aluno(a):

**COLE O NÚMERO DE PIPOCAS
CORRESPONDENTE AO NUMERAL DA
EMBALAGEM ABAIXO:**



Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!



Deixar a criança recortar ■ colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

“QUAL É A QUANTIDADE?”

OBJETIVO:

Estimular a criança a contar e a identificar quantidades relacionando-as aos numerais.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Cartolina;
- Cola;
- Tesoura;
- Grãos;
- Botões;
- Canudinhos e/ou tampinhas.



EXECUÇÃO:

Separando objetos agrupados, o professor facilita a visualização dos números pelos alunos.

Cole os objetos numa determinada ordem em cada pedaço de cartolina.

Exemplo: 1 tampinha, 2 canudinhos, 3 tampinhas, 4 botões... Isso possibilitará à criança o reconhecimento das quantidades sem depender de os contar.

Ao mostrar a cartolina aos alunos, a pergunta é: “Qual é a quantidade?”.

Aluno(a):

MOLDES PARA MÓBILES DOS NUMERAIS:

Recorte um círculo. Dobre-o ao meio e recorte nos pontilhados.



Corte meio círculo e recorte nos pontilhados.



Meio círculo



Meio círculo



Recorte um círculo e dobre-o ao meio.



Meio círculo



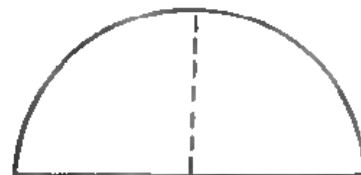
Meio círculo



Dobre o meio círculo ao meio e recorte. É só abrir!



Meio círculo



Recorte um círculo e dobre-o ao meio. Recorte nos pontilhados e abra!

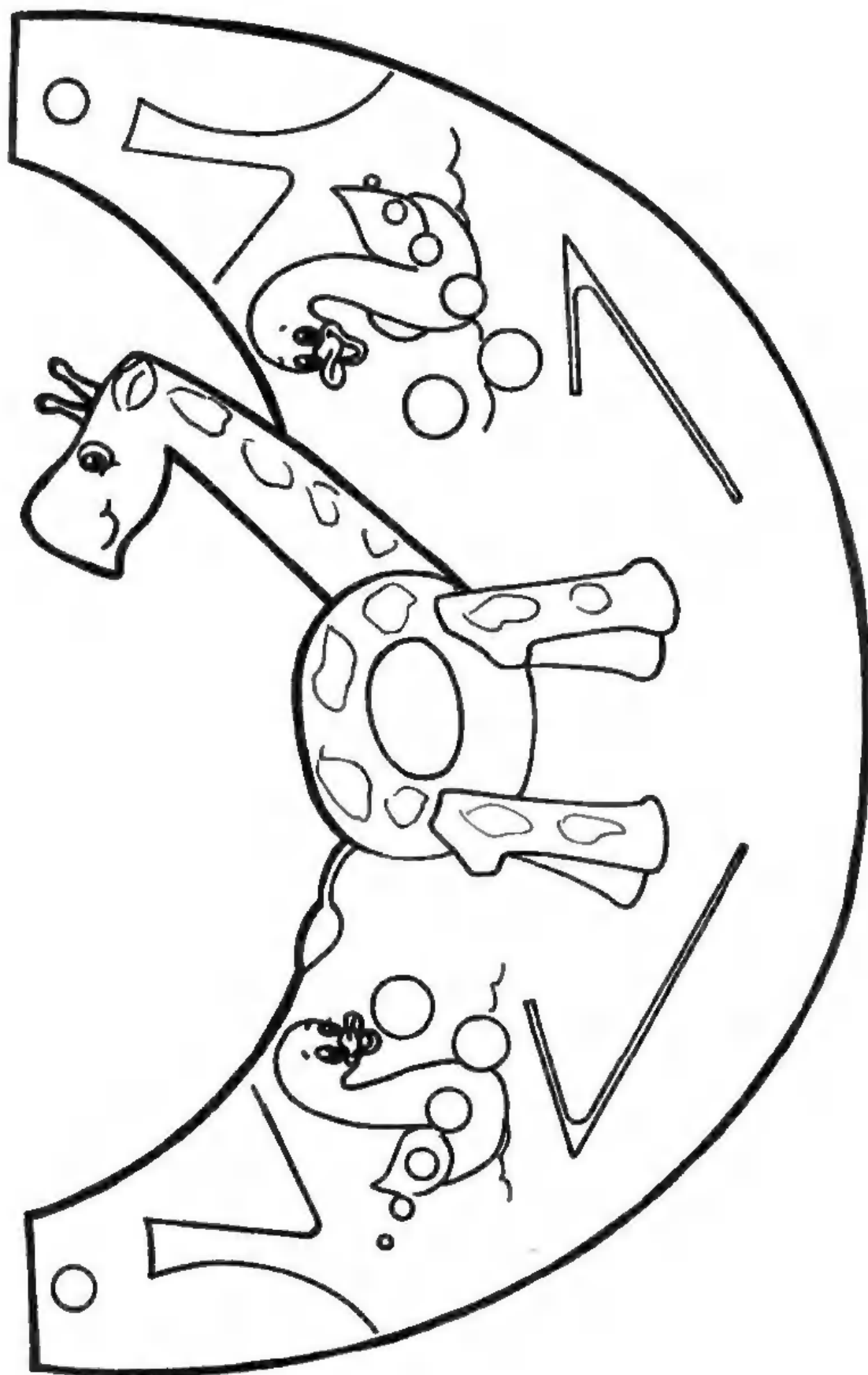


Recorte um círculo e dobre-o ao meio.



Aluno(a):

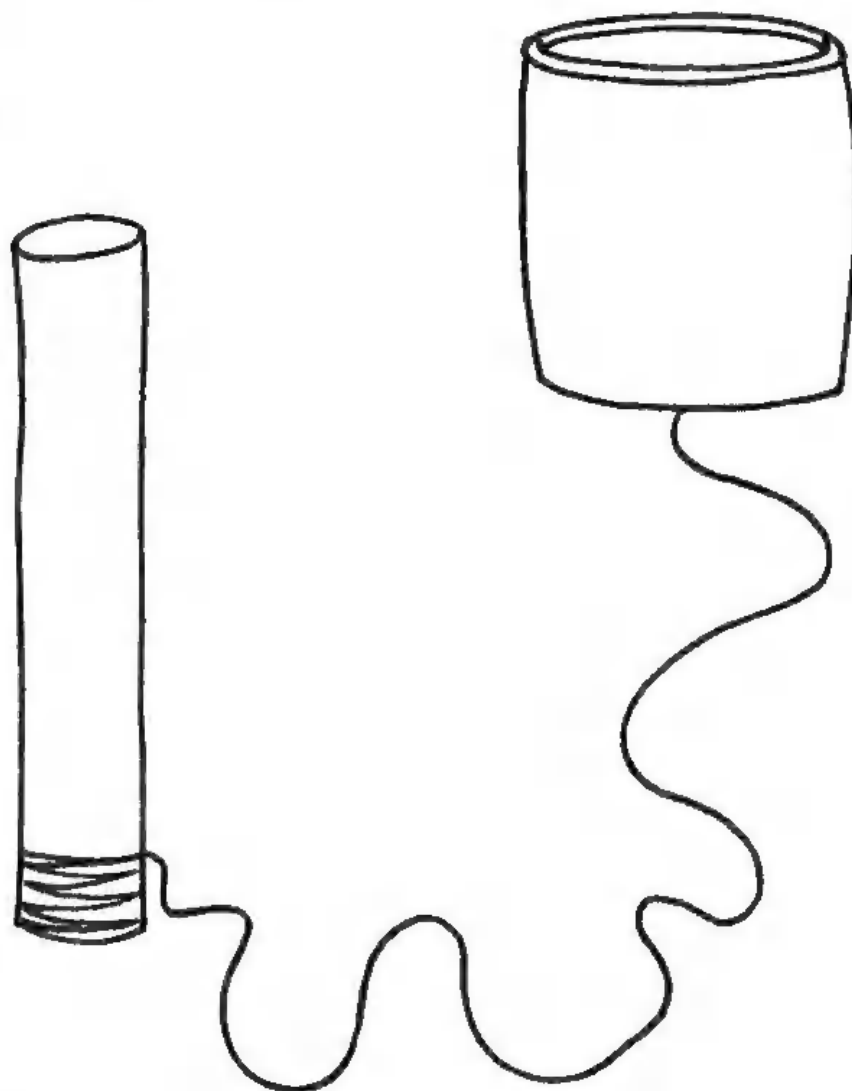
VISEIRA DOS NUMERAIS:



BRINCANDO COM SUCATA! "BILBOQUÊ!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

- 01 pedaço de cabo de vassoura;
- Barbante;
- Lata de extrato, conservas;
- Revista;
- Jornais;
- Cola;
- Tesoura.



EXECUÇÃO:

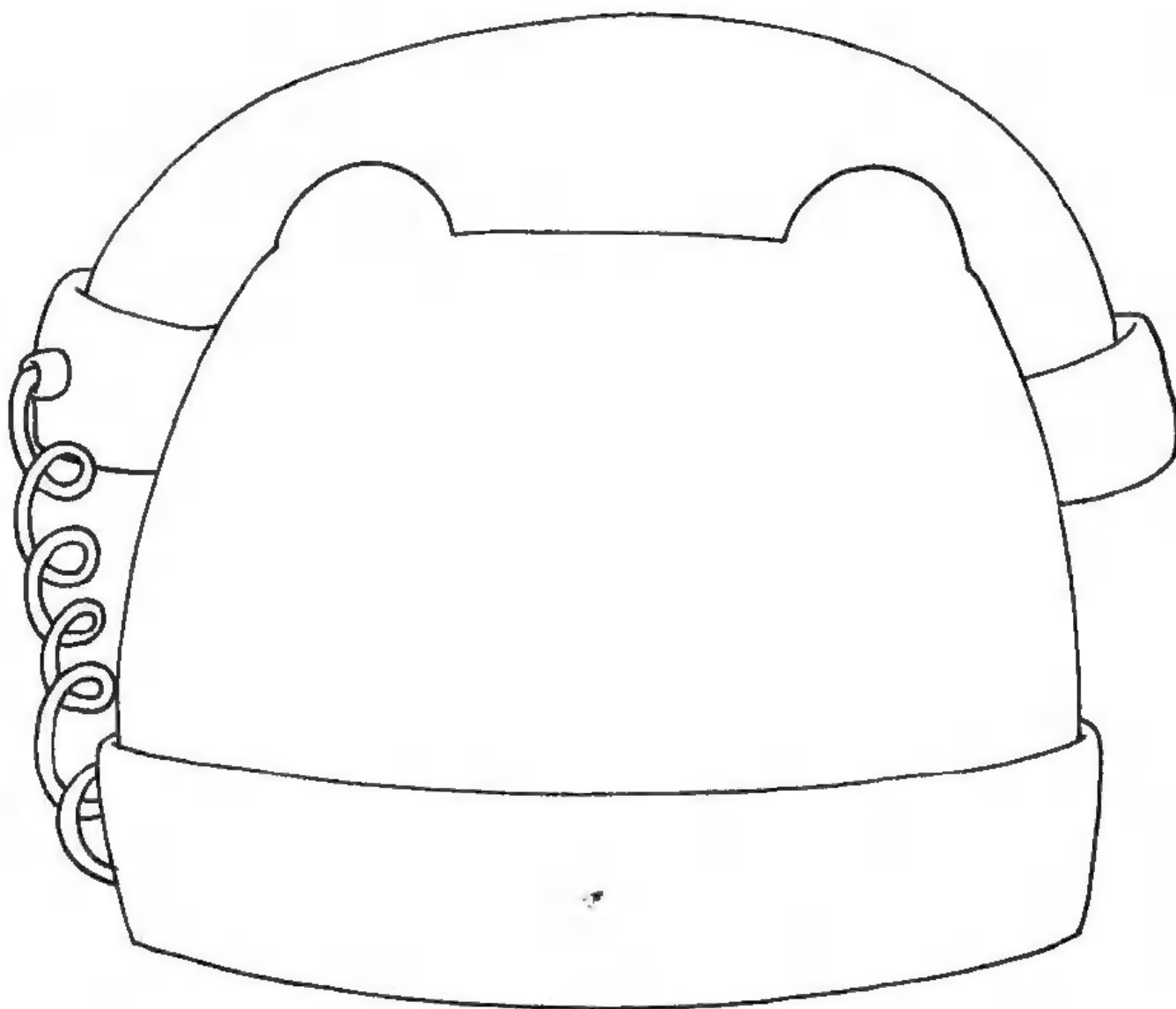
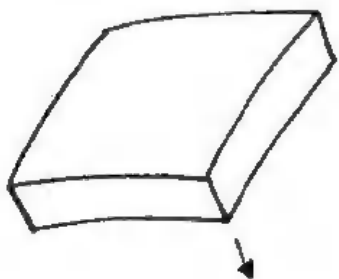
Enfeitar o pedaço de cabo de vassoura e amarrar nele uma das pontas do barbante.

Recortar letras de revistas e/ou jornais e decorar a lata e amarrar nela a outra ponta do barbante, enfiando a ponta do mesmo por um buraquinho que deverá ser feito no fundo da lata.

A criança brinca com o bilboquê contando as vezes que tenta e que acerta!

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!



Pedir às crianças para que recortem as teclas e que as cole no telefone.

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

